

- | | | |
|-----|-------------------------------|--------------|
| 3. | อ.ทพญ.อัมพาภรณ์ นิธิประทีป | อาจารย์ประจำ |
| 4. | อ.ทพญ.กรปวีณ์ สิมะพรชัย | อาจารย์ประจำ |
| 5. | อ.ทพญ.วิรัชชา วชิรมน | อาจารย์ประจำ |
| 6. | อ.ทพญ.พนัสยา จตุรานนท์ | อาจารย์ประจำ |
| 7. | อ.ทพ.รัชชา รักศักดิ์มุนุษย์ | อาจารย์ประจำ |
| 9. | ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง | อาจารย์พิเศษ |
| 10. | ผศ.ดร.ทพ.วรรณธนะ สัตตบรรณสุข | อาจารย์พิเศษ |
| 11. | อ.ทพญ.อัจฉราวรรณ ธรรมพาเลิศ | อาจารย์พิเศษ |
| 12. | อ.ทพญ.นุรยา เป็ล่งสงวน | อาจารย์พิเศษ |
| 13. | อ.ทพญ.ธีรินทร์ ลิ้มโสภารธรรม | อาจารย์พิเศษ |
| 14. | อ.ทพ.ชิต เตรียมศิริวรกุล | อาจารย์พิเศษ |
| 15. | อ.ทพ.กฤษฎดา ปัญญาวัฒน์ | อาจารย์พิเศษ |
| 16. | อ.ทพญ.ศิริพัฒน์ ศรีเกียรติขจร | อาจารย์พิเศษ |
| 17. | อ.ทพญ.ชลญา บำรุงเรือน | อาจารย์พิเศษ |
| 18. | อ.ทพญ.ปวิญญา มานูจำ | อาจารย์พิเศษ |
| 19. | อ.ทพญ.อนิชา โกมลสิงห์สกุล | อาจารย์พิเศษ |
| 20. | อ.ทพ.ชนกนันทน์ บุญเพิ่ม | อาจารย์พิเศษ |

วันที่จัดทำ 13 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 เพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจในการเรียกชื่อและการจัดจำแนกชนิดของโพรงฟัน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการเตรียมโพรงฟัน ทันตวัสดุศาสตร์ที่ใช้ในการบูรณะฟัน และกายศาสตร์การจัดการกับรอยโรคฟันผุที่ต้องทำการบูรณะ การฝึกการเตรียมโพรงฟันแบบต่าง ๆ ทั้งในแบบปูนและในยูนิตผู้ป่วยจำลองและบูรณะฟันด้วยอมัลกัมเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ก่อนการรักษาในผู้ป่วยจริงต่อไป

1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปสู่รายวิชาทันตกรรมหัตถการ (Operative Dentistry II)

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการเบื้องต้นของทันตกรรมหัตถการ การรักษาโรคฟันผุ หลักการเตรียมโพรงฟันรูปแบบ ต่างๆ การใช้เครื่องมือต่างๆที่เกี่ยวข้อง นิยามของโพรงฟันและการแบ่งประเภทของโพรงฟันเพื่อการ บูรณะ ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเตรียมโพรงฟันในแบบปูนและในยูนิตผู้ป่วยจำลองที่มีสภาพเสมือน กับ การปฏิบัติในผู้ป่วยจริงมากที่สุด

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail :.....

Facebook :.....

Line :.....

อื่นๆ ระบุ.....MS Team.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เสียสละ และสุจริต	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ▪ นักศึกษาต้องเตรียมความรู้ในการฝึกปฏิบัติการ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง อันเป็นส่วนหนึ่งของจรรยาบรรณวิชาชีพ ▪ แสดงให้เห็นถึงคุณค่าของวิชาชีพที่ต้องเสียสละและความสำคัญของความสุจริต อันจะส่งผลต่อความสำเร็จในวิชาชีพของตน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน และห้คะแนนความประพฤติแก่นักศึกษาขาดคุณธรรม จริยธรรม
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม ▪ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างฝึกปฏิบัติการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นได้ และห้คะแนนความประพฤติหากนักศึกษาไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ▪ กำหนดระยะเวลาการทำงานที่แน่ชัด หากนักศึกษาไม่สามารถส่งได้ตามกำหนดเวลา พิจารณาไม่ให้คะแนนในส่วนนั้น ▪ กำหนดเวลาในการเริ่มและการเลิกปฏิบัติงาน กำหนดข้อควรปฏิบัติในการดูแลรักษาห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย หากนักศึกษาไม่

			สามารถทำตามที่กำหนดไว้ได้ พิจารณาหักคะแนนความประพฤติ และทำรายงานส่ง
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ให้โอกาสนักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัยตลอดคาบการเรียนการสอน และให้โอกาสในการแสดงความคิดเห็นพร้อมอภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หักคะแนนความประพฤติในส่วน of ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์การและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ▪ กำหนดกฎระเบียบในการเรียนและการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาในคู่มือการเรียนการสอน และกำหนดบทลงโทษอย่างชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หักคะแนนความประพฤติเพื่อประเมินพฤติกรรม ▪ สังเกตพฤติกรรม โดยอาจารย์ประจำกลุ่มเดินตรวจงาน หากพบนักศึกษานำชิ้นงานออกจากหุ้่นจำลองขณะปฏิบัติงานโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือมีพฤติกรรมอันใดที่แสดงถึงความประพฤติผิดหลักธรรมาภิบาล พิจารณาลงโทษตามกฎระเบียบที่ระบุไว้ในคู่มือ
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ กำหนดกฎระเบียบในการเรียนและการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาในคู่มือการเรียนการสอน และกำหนดบทลงโทษอย่างชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หักคะแนนความประพฤติเพื่อประเมินพฤติกรรม ▪ สังเกตพฤติกรรม โดยอาจารย์ประจำกลุ่มเดินตรวจงาน หากพบนักศึกษานำชิ้นงานออกจากหุ้่นจำลองขณะปฏิบัติงานโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือมีพฤติกรรมอันใดที่แสดงถึงความประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ

			พิจารณาลงโทษตามกฎระเบียบที่ระบุไว้ในคู่มือ
--	--	--	--

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สอนแบบบรรยายถึงหลักการพื้นฐานวิชาต้นตอกรรมหลักการและการฝึกปฏิบัติโดยอ้างอิงจากหลักการความรู้พื้นฐานที่ได้เรียนมา ▪ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ▪ ประเมินการปฏิบัติด้วยแบบประเมินการปฏิบัติงาน ▪ ให้คะแนนความประพฤติเพื่อประเมินพฤติกรรมในหัวข้อการเตรียมความรู้ก่อนการปฏิบัติงาน
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม ▪ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างฝึกปฏิบัติการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นได้ และหักคะแนนความประพฤติหากนักศึกษาไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ▪ กำหนดระยะเวลาการทำงานที่แน่ชัด หากนักศึกษาไม่สามารถส่งได้ตามกำหนดเวลา พิจารณาไม่ให้คะแนนในส่วนนั้น ▪ กำหนดเวลาในการเริ่มและการเลิกปฏิบัติงาน กำหนดข้อควรปฏิบัติในการดูแลรักษาห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย หากนักศึกษาไม่สามารถทำตามที่กำหนดไว้ได้ พิจารณาหักคะแนนความประพฤติ และทำรายงานส่ง

2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สอนแบบบรรยายถึงหลักการพื้นฐานวิชาทันตกรรมหัตถการ ร่วมกับการยกตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อการนำไปใช้ทางคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบแบบกรณีศึกษา
-----	---	---	---

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการ ในสาขาวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สอนแบบบรรยายถึงหลักการพื้นฐานวิชาทันตกรรมหัตถการและการฝึกปฏิบัติโดยอ้างอิงจากหลักการความรู้พื้นฐานที่ได้เรียนมา ▪ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ▪ ประเมินการปฏิบัติด้วยแบบประเมินการปฏิบัติงาน ▪ ให้คะแนนความประพฤติเพื่อประเมินพฤติกรรมในหัวข้อการเตรียมความรู้ก่อนการปฏิบัติงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	สามารถใช้ความรู้มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ทางคลินิกแบบบูรณาการได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบแบบกรณีศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-

6. ทักษะการเรียนรู้ด้านปฏิบัติทางวิชาชีพหรือทักษะพิสัย

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานหัตถการทางทันตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และไม่ก่อให้เกิดอันตรายบนพื้นฐานของวิชาชีพ และหลักการยศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สอดแทรกเนื้อหาความรู้ในการใช้เครื่องมือทางทันตกรรมในหัวข้อบรรยาย ▪ การฝึกปฏิบัติงานวิชาทันตกรรมหัตถการในคลินิกปฏิบัติการเสมือนจริง โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มดูแลอย่างใกล้ชิด 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ▪ ประเมินการปฏิบัติด้วยแบบประเมินการปฏิบัติงาน ▪ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ระหว่างฝึกปฏิบัติงานและประเมินด้วยการหัดคะแนนความประพฤติ ▪ การสอบย่อยและสอบปฏิบัติวิชาทันตกรรมหัตถการ
6.3	มีทักษะในการจัดเตรียมและดูแลเครื่องมืออุปกรณ์และวัสดุทางทันตกรรมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงานหัตถการที่ทำ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สอดแทรกเนื้อหาความรู้ในการใช้เครื่องมือทางทันตกรรมในหัวข้อบรรยาย ▪ การฝึกปฏิบัติงานวิชาทันตกรรมหัตถการในคลินิกปฏิบัติการเสมือนจริง โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มดูแลอย่างใกล้ชิด 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ▪ ประเมินการปฏิบัติด้วยแบบประเมินการปฏิบัติงาน ▪ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ระหว่างฝึกปฏิบัติงานและประเมินด้วยการหัดคะแนนความประพฤติ ▪ การสอบย่อยและสอบปฏิบัติวิชาทันตกรรมหัตถการ
6.4	มีทักษะในการป้องกันและแก้ไข	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การฝึกปฏิบัติงานวิชาทันตกรรมหัตถการในคลินิกปฏิบัติการเสมือน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเมินการปฏิบัติด้วยแบบประเมินการปฏิบัติงาน

	ปัญหาเฉพาะหน้า ได้ในระดับเบื้องต้น	จริงโดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มดูแล อย่างใกล้ชิด	<ul style="list-style-type: none">▪ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ระหว่างฝึกปฏิบัติงานและประเมิน ด้วยการห้คะแนนความประพฤติ▪ การสอบย่อยและสอบปฏิบัติวิชาทัน ตกรรมหัตถการ
--	---------------------------------------	--	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	เวลา	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรม และสื่อที่ใช้	ผู้สอน	จำนวน ชั่วโมง
21ส.ค.68	11-12	(0) Introduction to Operative Dentistry	Power Point	อ.พิรัตน์	1
	13-14	(1) Position and posture in Operative dentistry	Power Point	อ.รัชชา	1
	14-16	(2,3) Hand and rotary instruments in Operative dentistry	Power Point	อ.กรปวีณ์	2
22ส.ค.68	Lab1	Hand and Rotary Instrument, Nomenclature of cavity parts <i>Dr. Kornpavee, Dr. Ampaporn, Dr. Viracha</i>	Power Point	คณาจารย์	3
28ส.ค. 68	13-15	(4,5) Principle of Cavity Preparation I,II	Power Point	อ.วิรัช	2
29ส.ค. 68	Lab2	Handpiece and drilling practice Dr. Pirat Check-off deadline: Nomenclature of cavity	Power Point	คณาจารย์	3
4ก.ย.68	13-15	(6,7) Cavity preparation for amalgam restoration I	Power Point	อ.พิมพ์ินี	2
5ก.ย.68	Lab3	36O cavity preparation for amalgam <i>Dr. Ratcha</i> Check-off deadline: -	Power Point	คณาจารย์	3
11ก.ย.68	10-11	(8) Matrix and wedge for amalgam restoration	Power Point	อ.พนัสยา	1
	11-12	(9) Amalgam restoration: Restorative procedure	Power Point		1
	13-14	(10) Cavity preparation for amalgam restoration II	Power Point	อ.พิมพ์ินี	1
12ก.ย.68	Lab4	36O, 46OB cavity preparation for amalgam <i>Dr. Ratcha</i> Check-off deadline: 36O (2PM)	Power Point	คณาจารย์	3
19ก.ย.68	Lab5	46OB cavity preparation for amalgam Check-off deadline: 46OB (3.30PM)	Power Point	คณาจารย์	3

26ก.ย.68	Lab6	Lab Exam1: Class I preparation for amalgam (Lower arch) (1PM – 2.30PM) <i>Dr. Ratcha & Dr. Pakorn</i>	Power Point	คณาจารย์	3
		Indirect vision practice, 26O, Pa pit outline drawing <i>Dr. Pirat</i> Check-off deadline: All signatures and photos			
TBA		สอบกลางภาคเรียน			
3ต.ก.68	Lab7	26O, Pa pit cavity preparation for amalgam Check-off deadline: 26O (3.30PM)	Power Point	คณาจารย์	3
10ต.ก.68	Lab8	46OM cavity preparation for amalgam (Decayed plastic tooth) <i>Dr. Ratcha</i> Check-off deadline: -	Power Point	คณาจารย์	3
16ต.ก.68	11-12	(11) Biological consideration in operative dentistry	Power Point	อ.อัมพากรณ์	1
17ต.ก.68	Lab9	46OM cavity preparation for amalgam Check-off deadline: -	Power Point	คณาจารย์	3
24ต.ก.68	Lab10	Lab Exam2: Class I preparation for amalgam (Upper arch) (1PM – 2.30PM) <i>Dr. Woradej & Dr. Pimpinee</i>	Power Point	คณาจารย์	3
		Check-off deadline: 46OM (3.30PM)			
30ต.ก.68	10-12	(12,13) Caries removal technique and instrumentations	Power Point	อ.วิรัช	2
31ต.ก.68	Lab11	35OD cavity preparation for amalgam <i>Dr. Pirat</i> Decayed natural teeth selection Check-off deadline: -	Power Point	คณาจารย์	3
6พ.ย.68	11-12	(14) Temporary Filling Materials	Power Point	อ.วรงค์	1
7พ.ย.68	Lab12	35OD cavity preparation for amalgam, Decayed natural teeth approval Check-off deadline: 35OD (3.00PM)	Power Point	คณาจารย์	3

13พ.ย.68	11-12	(15) Pulp protection	Power Point	อ.พิรัตน์	1
14พ.ย.68	Lab13	Filling materials play around (Cavit, IRM, Dycal, Vitrebond) Amalgam filling demonstration. Check-off deadline: Decayed natural teeth in block	Power Point	คณาจารย์	3
21พ.ย.68	Lab14	Caries removal in natural tooth and pulp protection	Power Point	คณาจารย์	3
28พ.ย.68	Lab15	Operative Lab Examination (15 min) Matrix system introduction and demonstration, temporary restoration of 45OD(IRM) & 46OB(Cavit)	Power Point	คณาจารย์	3
TBA		สอบปลายภาคเรียน			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 3.1, 6.2, 6.3, 6.4	การเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา การเตรียมความรู้ก่อนการปฏิบัติงาน การแต่งกายการปฏิบัติตนตามระเบียบ ความสะอาดเรียบร้อยห้องปฏิบัติการ ความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	หักคะแนนปฏิบัติการรวมไม่เกิน 5 คะแนนต่อคาบปฏิบัติงาน
2.1, 2.3, 4.3, 6.2, 6.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	21.43% 21.43%
2.1, 6.2, 6.3, 6.4	คะแนนปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ	ตลอดภาคการศึกษา	30%
6.2, 6.3, 6.4	การสอบย่อยปฏิบัติการ	15	5%
6.2, 6.3, 6.4	การสอบปฏิบัติการ	16	15%

การคิดคะแนน

Midterm examination	28.57%
Final examination	21.43%
Laboratory assignment	30%
Laboratory examination	15%
Quiz	5%
รวม	100%

เกณฑ์ผ่านปฏิบัติการ 50% ของคะแนนปฏิบัติการทั้งหมด เกณฑ์ผ่านหัวข้อบรรยาย 50% ของคะแนนบรรยายทั้งหมด และ ต้องมีคะแนนรวมทั้งสองส่วนมากกว่า 55% จึงจะประเมินผ่านรายวิชา หากมีคะแนนส่วนใดส่วนหนึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ พิจารณาประเมินเกรด F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....
.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....
.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - a. แบบประเมินผู้สอน
 - b. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - c. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้การสอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - a. ผลการสอบ / การเรียนรู้ / ผลการทำรายงาน
 - b. ผลการฝึกปฏิบัติ, ผลการประชุมกลุ่ม
3. การปรับปรุงการสอน
 - a. แบบประเมินผู้สอน
 - b. การประชุมของสาขาวิชาในการพัฒนาการเรียนการสอน ปรับหัวข้อการเรียนการสอนให้ทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา โดยให้นักศึกษาเขียนข้อเสนอแนะรายวิชาเป็นประจำทุกปีเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการเรียนการสอนของนักศึกษา ข้อเสนอแนะของนักศึกษา รวมถึงสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
ชั้นคลินิก เข้าประชุมกับสาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ เพื่อใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพสูงสุด