



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DOM 411	เวชศาสตร์ช่องปาก 1	2 (2-0-4)
	Oral Medicine 1	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ทญ. ฉัฐชาภรณ์ สงวนสิน สถานที่ติดต่อ : ตึก12 ชั้น 4 วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ รศ.ทญ.ดร.สุพานี ชนาคคุณ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ทญ.ดร.สรียา นุชนาฎพนิต อ.ทญ. จณัญญา เปลี่ยนรังษี อ.ทญ. ฉัฐชาภรณ์ สงวนสิน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ออนไลน์	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	14 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการตรวจและรักษาผู้ป่วยในรูปแบบองค์รวม ได้แก่ การซักประวัติ โดยเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับการสัมภาษณ์เพื่อซักประวัติ รวมถึงเทคนิคในการสื่อสารกับผู้ป่วยในสถานการณ์ต่าง ๆ การตรวจประเมินผู้ป่วย การส่งตรวจเพิ่มเติม การแปลผลการตรวจเพื่อทำการวินิจฉัยแยกโรค และวางแผนการรักษา รวมถึงสามารถจับบันทึกผลการตรวจในเวชระเบียนได้อย่างเป็นระบบ และมีการส่งเสริมจริยธรรมร่วมด้วย ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การประเมินสถานะผู้ป่วยและทำการตัดสินใจในการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยได้
- 2) นักศึกษาสามารถอธิบาย และแยกความแตกต่างระหว่างลักษณะปกติที่พบได้ในช่องปาก และลักษณะผิดปกติอันเนื่องมาจากการเจริญเติบโตได้
- 3) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้ถึงภาวะการเกิดกลิ่นปาก ได้แก่ สาเหตุ อาการ การตรวจเพิ่มเติมเพื่อนำมาซึ่งการวินิจฉัยโรค รวมถึงการจัดการผู้ป่วย
- 3) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับความผิดปกติและโรคในช่องปาก ได้แก่ รอยโรคที่มีการเปลี่ยนแปลงของสี โรคของต่อมน้ำลาย รอยโรคที่มีสีแดงและขาว รอยโรคที่เกิดจากการติดเชื้อ รอยโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกันต่างๆ รอยโรคก่อนมะเร็ง รวมถึงรอยโรคหรือเนื้องอกที่มีลักษณะขึ้นจากพื้นผิว โดยทราบถึงสาเหตุ พยาธิกำเนิดของโรค อาการและอาการแสดงของโรค การวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจเพิ่มเติม รวมถึงวิธีการรักษาและการจัดการผู้ป่วยเบื้องต้น

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปในเรื่องการตรวจรักษาผู้ป่วยในรูปแบบองค์รวม ทักษะที่จำเป็นสำหรับการสัมภาษณ์เพื่อซักประวัติรวมถึงเทคนิคในการสื่อสารกับผู้ป่วยในสถานการณ์ต่าง ๆ การตรวจประเมินผู้ป่วย การส่งตรวจเพิ่มเติม การแปลผลการตรวจเพื่อทำการวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา การจับบันทึกผลการตรวจในเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ภาวะการเกิดกลิ่นปาก รอยโรคที่มีการเปลี่ยนแปลงของสี โรคของต่อมน้ำลาย รอยโรคที่มีสีแดงและขาว รอยโรคที่เกิดจากการติดเชื้อ รอยโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกันต่างๆ รอยโรคก่อนมะเร็ง รวมถึงรอยโรคหรือเนื้องอกที่มีลักษณะขึ้นจากพื้นผิว สาเหตุ พยาธิกำเนิดของโรค อาการและอาการแสดงของโรค การวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจเพิ่มเติม รวมถึงวิธีการรักษาและการจัดการผู้ป่วยเบื้องต้น

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail: Nutchaporn.s@rsu.ac.th
- Facebook:.....
- Line :.....
- อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย	<ul style="list-style-type: none"> • สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> • สังเกตพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน จะต้องเป็นไปตาม กำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแบบบรรยายและถามตอบ รวมทั้งให้อภิปรายในชั้นเรียน • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ • ประเมินจากการซักถามในระหว่างการบรรยาย
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันผุ และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแบบบรรยายและถามตอบ รวมทั้งให้อภิปรายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ • ประเมินจากการซักถามในระหว่างการบรรยาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายและถามตอบ รวมถึงอภิปรายในห้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
3.2	สามารถสืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งต่างๆอย่างมี วิจารณญาณ โดยอาจใช้ ร่วมกับประสบการณ์หรือ นำไปประยุกต์ ในการดูแล ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกเนื้อหาของการสืบค้น ความรู้ นอกตำราจากสื่อต่างๆอย่าง เป็นระบบ สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่าง เป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและ ปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษตามความ จำเป็นของวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> มีการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษทั้งหมด 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและ ปลายภาคด้วยการ ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งหมด

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Normal variations and developmental anomalies	บรรยาย / powerpoint	2	รศ.ทญ.ดร.สุพานี
2	History taking, Oral and physical examination, Charting and record	บรรยาย / powerpoint	2	อจณัญญา.ทญ.

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
3	Medical imaging, Special investigation and concept of differential diagnosis	บรรยาย / powerpoint	2	อคร.ทญ..สิริยา
4	Treatment planning	บรรยาย / powerpoint	2	รศ.ทญ.ดร.สุพานี
5	Oral ulcerations, Vesicubullous diseases and desquamative lesions I	บรรยาย / powerpoint	2	อจณัญญา.ทญ.
6	Oral ulcerations, Vesicubullous diseases and desquamative lesions II	บรรยาย / powerpoint	2	อจณัญญา.ทญ.
7	Oral ulcerations, Vesicubullous diseases and desquamative lesions III	บรรยาย / powerpoint	2	อจณัญญา.ทญ.
สอบกลางภาค				
9	Clinicopathological correlation	บรรยาย / powerpoint	2	อ.ทญ.ณัฐชาภรณ์
10	Benign tumor of head and neck	บรรยาย / powerpoint	2	อ.ทญ.ณัฐชาภรณ์
11	Malignant tumor of head and neck	บรรยาย / powerpoint	2	อ.ทญ.ณัฐชาภรณ์
12	Red and white lesions I	บรรยาย / powerpoint	2	รศ.ทญ.ดร..สุพานี
13	Red and white lesions II	บรรยาย / powerpoint	2	รศ.ทญ.ดร..สุพานี
14	Red and white lesions III	บรรยาย / powerpoint	2	รศ.ทญ.ดร..สุพานี
15	Pigmented lesions I	บรรยาย / powerpoint	2	รศ.ทญ.ดร..สุพานี
16	Pigmented lesions II	บรรยาย / powerpoint	2	รศ.ทญ.ดร..สุพานี
สอบปลายภาค				
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	46.7% 53.3%
1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	ประเมินเพื่อผ่าน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) เอกสารคำสอนและประกอบการสอนของคณาจารย์
- 2) Neville BW, Damm DD, Allen CM, Chi AC. Oral and Maxillofacial Pathology. 4th ed: St. Louis: Elsevier; 2016
- 3) Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed: Shelton: People's Medical Publishing House; 2015.
- 4) Little JW, Falace DA, Miller CS, Rhodus NL. Dental Management of the Medically Compromised Patient. 9th ed: Elsevier; 2018

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) Neville BW, Damm DD, Allen CM, Chi AC. Oral and Maxillofacial Pathology. 4th ed: St. Louis: Elsevier; 2016
- 2) Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed: Shelton: People's Medical Publishing House; 2015.
- 3) Little JW, Falace DA, Miller CS, Rhodus NL. Dental Management of the Medically Compromised Patient. 9th ed: Elsevier; 2018
- 4) ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site ทันตแพทยสภา, ทันตแพทยสมาคม, The Cochrane Library, World Health Organization

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct, Blackwell

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
 - 1.2 การสะท้อนความคิดของผู้เรียน
 - 1.3 แบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
 - 2.2 ผลการสอบ/การเรียนรู้
 - 2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
 - 3.2 การวิจัยในชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - สัมภาษณ์นักศึกษา
 - การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
 - การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
 - การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....กลางภาคและปลายภาค.....
 - รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
 - แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
 - อื่นๆ ระบุ.....
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์