



## รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DPT 301 พยาธิวิทยาทั่วไปสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ 4(3-3-8)  
(General Pathology for Dental Students)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน PSO 225 สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา  วิชาปรับพื้นฐาน  
 วิชาศึกษาทั่วไป  
 วิชาเฉพาะ  
 วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ศาสตราจารย์ ทญ. ดร. สมพร สวัสดิศรทรัพย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ทพ. ดร. ไกรสร ทรัพย์โตย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์ ทพ. ดร. พรหมภักกร กุลชนอมรดิษฐ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	รองศาสตราจารย์ ทญ. สมศรี โรจนวัฒน์ศิริเวช	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ภาควิชาทันตพยาธิวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
	รองศาสตราจารย์ ทญ. ดร. ริสา ชัยสุภรณ์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ภาควิชาทันตพยาธิวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
	รองศาสตราจารย์ ทพ. กิตติพงษ์ หนูไทย	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ภาควิชาทันตพยาธิวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		
	รองศาสตราจารย์ ทพ. ดร. เอกรัฐ ภัทรธราธิป	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ภาควิชาทันตพยาธิวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทญ. ดร. สรนันท์ จันทรางศุ  อาจารย์ประจำ  อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาทันตพยาธิวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ทพ. นพ. ธิตินงษ์ พุกขศรีสกุล  อาจารย์ประจำ  อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาเวชศาสตร์ช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ทญ. ดร. สมหญิง พัฒน์ธีรพงศ์  อาจารย์ประจำ  อาจารย์พิเศษ

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ. ดร. ขจรเกียรติ เจนบดินทร์  อาจารย์ประจำ  อาจารย์พิเศษ

ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ. ราชัย จึงสมจิตต์  อาจารย์ประจำ  อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์ ทพญ. ดร. วรวัลย์ ชัยวิจิตร  อาจารย์ประจำ  อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ ทพ.ดร. ชัชพันธุ์ อุดมพัฒนากร  อาจารย์ประจำ  อาจารย์พิเศษ

ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สถานที่สอน

ในที่ตั้ง

นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 19 มีนาคม 2568

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

### วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงความหมายของพยาธิวิทยาลักษณะต่าง ๆ และปัจจัยเหตุที่ทำให้เกิดพยาธิสภาพ
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงการบาดเจ็บ/การเสื่อม/การตายของเซลล์ การปรับตัวของเซลล์และเนื้อเยื่อต่อสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงที่อาจส่งผลให้เกิดความผิดปกติของการเจริญของเซลล์
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงการอักเสบชนิดต่าง ๆ และผลกระทบของการอักเสบ กระบวนการซ่อมแซมและการหายของบาดแผลทั่วไป และการหายของบาดแผลในช่องปาก
- 4) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงพยาธิสภาพที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของแร่ธาตุและรงควัตถุ ความผิดปกติของเมแทบอลิซึมและสภาวะทุโภชนาการ ความผิดปกติของของเหลวและการไหลเวียนของโลหิต

- 5) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงการเกิดเนื้องอกทั้งชนิดไม่ร้ายและชนิดร้ายและผลกระทบของเนื้องอกต่อผู้ป่วย
- 6) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงความผิดปกติที่เกิดกับระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ระบบหัวใจ ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ โรคเลือด และโรคติดเชื้อ
- 7) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงความผิดปกติที่เกิดกับช่องปาก อันมีสาเหตุจากโรคทางระบบ

**คำอธิบายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2)**

การบาดเจ็บ/การเสื่อม/การตายของเซลล์ การปรับตัวของเซลล์และเนื้อเยื่อต่อสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การอักเสบ การซ่อมแซมและการหายของบาดแผล การเปลี่ยนแปลงของแร่ธาตุและรงควัตถุ ความผิดปกติของเมแทบอลิซึมและสภาวะทุโภชนาการ ความผิดปกติของของเหลวและการไหลเวียนของโลหิต เนื้องอกทั้งชนิดไม่ร้ายและชนิดร้าย โรคทางระบบต่าง ๆ เช่น ระบบหัวใจ ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ โรคเลือด โรคติดเชื้อ และความผิดปกติที่เกิดกับช่องปาก อันมีสาเหตุจากโรคทางระบบ

**จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail : [sompornswasdison@gmail.com](mailto:sompornswasdison@gmail.com)
- Facebook
- Line : sompornswasdison
- อื่น ระบุ.....

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพใน เนื้อหารายวิชา	สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน ความตรงต่อเวลา ความเอาใจใส่ต่อการเรียนในชั้นเรียน การถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
1.2	มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย	มีการสอน เชื่อมโยงความรู้ด้านพยาธิวิทยาเข้ากับคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพทันตแพทย์	สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน ห้องสอบ ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง โดยดูจากความเอาใจใส่ในการเรียนและผลการสอบ

#### 2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบและซักถามในห้อง</li> <li>ปฏิบัติการ คุณลักษณะทางจุลพยาธิวิทยาของเนื้อเยื่อที่มีพยาธิสภาพ โดยใช้สื่อการสอนทางคอมพิวเตอร์ที่ถ่ายทอดลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา เช่นเดียวกับเมื่อศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตจากการซักถามระหว่างการบรรยาย และระหว่างเรียนปฏิบัติการ</li> <li>สอบข้อเขียน และสอบภาคปฏิบัติการ ในการสอบระหว่างภาคและปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความรู้และความเข้าใจ</li> </ul>

## 3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพ</li> <li>● การซักถามในห้องเรียน โดยตั้งโจทย์กรณีศึกษาให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สังเกตจากการซักถามระหว่างการบรรยาย และระหว่างเรียนปฏิบัติการ</li> <li>● สอบข้อเขียน ด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้จากการเรียนไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคลินิก</li> </ul>
3.2	สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	กำหนดหัวข้อของการปฏิบัติการที่ต้องใช้ การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการให้เหตุผลอธิบายในกรณีศึกษาต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สังเกตจากการซักถามระหว่างการบรรยาย และระหว่างเรียนปฏิบัติการ</li> <li>● สอบข้อเขียน ในการสอบระหว่างภาคและปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้จากการเรียนไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคลินิก</li> </ul>
3.3	สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมทางทันตกรรม	กำหนดหัวข้อกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์โรคและมีการใช้กระบวนการวิเคราะห์และนวัตกรรมที่มีความหลากหลายและทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สังเกตจากการเตรียมข้อมูลและการอภิปรายระหว่างการปฏิบัติการ</li> <li>● สังเกตจากการซักถามระหว่างการปฏิบัติการ</li> </ul>

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มในชั้นเรียนปฏิบัติการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>สังเกตจากการเตรียมข้อมูลและการอภิปรายร่วมกันระหว่างการปฏิบัติการ</li> <li>สังเกตจากการซักถามระหว่างการปฏิบัติการ</li> </ul>

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีเนื้อหาการสอนที่บรรยายถึงสถิติ และระบาดวิทยาของพยาธิสภาพต่าง ๆ</li> <li>มีการวิเคราะห์กรณีศึกษาในผู้ป่วยเพื่อมาประกอบการให้การพิจารณาโรค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตจากการซักถามระหว่างการบรรยาย และระหว่างเรียนปฏิบัติการ</li> <li>สอบข้อเขียน ด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้จากการเรียนไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคลินิก</li> </ul>
5.3	มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>ใช้ภาษาอังกฤษประกอบการสอนปฏิบัติการในบางชั่วโมงและในการสัมมนากรณีศึกษา</li> <li>ให้นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปผลกรณีศึกษาเป็นภาษาอังกฤษในการสัมมนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการสอบ</li> <li>ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>

## 6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคทางระบบ/โรคในช่องปาก โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายและปฏิบัติการ กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ป่วยด้วยโรคทางระบบ</li> <li>• บรรยายเกี่ยวกับวิธีการในห้องปฏิบัติการ ตลอดจนการรวบรวมข้อมูลจากผู้ป่วยมาใช้ในการวิเคราะห์โรค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินจากการสอบ</li> <li>• ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	Introduction to pathology and techniques for the study of pathology	กิจกรรม บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน	3 8	ศ.ทญ.ดร. สมพร สวัสดีศรทรัพย์
2	Cell adaptation, cell injuries	กิจกรรม บรรยาย ปฏิบัติการ ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน โปรแกรมสอนปฏิบัติการ Olyvia Olympus	3 3 8	ศ.ทญ.ดร.สมพร สวัสดีศรทรัพย์ และ อาจารย์พิเศษ
3	Cell death and necrosis	กิจกรรม บรรยาย ปฏิบัติการ ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน	3 3 8	ศ.ทญ.ดร.สมพร สวัสดีศรทรัพย์ และ อาจารย์พิเศษ

		โปรแกรมสอนปฏิบัติการ Olyvia Olympus		
4	Tissue repair	กิจกรรม บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน	3 8	ศ.ทญ.ดร. สมพร สวัสดีศิริทรัพย์
5	Inflammation: Acute	กิจกรรม บรรยาย ปฏิบัติการ ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน โปรแกรมสอนปฏิบัติการ Olyvia Olympus	3 3 8	รศ. ทพ.ดร. ไกรสร ทรัพย์โตษกและ อาจารย์พิเศษ
6	Inflammation: chronic and granulomatous	กิจกรรม บรรยาย ปฏิบัติการ ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน โปรแกรมสอนปฏิบัติการ Olyvia Olympus	3 3 8	รศ.ทพ.ดร. ไกรสร ทรัพย์โตษก และ อาจารย์พิเศษ
7	Hemodynamic disorders	กิจกรรม บรรยาย ปฏิบัติการ ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน โปรแกรมสอนปฏิบัติการ Olyvia Olympus	3 3 8	ศ.ทญ.ดร. สมพร สวัสดีศิริทรัพย์ และ อาจารย์พิเศษ
8	Lecture examination 1	กิจกรรม สอบบรรยาย ครั้งที่ 1	3	ศ.ทญ.ดร. สมพร สวัสดีศิริทรัพย์
9	Neoplasia I	กิจกรรม บรรยาย	3	ศ.ทญ.ดร.

		ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน	8	สมพร สวัสดิ์ สรรพ
10	Neoplasia II	กิจกรรม บรรยาย ปฏิบัติการ ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน โปรแกรมสอนปฏิบัติการ Olyvia Olympus	3 3 8	ศ.ทญ.ดร. สมพร สวัสดิ์สรรพ และ อาจารย์พิเศษ
11	Diseases of cardio-vascular system and systemic hypertension	กิจกรรม บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน	3 10	อ.ทพ.นพ. ชิตี พงษ์ พฤกษ์ศรีสกุล
12	Diseases of respiratory system	กิจกรรม บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน	2 6	อ.ทพ.นพ. ชิตี พงษ์ พฤกษ์ศรีสกุล
13	Environmental, metabolic and nutritional disorders	กิจกรรม บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน	3 8	ศ.ทญ.ดร. สมพร สวัสดิ์สรรพ
14	Oral wound healing	กิจกรรม บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน	3 8	ศ.ทญ.ดร. สมพร สวัสดิ์สรรพ
15	Diseases of GI tract and endocrine disorder	กิจกรรม บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน	3 8	อ.ทพ.นพ. ชิตี พงษ์ พฤกษ์ศรีสกุล

16	General pathology of infectious diseases	กิจกรรม บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ Power point presentation เอกสารคำสอน	3 8	รศ.ทพ.ดร. ไกรสร ทรัพย์โตษก
17	Lecture examination 2	กิจกรรม สอบบรรยาย ครั้งที่ 2	3	ศ.ทญ.ดร. สมพร สวัสดิสิรพันธ์
18	Lab examination 1	กิจกรรม สอบปฏิบัติการครั้งที่ 1	3	ศ.ทญ.ดร.สมพร สวัสดิสิรพันธ์
19	Lecture examination 3	กิจกรรม สอบบรรยาย ครั้งที่ 3	3	ศ.ทญ.ดร. สมพร สวัสดิสิรพันธ์
20	Abnormalities and regressive changes of teeth	กิจกรรม ปฏิบัติการ สื่อที่ใช้ คู่มือปฏิบัติการ โปรแกรมสอนปฏิบัติการ Olyvia Olympus	3	อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์พิเศษ
21	Developmental defects + Periodontal diseases	กิจกรรม ปฏิบัติการ สื่อที่ใช้ คู่มือปฏิบัติการ โปรแกรมสอนปฏิบัติการ Olyvia Olympus	3	อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์ พิเศษ
22	Oral infections	กิจกรรม ปฏิบัติการ สื่อที่ใช้ คู่มือปฏิบัติการ โปรแกรมสอนปฏิบัติการ Olyvia Olympus	3	อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์ พิเศษ
23-24	Epithelial pathology and soft tissue tumors	กิจกรรม ปฏิบัติการ สื่อที่ใช้ คู่มือปฏิบัติการ โปรแกรมสอนปฏิบัติการ Olyvia Olympus	3	อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์พิเศษ
25	Salivary gland diseases	กิจกรรม ปฏิบัติการ สื่อที่ใช้ คู่มือปฏิบัติการ	3	อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์พิเศษ

		โปรแกรมสอนปฏิบัติการ Olyvia Olympus		
26-27	CPC and review	กิจกรรม บรรยายและสัมมนา สื่อที่ใช้ โปรแกรมสอนปฏิบัติการ Olyvia Olympus	6	อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์พิเศษ
29	Lab examination 2	กิจกรรม สอบปฏิบัติการครั้งที่ 2	3	ศ.ทญ.ดร. สมพร สวัสดิศรร์พ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.4	สอบภาคทฤษฎี	8, 17, 19	75%
1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 5.3, 5.4	สอบปฏิบัติการ	18, 29	25%

## หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease. 9th edition. Kumar V, Abbas AK, Aster JC.  
Elsevier Saunders: Philadelphia, USA. 2015.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอนของอาจารย์ผู้สอน
- คู่มือปฏิบัติการพยาธิวิทยา
- คู่มือปฏิบัติการทันตพยาธิวิทยา

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ตำราและหนังสือเกี่ยวกับพยาธิวิทยาที่ตีพิมพ์ในภาษาอังกฤษและภาษาไทย
- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลการสอน

## หมวด 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่ประเมิน โดยนักศึกษา กระทำได้ดังนี้

- สืบเนื่องจากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- สืบเนื่องจากการพฤติกรรมของผู้เรียน
- พิจารณาจากแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สืบเนื่องจากการสอนของคณาจารย์ผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 หากมีการปรับปรุงการสอน สามารถทำได้โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ปฏิบัติการเทคนิคการจัดการเรียนการสอน
- จัดทำโครงการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบที่จัดขึ้น โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ ม.รังสิต และที่จัดขึ้น โดยทันตแพทยสภา
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- การวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเลือกเก็บข้อสอบที่ดีไว้เป็นคลังข้อสอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะจัดให้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่แตกต่างในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่ได้จากการเรียนรู้ในรายวิชานี้ รวมถึงการประยุกต์นำเอาแนวคิดจากผลงานวิจัยของอาจารย์ มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน