



รายละเอียดของรายวิชา

คณะ ทันตแพทยศาสตร์ ภาควิชา ทันตกรรมประดิษฐ์
หลักสูตร ทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DPR311	วิชา ฟันปลอมทั้งปาก 1 (Complete Denture I)	2	(1-3-4)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	DOC 201 Dental anatomy		
ภาคการศึกษา	1/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ทญ. ภัทราวดี ภิรมย์ชัยวิวงศ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ทพ. วสันต์ วัฒนศักดิ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ผศ.ทพญ.สิตา ถาวรนนท์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ผศ.ทญ. จิรฎฐ์ ศรีหัตถจากติ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ อ.ทญ. นฤมล ศรีประเสริฐ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ อ.ทญ. ดวงใจ เจตชวลิต <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ผศ.ทพ. ทักษิณี ธีร์แสงไพศาล <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ทพ. บุรินทร์ วงศ์ภัทรกิจ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ทพ.ยงยุทธ เอี่ยมพิทักษ์สกุล <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ทญ.พาณี วนะภูติ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ทญ.ธีรินทร์ ลิ้มโสภารธรรม <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ทญ.นนทพรธ เทพพานิช <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ทญ.ธิดา อธิคม ไตรรัตน์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ทญ.บุรยา เปล่งสงวน <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ทญ.ภูริกา เกษมจิต วิมลกิตติพงษ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ		

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	<ul style="list-style-type: none"> มีวินัย ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบต่อตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานปฏิบัติการที่ต้องทำต่อเนื่อง และมีกำหนดเวลาในการส่ง กำหนดเวลาในการเข้าเรียนและการฝึกปฏิบัติงานในห้องแลป 	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ตรวจชิ้นงานปฏิบัติงานเมื่อถึงวันกำหนดส่งไม่เสร็จตามกำหนดจะมีการหักคะแนนหากส่งล่าช้า ลงบันทึกเวลาในการเข้าเรียนและการปฏิบัติการทุกครั้ง มีการสุ่มเช็คชื่อโดยไม่บอกให้ทราบล่วงหน้า
1.2	<ul style="list-style-type: none"> มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและวิชาชีพ เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ชี้ให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ และแจ้งให้นักศึกษาให้รับทราบระเบียบการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ กำหนดข้อปฏิบัติในการทำงาน การแต่งกาย และอื่นๆ ตามระเบียบของคณะฯ และติดประกาศให้ทราบ โดยทั่วกัน 	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ประจำกลุ่มเดินตรวจงาน เพื่อเช็คการทำงานของนิสิตและป้องกันไม่ให้นิสิตนำงานของผู้อื่นมาส่ง อาจารย์ หากพบว่ามีพฤติกรรมหรือไม่ปฏิบัติตาม จะทำการตักเตือนและสอบสวน หากพบทุจริตจะพิจารณาลงโทษตามความเหมาะสม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	<ul style="list-style-type: none"> มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในวิชาฟิสิกส์ปฐมนิเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน และสื่อทางคอมพิวเตอร์ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบย่อยของการสอนแต่ละบท ด้วยข้อสอบ และสอบปฏิบัติการ ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	<ul style="list-style-type: none"> สามารถประยุกต์ความรู้ ฝึกทักษะในทางปฏิบัติการ ใช้เครื่องมือได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> การฝึกภาคปฏิบัติ และนำเครื่องมือและการทำงาน มอบหมายการบ้านให้ฝึกฝน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ประเมินจากความตั้งใจทำงานให้มีคุณภาพ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	<ul style="list-style-type: none"> สามารถวางแผนการรักษาเตรียมช่องปาก ทำงานฟันปลอมทั้งปากและสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยเพื่อดูแลรักษาได้ 	<ul style="list-style-type: none"> สอนทางทฤษฎี โดยอ้างอิงจากตำราต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> สอบข้อเขียนและสอบปฏิบัติการโดยสร้างสถานการณ์เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และปฏิบัติ
3.2	<ul style="list-style-type: none"> สามารถทำงานฟันปลอมทั้งปากได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> มีการฝึกทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มให้การดูแลและชี้แนะข้อผิดพลาด 	<ul style="list-style-type: none"> ดูคุณภาพชิ้นงานที่ทำ และดูจากความตั้งใจในการพัฒนาฝีมือ
3.3	<ul style="list-style-type: none"> สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในงานที่ทำ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	<ul style="list-style-type: none"> มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> การทำงานร่วมกับบุคลากรในการเบิกจ่ายเครื่องมือ รวมถึงความรับผิดชอบในกับใช้วัสดุที่คณะจัดให้ได้อย่างเหมาะสมและตรงต่อเวลา สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นปีและให้ความร่วมมือในงานที่อาจารย์มอบหมายในส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
4.2	<ul style="list-style-type: none"> สามารถทำงานได้ตามขั้นตอน มีความถูกต้องและมีความละเอียดรอบคอบ 	<ul style="list-style-type: none"> สอนและสาธิตให้ดูเป็นตัวอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	<ul style="list-style-type: none"> สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเมื่อนักศึกษาไม่มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> การทำรายงาน
5.2	<ul style="list-style-type: none"> มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
5.3	<ul style="list-style-type: none"> มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง
1	<u>Introduction and overview for complete denture I</u> <u>Anatomy&Physiology of oral cavity and mandibular movement I</u>	2	Dr. Pattarawadee	Lab:Custom trays and base plate fabrication	3
2	<u>Anatomy&Physiology of oral cavity and mandibular movement II</u>	1	Dr. Pattarawadee	Lab:Custom trays and base plate fabrication	3
3	<u>History taking, oral examination, diagnostic treatment planning and preliminary impression</u>	1	Dr. Pattarawadee	Lab:Custom trays and base plate fabrication	3
4	<u>Record base and occlusion wax rim</u>	1	Dr.Duangjai	Lab:Custom trays and base plate fabrication	3
5	<u>Impression materials</u>	1	Dr. Jirat	Lab: Occlusal wax rim fabrication	3
6	<u>Mouth preparation for</u>	1	Dr.Nalumol	Lab: Occlusal wax rim	3

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน และ สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง
	<u>complete denture and impression theories</u>			fabrication	
7	<u>Recording and transferring maxilla-mandible relations and bite registration</u>	1	Dr.Duangjai	Lab: Articulator mounting	3
8	<u>ประเมินความรู้ทางทฤษฎี ตั้งแต่หัว 1-7</u>	0	Dr.Pattarawadee	<u>ประเมินความรู้ทางปฏิบัติ Fabricate Upper occlusal wax rim</u>	3
9	<u>Articulator, hinge axis and facebow I) Articulator , hinge axis and facebow II)</u>	2	Dr.Wasan	Lab: Articulator mounting	3
10	<u>Concept of complete denture occlusion</u>	1	Dr.Duangjai	Lab: Anterior teeth arrangement	3
11	<u>Teeth selection , anterior teeth set up and try in</u>	1	Dr.Umaporn	Lab: Anterior teeth arrangement	3
12	<u>Guideline for complete denture esthetics</u>	1	Dr.Umaporn	Lab: Anterior teeth arrangement	3
13	<u>Posterior teeth set up and try in</u>	1	Dr.Naluemol	Lab: Upper posterior teeth arrangement	3
14	<u>Protrusive record and articulator set up</u>	1	Dr.Wasan	Lab: Upper posterior teeth arrangement	3
15	<u>ประเมินความรู้ทางทฤษฎี ตั้งแต่หัว 9-14</u>	0	Dr.Pattarawadee	<u>ประเมินความรู้ทางปฏิบัติ Fabricate Lower occlusal wax rim</u>	3
	รวม	15			45

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.2, 3.1, 3.2	สอบกลางภาค	8	25%
	สอบปลายภาค	15	25%
1,2.1, 2.2, 3.1,	การฝึกทำงานให้ตรงต่อเวลา และทดสอบ	ตลอดภาคการศึกษา	8%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3.2,3.3	ความพร้อมในแต่ละบทเรียน		
3.1,3.2,3.3	สอบปฏิบัติกลางภาค	8	12%
	สอบปฏิบัติปลายภาค	15	13%
2.1,2.2,3.1, 3.2	การฝึกทำงานโดยใช้ทักษะความชำนาญ	ตลอดภาคการศึกษา	17%

หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน

คู่มือฝึกปฏิบัติหมวดวิชาฟันปลอมติดแน่น ในรายวิชาDPR 311

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Sheldon Winkler (2009) essentials of complete denture Prosthodontics. (2nd ed.)

เอกสารอ้างอิงและข้อมูลแนะนำ :วารสารแนะนำ

เว็บไซต์ <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>

Journal of prosthodontic research

The journal of prosthetic Dentistry

Journal of dentistry

Dental Materials journal

The International of Prosthodontics

American journal of Dentistry

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- คำอธิบาย หมวดวิชาฟันปลอมติดแน่น ในรายวิชาDPR 311

- คู่มือฝึกปฏิบัติหมวดวิชาฟันปลอมติดแน่น ในรายวิชาDPR 311

- คู่มือแนวทางปฏิบัติการสอบเพื่อประเมินความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ภาคปฏิบัติ) เพื่อประกอบการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา พ.ศ.2552

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

-การทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการเรียนการสอนและสามารถเสนอความคิดเห็นได้

-การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนตลอดทั้งวิชาและตลอดทั้งเทอม

-ประเมินจากผลการสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของนักศึกษาว่ามีความเข้าใจและมีทักษะที่พัฒนาเพิ่มขึ้นหรือไม่

แบบประเมินผู้สอน

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

-ประเมิน โดยทำแบบสอบถามประเมินอาจารย์ผู้สอนทั้งในแง่การสื่อความรู้ การอธิบายให้เข้าใจ ตลอดจนความใส่ใจในการอบรมดูแลนักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

-ประเมินจากผลการสอบการเรียนรู้, ผลการทำรายงาน, ผลการสอบปฏิบัติ

3.การปรับปรุงการสอน

-การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

-จัดให้มีการสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

-เพิ่มเวลาการสัมมนาทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนการอ่านผลงานวิจัยต่างๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่นๆ ระบุ ประเมินทักษะ ความสามารถในการนำจริง.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ให้เวลาในการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนมากขึ้น

ให้มีการสอบแบบสุ่มเพื่อประเมินการเรียนรู้และความเข้าใจของนักศึกษา

การทำรายงานในเรื่องที่ไม่เข้าใจ เพื่อได้ศึกษาอย่างจริงจัง

ประเมินการสอนโดยกลุ่มนักศึกษาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน