



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DOM 422	อายุรศาสตร์ทั่วไป 2 (General Medicine II)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ทญ.จณัญญา เปลี๋ยนรัมย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
	อ.ทญ.จณัญญา เปลี๋ยนรัมย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ. ทพ. นพ. จุมภฏ อธิชัยศรี	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.นพ. เกษม ตันติผลาชีวะ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ. นพ. ยศวีร์ สงวนจินต์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ทพ.นพ.วรภัทร ตราชู	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	14 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) นักศึกษาสามารถอธิบายได้ถึงสาเหตุ พยาธิสภาพ อาการทั่วไป อาการแสดงในช่องปาก การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัย การรักษา การป้องกัน และรวมไปถึงการดูแลผู้ป่วยเชิงทันตกรรม โรคทางจิตเวช โรคทางระบบประสาท
- 2) นักศึกษาสามารถอธิบายได้ถึงสาเหตุ พยาธิสภาพ อาการทั่วไป อาการแสดงในช่องปาก การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัย การรักษา การป้องกัน และรวมไปถึงการดูแลผู้ป่วยเชิงทันตกรรม โรคภูมิแพ้ โรคออโตอิมมูน โรคผิวหนังต่างๆ
- 3) นักศึกษาสามารถอธิบายได้ถึงสาเหตุ พยาธิสภาพ อาการทั่วไป อาการแสดงในช่องปาก การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัย การรักษา การป้องกัน และรวมไปถึงการดูแลผู้ป่วยเชิงทันตกรรม โรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ
- 4) นักศึกษาสามารถอธิบายได้ถึงสาเหตุ พยาธิสภาพ อาการทั่วไป อาการแสดงในช่องปาก การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัย การรักษา การป้องกัน และรวมไปถึงการดูแลผู้ป่วยเชิงทันตกรรม โรคทางระบบโลหิตวิทยา
- 5) นักศึกษาสามารถอธิบายได้ถึงสาเหตุ พยาธิสภาพ อาการทั่วไป อาการแสดงในช่องปาก การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัย การรักษา การป้องกัน และรวมไปถึงการดูแลผู้ป่วยเชิงทันตกรรม โรคติดเชื้อและผู้ป่วยปลูกถ่ายอวัยวะและไขกระดูก

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปทางอายุรศาสตร์ สาเหตุ พยาธิสภาพ อาการทั่วไป อาการแสดงในช่องปาก การพิจารณาแยกโรค การรักษา การป้องกัน ปัญหาของโรค การดูแลผู้ป่วยในเชิงทันตกรรมที่เกี่ยวข้อง โรคทางจิตเวช โรคทางระบบประสาท โรคมะเร็งบริเวณศีรษะและลำคอ โรคภูมิแพ้ การแพ้แบบต่างๆ โรคออโตอิมมูน โรคทางระบบโลหิตวิทยา โรคผิวหนังต่างๆ โรคติดเชื้อและผู้ป่วยปลูกถ่ายอวัยวะและไขกระดูก

General knowledge of medicine, etiology, pathophysiology, clinical presentation, oral manifestation, differential diagnosis, treatment, prevention, problem and dental management in psychological diseases, neurological diseases, head and neck oncology, allergy and prophylaxis, rheumatology and autoimmune diseases, hematology diseases, skin diseases, infectious diseases and organ transplant patients.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : jananya.p@rsu.ac.th

Facebook : -

Line : -

อื่นๆ : นัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน จะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายและถามตอบ รวมทั้งให้อภิปรายในชั้นเรียน มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิด	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายและถามตอบ รวมถึงอภิปรายในห้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	สร้างสรรค์		
3.2	สามารถสืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งต่างๆอย่างมี วิจารณญาณ โดยอาจใช้ ร่วมกับประสบการณ์หรือ นำไปประยุกต์ ในการดูแล ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่าง เป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษตามความ จำเป็นของวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> มีการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษทั้งหมด 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาคด้วยการ ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งหมด
5.4	มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและ ประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่ง สารสนเทศต่างๆ และมีการ พัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> มีการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษทั้งหมด 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาคด้วยการ ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งหมด

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Skin diseases and oral manifestation	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr.Jananya
2	Allergy and prophylaxis	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr.Chumpot
3	Neurology 1	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr.Jananya
4	Neurology 2	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr.Jananya
5	Psychiatry and behavior management	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr.Kasem
6	Hematology 1	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr.Worrapat
7	Hematology 2	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr.Worrapat
8	Rheumatology and autoimmune diseases	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr.Yossavee
9	Rheumatology and autoimmune diseases in dental aspect	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr.Yossavee
10	Infectious diseases and immunocompromised patients	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr.Jananya
11	Bone marrow and solid	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย	2	Dr.Jananya

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	organ transplant, Fever and antibiotic uses	powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน		
12	Infectious diseases and immunocompromised patients in dental aspect	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	2	Dr.Jananya
13	Head and neck oncology 1	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	2	Dr.Chumpot
14	Head and neck oncology 2	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	2	Dr.Chumpot
15	Oncology and management	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	2	Dr.Chumpot
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2, 3.1, 3.2, 5.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 15	50% 50%
1.2, 2.2, 3.1, 3.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ประเมินเพื่อผ่าน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 เอกสารคำสอนและประกอบการสอนของคณาจารย์
- 1.2 Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, 9th edition
(Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little DMD
MS, Craig Miller DMD MS and Nelson L. Rhodus DMD MPH
- 1.3 Burket's Oral Medicine 12th edition by Michael Glick DMD FDS RCS

1.4 Harrison's Principles of Internal Medicine: Volumes 1 and 2, 20th Edition by J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, 9th edition

(Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little DMD MS, Craig Miller DMD MS and Nelson L. Rhodus DMD MPH

2.2 Burket's Oral Medicine 12th edition by Michael Glick DMD FDS RCS

2.3 Harrison's Principles of Internal Medicine: Volumes 1 and 2, 20th Edition by J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo

2.4 ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site ทันตแพทยสภา, ทันตแพทยสมาคม, The Cochrane Library, World Health Organization

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ ,EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct Blackwell

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

1.2 การสะท้อนความคิดของผู้เรียน

1.3 แบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.2 ผลการสอบ/การเรียนรู้

2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์