



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DPT 311 โรคของบริเวณขากรรไกรและใบหน้า I 2(2-0-4)

Diseases of oral and maxillofacial region I

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01

- ประเภทของวิชา วิชาปรับพื้นฐาน
 วิชาศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ
 วิชาเลือกเสรี มีรายวิชาพร้อมคือ DPT301

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รศ.ทพ.ดร. ไกรสร ทรัพย์ะโตษก

อาจารย์ประจำ

รศ.ทพ.ดร. ไกรสร ทรัพย์ะโตษก

ศ.ทพ.ดร.สมพร สวัสดิธรรมพ์

อ.ทพ.พรหมภักกร กุลชนอมรดิษฐ์

อ.ทพ.ดร.ปิยะนุช ปรีชาพรกุล

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รศ.ทพ.ดร.ริสา ชัยศุภรัตน์

รศ.ทพ.ดร.สมหญิง พัฒน์พิรพงศ์

ผศ.ทพ.ดร.สรนันท์ จันทรางศุ

รศ.ทพ.ดร.เอกรัฐ ภัทรธราธิป

ผศ.ทพ. ราชัย จึงสมจิตร

รศ.ทญ.สมศรี โรจนวัฒน์ศิริเวช
 อ.ทญ.วรวลัยชนันท์ หิรัญวิชญารัตน์
 ผศ.ทพ.ดร. ขจรเกียรติ เจนบดินทร์
 รศ.ทพ. กิตติพงษ์ หนูไทย

สถานที่สอน

ในที่ตั้ง

นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

23 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา และลักษณะทางภาพรังสี (ถ้ามี) ของความผิดปกติของเยื่อเมือกของช่องปากและผิวหนังได้
- 2) นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา และลักษณะทางภาพรังสีของความผิดปกติของการเจริญเติบโตของอวัยวะและโครงสร้างของช่องปาก รวมทั้งอวัยวะข้างเคียง ได้แก่ โรคฟันผุ โรคของเนื้อเยื่อโพรงประสาทฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน โรคของอวัยวะปริทันต์
- 3) นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา และลักษณะทางภาพรังสีของความผิดปกติ โรคของกระดูกและข้อต่อจากกรรไกรได้
- 4) นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา และลักษณะทางภาพรังสีของความผิดปกติ โรคของต่อมน้ำลายได้
- 4) นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา และลักษณะทางภาพรังสีของภัยอันตรายของช่องปากจากทางกายภาพและสารเคมี การเปลี่ยนแปลงในทางเสื่อมของฟัน โรคติดเชื้อในช่องปาก โรคของเนื้อเยื่อบุผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และอาการแสดงของโรคทางระบบที่ปรากฏในช่องปาก
- 5) นักศึกษาสามารถให้การวินิจฉัยแยกโรคที่เกิดกับช่องปากได้
- 6) นักศึกษาสามารถอธิบายอาการแสดงของโรคทางระบบที่ปรากฏในช่องปากได้

2. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานทางพยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรคที่เกี่ยวข้องกับโรคในบริเวณกรรไกรและใบหน้า ความผิดปกติของการเจริญเติบโตของอวัยวะและโครงสร้างของช่องปาก รวมทั้งอวัยวะข้างเคียง ได้แก่โรคฟันผุ โรคของเนื้อเยื่อโพรงประสาทฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน โรคของอวัยวะปริทันต์ ภัยอันตรายของช่องปากจากทางกายภาพและสารเคมี การเปลี่ยนแปลงในทางเสื่อมของ

ฟัน โรคติดเชื้อในช่องปาก โรคของเนื้อเยื่อบุผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน โรคของกระดูก และโรคของต่อมน้ำลายและอาการแสดงของโรคทางระบบที่ปรากฏในช่องปาก

Basic pathobiology, pathophysiology, differential diagnosis associated with oral and maxillofacial diseases, developmental disturbances of oral and paraoral structures, dental caries, diseases of dental pulp and periapical tissues, diseases of periodontium, physical and chemical injuries of the oral cavity, regressive changes of teeth, infection of the oral cavity, epithelial and connective tissue diseases, bone diseases, salivary gland diseases and oral manifestation of systemic diseases

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : kraisorn.s@rsu.ac.th

Facebook : Oral diagnostic science for
RSU dental student

Line :.....

อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำการสอนบรรยายและปฏิบัติการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความมีจริยธรรมต่อผู้ปวย 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายโดยใช้ทั้งการบรรยาย การใช้ปัญหาคำถาม และการสอนโดยใช้ตัวอย่างผู้ป่วย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้พื้นฐานที่เคยเรียนมาให้เข้ากับการวินิจฉัยโรคได้ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ตอบคำถามในห้อง facebook เพื่อ การเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ และการสอบปฏิบัติแบบ case based examination

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> สอนการสืบค้นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และทันตแพทย์ และให้นำมาผนวกกับการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยโรคของผู้ป่วย และการเรียนในห้องปฏิบัติการ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค และการสอบปฏิบัติแบบ case based examination
3.3	สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> สอนการสืบค้นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และทันตแพทย์ และให้นำมาผนวกกับการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยโรคของผู้ป่วย และการเรียนใน 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรม ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค และการสอบปฏิบัติแบบ

		ห้องปฏิบัติการ	case based examination
--	--	----------------	---------------------------

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม	<ul style="list-style-type: none"> สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำการสอนบรรยายและปฏิบัติ การ โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความมีจริยธรรมต่อผู้ป่วย การเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตามเวลา การเข้าไปตอบคำถามใน facebook ให้ตรงเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออก ในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มี ทักษะ ใน การ ใช้ ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> การเรียนการสอน การสอบ และการเรียนในห้องปฏิบัติการ และการทำสัมมนาย่อย ทำเป็นภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบ และเอกสาร รวมทั้งการบรรยาย บางส่วน เป็นภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

DPT 311 Diseases of Oral and Maxillofacial Region I (2-0-4)

ภาคการศึกษาต้น ประจำปีการศึกษา 2568

#	จำนวน ชม.		หัวข้อสอน	คะแนน สอบ	เวลาวันที่สอน		ผู้สอน
	Lec	Lab			เวลา	สอน	
L1	3		Abnormalities and regressive changes of teeth I	10	13-16	พ 1 คค 68	อ. ไกรสร
L2	3		Immunological methods in oral pathology	10	9-12	เสาร์ 4 คค 68	อ. เอกวิฐ
L3	3		Oral manifestation of systemic diseases	10	13-16	เสาร์ 4 คค 68	อ. เอกวิฐ
L4	3		Abnormalities and regressive changes of teeth II	10	13-16	พ 8 คค 68	อ. ไกรสร
L5	3		Developmental defects + Periodontal diseases	10	13-16	พ 15 คค 68	อ. ไกรสร
L6	3		Physical and chemical injuries of the oral cavity	10	13-16	จ 20 คค 68	อ. พรหมศักดิ์
			OP lecture exam 1 (L1 – L6 =17 hr.)	60	9-11	จ 27 คค 68	อ. ไกรสร
L7	3		Oral infections	10	13-16	พ 29 คค 68	อ. พรหมศักดิ์
L8	3		Salivary gland diseases I	10	13-16	พ 5 พย 68	อ. พรหมศักดิ์
L9	3		Salivary gland diseases II	10	13-16	พ 12 พย 68	อ. พรหมศักดิ์
L10	3		Epithelial pathology and soft tissue tumors I	10	13-16	พ 19 พย 68	อ. พรหมศักดิ์
L11	3		Epithelial pathology and soft tissue tumors II	10	13-15	พ 26 พย 68	อ. พรหมศักดิ์
		2	OP lecture exam 2 (L7 - L11 =15 hr.)	50	13-16	พ 3 ธค 68	อ. ไกรสร
		2	GP lab exam 2 (lab GP 6-11)	25	15-16 / 17-20	พ 3 ธค 68	อ. ไกรสร อ. สมพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2,3,2,3.3,5.3, 6.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	50% 50%
1.2, 4.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	ประเมินเข้าเรียน มากกว่า 80% จึงมี สิทธิ์สอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารคำสอนและประกอบการสอนของคณาจารย์
 คู่มือปฏิบัติการ พยาธิวิทยาช่องปาก (Oral Pathology) อ.ทพ.ดร. ไกรสร ทรัพย์ะโตษก
 โปรแกรมสำเร็จรูปในการเรียนปฏิบัติการ ของ อ.ทพ.ดร. ไกรสร ทรัพย์ะโตษก

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Oral & Maxillofacial Pathology : Douglas D. Damm DDS, Carl M. Allen DDS MSD,
 Jerry Bouquot DDS MSD , Brad W. Neville

Oral Pathology: Clinical Pathologic Correlations : Joseph A. Regezi DDS MS , James J. Sciubba DMD PhD , Richard C. K. Jordan DDS MSc PhD FRCD(C)

ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site หันตแพทยสภา, หันตแพทย
 สมาคม, The Cochrane Library, World Health Organization,

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, Science
 Direct, Blackwell

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษามี feedback ได้ตลอดช่วงการเรียนการสอน ผ่านทางช่องทางที่ให้ไว้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตจากการเข้าเรียนห้องปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การทำข้อสอบ และการอภิปราย
 กรณีศึกษาผู้ป่วยที่เป็น case based examination

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ มีการประชุมเรื่องเนื้อหาการเรียนการสอน วิพากษ์ข้อสอบ ทุกครั้ง
 ก่อนการสอน และสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา และให้ทำแบบสอบถาม
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการเรียนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติการ
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ มีการประชุมเรื่องเนื้อหาในการเรียนการสอน วิชาทฤษฎีข้อสอบ ทุกครั้งก่อนการสอน และสอบ และประชุมประจำภาคการศึกษาเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการออกข้อสอบ ให้ทันสมัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ