



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DEN 825	วิทยาเอ็น โดคอนต์ขั้นสูงคลินิก 5 (Advanced Endodontics Clinic V)	3 (0-9-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	-	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ปกิต ตุ่งสวัสดิ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ปกิต ตุ่งสวัสดิ์ อ. ฉินทร์นิตา ว่องวัฒนาสานติ อ.วรัตมา สุขสภา อ.สิริภัทร เลิศนันทปัญญา	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	คลินิกทันตกรรมหลังปริญญา	ในที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	6 มิถุนายน 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) ตรวจ ทดสอบ ชักประวัติได้ครบถ้วนและถูกต้อง
- 2) ให้การวินิจฉัย วินิจฉัยแยกโรคทางเอ็น โดคอนต์ได้ถูกต้อง
- 3) วางแผนการรักษาและพยากรณ์โรคได้ถูกต้อง

- 4) รักษาทางวิทยาเอ็นโดครินต์ในผู้สูงอายุได้
- 5) รักษาทางวิทยาเอ็นโดครินต์ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบและมีปัญหาทางทันตกรรมที่ซับซ้อนได้
- 6) รักษาทางวิทยาเอ็นโดครินต์ที่ต้องรักษาร่วมกับงานสาขาสาขาอื่น ๆ ได้

2. คำอธิบายรายวิชา

การตรวจ การทดสอบ การซักประวัติ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค การรักษาทางวิทยาเอ็นโดครินต์ในผู้สูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบและมีปัญหาทางทันตกรรมที่ซับซ้อน การรักษาทางวิทยาเอ็นโดครินต์ที่ต้องรักษาร่วมกับงานสาขาปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก หรือทันตกรรมสาขาอื่น ๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail: Pakit.tu@rsu.ac.th

- ติดต่อหน้าหมายที่ชั้น 4

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	แสดงออก หรือแสดงความ คิดเห็นในการรักษาประโยชน์ ของผู้ป่วยมากกว่าประโยชน์ส่วน ตน โดยปฏิบัติตามหลัก จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> • สนทนาแลกเปลี่ยนประเด็น ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ • สอดแทรกไปตามบริบทของ รายวิชาระหว่างการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> • สังเกตพฤติกรรม การให้คำแนะนำกับ ผู้ป่วย
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม มีวินัย และมีความซื่อสัตย์	<ul style="list-style-type: none"> • สนทนาแลกเปลี่ยนประเด็น ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ • สอดแทรกไปตามบริบทของ รายวิชาระหว่างการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากความ ซื่อสัตย์ในการ ทำงาน • การส่งงานตาม กำหนดเวลา
1.4	มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วย ความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> • สนทนาแลกเปลี่ยนประเด็น ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ • สอดแทรกไปตามบริบทของ รายวิชาระหว่างการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> • สังเกตพฤติกรรม การให้คำแนะนำกับ ผู้ป่วย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดย คำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวมได้ อย่างถูกต้องตามหลักการและ เหมาะสมกับสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> • การฝึกปฏิบัติในคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการ ปฏิบัติงานในคลินิก

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม เป็นระบบ ตามกลุ่มวิชา	<ul style="list-style-type: none"> การฝึกปฏิบัติในคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการปฏิบัติงานในคลินิก

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย เพื่อน นักศึกษา อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> การฝึกปฏิบัติในคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย อาจารย์ และเจ้าหน้าที่

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ไม่มี

6. ทักษะการวิจัย

ไม่มี

7. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
7.1	สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรมตามกลุ่มวิชา จัดการ บำบัดรักษาทางทันตกรรมโดยคงใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกทักษะขั้นสูงสำหรับงานสาขาวิทยาเอ็น โดคอนต์ในการรักษาผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> การปฏิบัติงานกับผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำ
7.3	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อทราบทิศทางการรักษาที่เป็นปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกทักษะขั้นสูงสำหรับงานสาขาวิทยาเอ็น โดคอนต์ในการรักษาผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> การปฏิบัติงานกับผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
2	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
3	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
4	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
5	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
6	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
7	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
8	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
9	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
10	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
11	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
12	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
13	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
14	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
15	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
รวม			135	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.3, 1.4, 4.1	แบบประเมินพฤติกรรมกรปฏิบัติงานในคลินิก	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.2, 3.3, 7.1, 7.3	แบบประเมินการปฏิบัติงานในคลินิก	ตลอดภาคการศึกษา	90%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition by Louis H. Berman DDS FACD, Kenneth M. Hargreaves DDS PhD FICD FACD

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- <https://www.aae.org/specialty/clinical-resources/guidelines-position-statements/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Journal of Endodontics
- International Endodontic Journal
- Endodontic Topics

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาประเมินผลโดยแบบประเมินออนไลน์ในประเด็นต่อไปนี้

1.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แฉ่งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

1.2 ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ 1

2.2 ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แฉ่งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

2.3 ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตร มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

- 3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อมันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน
- 3.2 ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้
 - ผลการศึกษาของนักศึกษา
 - ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ผลการประเมินการสอน
 - บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษาโดยสุ่มมาจำนวนร้อยละ 20
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล