



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DGD 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12	(0-24-48)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	-		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ทพ.ดร. ไกรสร ทรัพย์ะโตยง	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	รอดามประกาศแต่งตั้ง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	มิถุนายน 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) นักศึกษาสามารถเลือกงานวิจัยซึ่งมีคุณค่า เป็นที่ยอมรับที่เกี่ยวกับทันตกรรมทั่วไปขั้นสูงได้
- 2) นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักศึกษาสามารถสรุป อภิปราย จุดเด่น จุดด้อย ของงานวิจัยได้ บนหลักการของ evidence based dentistry
- 4) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเลือกงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ถูกต้องได้

- 5) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ มาเขียนโครงร่างวิจัย กรอบแนวคิดในการทำวิจัยและนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้
- 6) นักศึกษาสามารถจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ได้ตามที่กำหนดและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ผ่าน
- 7) นักศึกษาสามารถจัดส่งรูปเล่มให้กับบัณฑิตวิทยาลัยและเผยแพร่งานวิจัยตามเกณฑ์การจบหลักสูตรได้
- 8) นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงร่างวิจัย วิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เตรียมโครงร่างวิจัย โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสำคัญของปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการวิจัย พร้อมทั้งเสนอโครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์ ก่อนการจัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งเผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Revision literature related to the research of interest, preparation of a research proposal including a research topic, research problems, research objectives, and research procedures; presentation of a complete proposal prior thesis preparing, defending, and submitting the complete thesis to graduate school as well as manuscript publication in the national or international academic journal.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail :.....
- Facebook :.....
- Line :.....
- อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีจริยธรรมด้านวิชาการ ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกในการบรรยายเรื่องของจริยธรรมในการวิจัย และในการทำวิทยานิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตในสถานการณ์จริงและจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	ประมวลความรู้สู่การพัฒนางานทางวิชาการและการวิจัยทางด้านทันตกรรมตามกลุ่มวิชา ได้อย่างสมเหตุสมผลตามหลักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกในการบรรยายเรื่องของจริยธรรมในการวิจัย และในการทำวิทยานิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตในสถานการณ์จริงและจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถใช้ความรู้วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาด้านวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกในการบรรยายเรื่องของจริยธรรมในการวิจัย และในการทำวิทยานิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตในสถานการณ์จริงและจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์
3.2	สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและข้อมูลทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกในการบรรยายเรื่องของจริยธรรมในการวิจัย และในการทำวิทยานิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตในสถานการณ์จริงและจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์
3.3	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกในการบรรยายเรื่องของ 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตในสถานการณ์จริงและจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์

กับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม เป็นระบบ ตามกลุ่มวิชา	ของจริยธรรมในการวิจัย และในการทำวิทยานิพนธ์	การณ้จริงและจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์
---	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถเลือกใช้สถิติในการศึกษาค้นคว้า แปลผล นำเสนอผลงาน และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	● สอดแทรกในการบรรยายเรื่องของจริยธรรมในการวิจัย และในการทำวิทยานิพนธ์	● สังเกตในสถานการณ้จริงและจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์
5.2	สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ นำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้อย่างเหมาะสม	● สอดแทรกในการบรรยายเรื่องของจริยธรรมในการวิจัย และในการทำวิทยานิพนธ์	● สังเกตในสถานการณ้จริงและจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวมประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	● สอดแทรกในการบรรยายเรื่องของจริยธรรมในการวิจัย และในการทำวิทยานิพนธ์	● สังเกตในสถานการณ้จริงและจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์

6. ทักษะการวิจัย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	ทำการวิจัยทางด้านทันตกรรมตามกลุ่มวิชา ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	● สอดแทรกในการบรรยายเรื่องของจริยธรรมในการวิจัย และในการทำวิทยานิพนธ์	● สังเกตในสถานการณ้จริงและจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และ

			วิทยานิพนธ์
6.2	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อทราบทิศทางการวิจัยของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> • สอดแทรกในการบรรยายเรื่องของจริยธรรมในการวิจัย และในการทำวิทยานิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> • สังเกตในสถานการณ์จริงและจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์

7. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
7.2	ทำการวิจัยทางด้านทันตกรรมตามกลุ่มวิชา ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> • สอดแทรกในการบรรยายเรื่องของจริยธรรมในการวิจัย และในการทำวิทยานิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> • สังเกตในสถานการณ์จริงและจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	เลือกอาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์	การพบอาจารย์ที่ปรึกษาและ การทำวิทยานิพนธ์	ตามเกณฑ์	Kraisorn Sappayatosok Supanee Thanakun
2	ทำโครงร่าง วิทยานิพนธ์ใน รายวิชา research methodology	การพบอาจารย์ที่ปรึกษาและ การทำวิทยานิพนธ์	ตามเกณฑ์	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ที่ ปรึกษาร่วมและอาจารย์ ผู้สอน research methodology
ปลายภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1	นำเสนอโครงร่าง วิทยานิพนธ์	การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	ตามเกณฑ์	กรรมการสอบโครงร่าง
ตลอดปีการศึกษา	ทำวิจัย	การพบอาจารย์ที่ปรึกษาและ การทำวิทยานิพนธ์	ตามเกณฑ์	อาจารย์ที่ปรึกษา
ปลายภาคการศึกษาที่ หนึ่งของปีการศึกษา ที่ 2	สอบป้องกัน วิทยานิพนธ์และ ส่งผลงาน เผยแพร่ตาม เกณฑ์บัณฑิต วิทยาลัย	การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	ตามเกณฑ์	กรรมการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์
รวม			12 หน่วยกิต	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.2, 2.3, 3.1,3.2,3.3,5.1,5.2,5.3, 6.1,6.2,7.2	สังเกตในสถานการณ์จริงและ จากโครงร่างวิทยานิพนธ์และ วิทยานิพนธ์	ตลอด ระยะเวลา หลักสูตร	
	สอบโครงร่างวิจัย สอบป้องกันวิทยานิพนธ์	ปลายปีที่หนึ่ง ภาคการศึกษา ที่หนึ่งของปีที่ สอง	ผลการสอบ ต้องผ่าน ตาม เกณฑ์บัณฑิต วิทยาลัย

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่เกี่ยวกับสาขาที่ทำวิทยานิพนธ์ ในฐานะข้อมูล Science direct, Blackwell, Pubmed และอื่นๆ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่เกี่ยวกับงานทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง ในฐานะข้อมูล Science direct, Blackwell, Pubmed และอื่นๆ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ Science direct, Blackwell, Pubmed และอื่นๆ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

1.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

1.2 ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

2.2 ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา

- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

2.3 ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตร มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณารวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

3.2 ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และร่วม ร่วมทั้งกรรมการหลักสูตร ต้องมีการประชุมเรื่องความก้าวหน้าทุกเดือน และขอทราบผลการประเมินการทำวิทยานิพนธ์จากนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

