



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DPD 513	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 3 (Pediatric Dentistry III)	1 (1-0-2)	
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	DPD 412 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ทญ.ศศิพิมล จันทร์รัตน์ อ.ทญ. ลิลินดา ศรีสุนทรไท	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ทญ. จินตนาภรณ์ สิริพิพัฒน์ อ.ทพ.สุกรีช พูลสุข อ.ทญ.ญาดา อนันตวัฒน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	29 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีความซื่อสัตย์ มี ระเบียบวินัย	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกเนื้อหา ด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม สอนแทรก คุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างที่ทำ โครงการโดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและ ความมีน้ำใจต่อ 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
		เพื่อนร่วมงานและความไม่ละโมภ				

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา แนะนำเครื่องมือที่ใช้ในงานทันตกรรมสำหรับเด็กและการใช้งาน มอบหมายโครงการกลุ่มให้ค้นคว้าเพิ่มเติมและส่งการบ้านในรูปแบบวิดีโอบน Platform MS Teams 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆอย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	นำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	ระบบ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่การทำงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย ถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานกลุ่ม 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
--	--	--	--	--	--	--

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.2	สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก จากกรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย แนะนำ การแก้ไขปัญหา โดยใช้ตัวอย่าง เคสผู้ป่วย 	✓			
6.3	สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย แนะนำ การแก้ไขปัญหา โดยใช้ตัวอย่าง เคสผู้ป่วย 	✓			
6.4	สามารถจัดการรักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย แนะนำ การแก้ไขปัญหา โดยใช้ตัวอย่าง เคสผู้ป่วย 	✓			
6.5	สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันต	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย แนะนำ การแก้ไขปัญหา โดยใช้ตัวอย่าง เคสผู้ป่วย 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	รวมได้อย่างเหมาะสม					

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้เรียนมีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น ยึดมั่น ในจรรยาบรรณวิชาชีพ	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักสร้าง โอกาส และเพิ่มมูลค่า ให้กับตนเอง ชุมชน และสังคม	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ผู้เรียนยึดมั่นในความถูกต้อง กล่าวหาญทาง จริยธรรม และร่วมมือร่วมพลังเพื่อ สร้างสรรค์การพัฒนา	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 86 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 86 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 12 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 86 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	4.65
B+	7	8.14
B	3	3.49
C+	14	16.28
C	15	17.44
D+	20	23.26

D	11	12.79
F	12	13.95
I	0	0
IP	0	0
รวม	86	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

..... ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ไม่มีปัญหาใดๆ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและถึงอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ยังไม่มีข้อมูล.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ประเมิน โดยการสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมสอนพบว่า การเรียนเป็นกลุ่มใหญ่อาจทำให้นักศึกษาบางคนขาดสมาธิในขณะที่เรียนได้ง่าย ดังนั้นในการเรียนการสอนอาจต้องมีกิจกรรมแทรก เช่น การซักถามโต้ตอบกับผู้เรียน เพื่อให้ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนมีมากขึ้น มีสมาธิในการเรียนและความกระตือรือร้นเพิ่มขึ้น.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

..... ไม่มี.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ทญ.ศศิพิมล จันทร์รัตน์

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศ.คลินิก พลเรือตรีหญิง สุชาดา วุฑฒกนก

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน