รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DRD 341	ปริทันตวิทยา 1 (Periodontology I)		1 (1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ■ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ทญ.ดร. สุปราณี เบญจสุพัฒนันท์ อ.ทพ.ดร. อเนก ชยสดมภ์	■ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ทญ.ดร สุปราณี เบญจสุพัฒนันท์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ทพ.ดร. อเนก ชยสดมภ์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ทพ.ดร กุญชร เกิดมณี	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ทพ. พลภัทร์ จรัสชัยวรรณา	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	■ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	18 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายโครงสร้างและการทำงานของอวัยวะปริทันต์ในสภาวะปกติได้

1.2 นักศึกษาเข้าใจและอธิบายการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อการเกิดโรคได้

1.3 นักศึกษาทราบถึงสาเหตุที่สามารถทำให้เกิดอันตรายต่ออวัยวะปริทันต์

1.4 นักศึกษาสามารถอธิบายสภาวะของอวัยวะปริทันต์ในภาวะที่ผิดปกติไป ทั้งทางคลินิก พยาธิวิทยา และภาพรังสีได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานของโครงสร้างและการทำงานของอวัยวะปริทันต์ในสภาวะปกติ ซึ่งประกอบไปด้วย เนื้อเยื่อเหงือก เคลือบรากฟัน เอ็นยึดปริทันต์และกระดูกเบ้าฟัน อธิบายการทำงานและการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายรวมถึงการต่อต้านการรุกรานของเชื้อจุลชีพ แนะนำสาเหตุที่ส่งผลต่อการเกิดและการรุกรานของโรคปริทันต์ อธิบายถึงขั้นตอนการเกิดโรคและระยะต่างๆของโรคปริทันต์ซึ่งแสดงถึงลักษณะที่มีความสัมพันธ์กันทั้งในด้านพยาธิวิทยา ลักษณะทางภาพรังสีและลักษณะทางคลินิก

Fundamental knowledges on the structure and normal function of healthy periodontium: gingival tissue, cementum, periodontal ligaments and alveolar bone; immune response in periodontal diseases, introduction in the periodontal etiologies, pathogenesis-clinical-pathologic and radiographic appearances in periodontal diseases.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี >1 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ Microsoft Team

■ อื่นๆ : นัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย	การเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา การแต่งกาย การปฏิบัติตนตามระเบียบ	เช็คชื่อการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	สอนตามกรอบเนื้อหาของรายวิชา โดยอ้างอิงตามวัตถุประสงค์การเรียน พร้อมทั้งยกตัวอย่างเคสผู้ป่วยเพื่อให้เกิดการถาม-ตอบในชั้นเรียนและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน	สอบข้อเขียน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	สอนตามกรอบเนื้อหาของรายวิชา โดยอ้างอิงตามวัตถุประสงค์การเรียน พร้อมทั้งยกตัวอย่างเคสผู้ป่วยเพื่อให้เกิดการถาม-ตอบในชั้นเรียนและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน	สอบข้อเขียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ	สื่อประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และเน้นย้ำถึงการใช้คำ (technical terms) ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	สอบข้อเขียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	The tooth-supporting structures	Lect / Powerpoint	2	อ. สุปราณี
3-4	Anatomy and physiology of gingiva	Lect / Powerpoint	2	อ. อเนก
5-6	Immunity and inflammation	Lect / Powerpoint	2	อ. อเนก
7-8	Host-microbes interaction	Lect / Powerpoint	2	อ. อเนก
9	Introduction to the etiology of periodontal disease	Lect / Powerpoint	1	อ. พลภัทร์
10-15	Pathologic, clinical and radiographic features of		6	อ. กุญชร
	- Gingival disease	Lect / Powerpoint	3	
	- Periodontal disease	Lect / Powerpoint	3	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.2	เช็คชื่อการเข้าชั้นเรียน	15 สัปดาห์	เข้าชั้นเรียน ไม่ต่ำกว่า 80%
2.2, 3.4, 5.3	สอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค	หลังสัปดาห์ที่ 8 และ 15	100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการบรรยายในหัวข้อต่างๆ
- Carranza's Clinical Periodontology, 14th edition: Saunder Elsevier

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Carranza's Clinical Periodontology, 14th edition: Saunder Elsevier

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Color Atlas of Dental Medicine : Periodontlogy, 3rd edition: Thieme

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- เข้าชั้นเรียนต่ำกว่า 80% ไม่มีสิทธิเข้าสอบและประเมินผลการเรียนเป็น F
- ผลการสอบ / การเรียนรู้ - ในการบรรยาย 15 ชั่วโมง ให้คะแนนในการสอบ 100% คะแนน

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงรายวิชา
- ในการเรียนการสอนจะเน้นจากเคสของผู้ป่วยเป็นหลักซึ่งมีความเกี่ยวข้องในการรักษาหลากหลายสาขาร่วมกัน (Multidisciplinary treatment plan)

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ■ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ■ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ■ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการเรียนการสอนของนักศึกษา ข้อเสนอแนะของนักศึกษา รวมถึงสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาชั้นคลินิกเข้าในการประชุมสาขาวิชาเพื่อใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด