



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิชา วิทยาเอ็นโดดอนต์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DEN 820	รายงานผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง (Case Report in Advanced Endodontics)	1	(0-3-2)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	-		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ปกิต ตุงส์สวัสดิ์	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ปกิต ตุงส์สวัสดิ์ อ. ฉินทร์นิดา ว่องวัฒนาสานติ อ. วรรตมา สุขสภา อ. สิริภัทร เลิศนันท์ปัญญา อ. ลิลลี่ พัชนิน สีห์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้องสัมมนาหลังปริญญา ชั้น 3	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) วิเคราะห์ อภิปราย กรณีผู้ป่วยในแง่การวินิจฉัยแยกโรค โดยมีการอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการ
- 2) วิเคราะห์ อภิปราย กรณีผู้ป่วยในแง่กระบวนการรักษา โดยมีการอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการ

3) วิเคราะห์ อภิปราย กรณีผู้ป่วยในแง่การประเมินผลการรักษาและสาเหตุของความล้มเหลว โดยมี การอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการ

4) ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรณีผู้ป่วย

5) นำเสนอกรณีผู้ป่วยทางวิทยาอื่น โดคอนต์ที่น่าสนใจ

6) จัดทำรายงานกรณีผู้ป่วยทางวิทยาอื่น โดคอนต์เพื่อเผยแพร่

2. คำอธิบายรายวิชา

นำเสนอ รายงานผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางวิทยาอื่น โดคอนต์ชั้นสูง ตั้งแต่ การตรวจวิเคราะห์ การวางแผนการรักษา ผลการรักษา และติดตามผลการรักษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : pakit.tu@rsu.ac.th

Facebook :.....

Line :.....

อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีจริยธรรมด้านวิชาการ ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> วิธีการใช้งานโปรแกรมตรวจสอบการลอกเลียนผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ความสามารถในการใช้งานโปรแกรมและรายงานผลการตรวจสอบ โดยเมื่อใช้โปรแกรม Turnitin ค่า similarity ไม่เกิน 25%

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาที่ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ให้บททวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรณีผู้ป่วยที่เลือกพร้อมอภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> คุณภาพการเขียนรายงานอภิปรายกรณีผู้ป่วย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถใช้ความรู้วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาด้านวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอกรณีผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> ซักถามหลังจากการนำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ นำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการ	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอกรณีผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> อภิปราย ซักถาม และการตอบคำถาม หลังการนำเสนอ

	เขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้อย่างเหมาะสม		
5.4	สามารถสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องผ่านโปรแกรมสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอกรณีผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินคุณภาพสื่อที่ใช้นำเสนอและการนำเสนอ

6. ทักษะการวิจัย

-

7. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 20 สค 67	แนะนำรายวิชา และเลือก กรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจ		3	อ ปกิต/อ ฉินทร์นิดา/อ วรตมา/ อ สิริภัทร / อ ลิลลี่
2 27 สค 67	พบอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความคืบหน้า	ทบทวนวรรณกรรมและเขียน รายงานกรณีผู้ป่วย	3	อ ปกิต/อ ฉินทร์นิดา/อ วรตมา/ อ สิริภัทร / อ ลิลลี่
3 3 กย 67	พบอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความคืบหน้า	ทบทวนวรรณกรรมและเขียน รายงานกรณีผู้ป่วย	3	อ ปกิต/อ ฉินทร์นิดา/อ วรตมา/ อ สิริภัทร / อ ลิลลี่
4 10 กย 67	พบอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความคืบหน้า	ทบทวนวรรณกรรมและเขียน รายงานกรณีผู้ป่วย	3	อ ปกิต/อ ฉินทร์นิดา/อ วรตมา/ อ สิริภัทร / อ ลิลลี่
5 17 กย 67	พบอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความคืบหน้า	ทบทวนวรรณกรรมและเขียน รายงานกรณีผู้ป่วย	3	อ ปกิต/อ ฉินทร์นิดา/อ วรตมา/ อ สิริภัทร / อ ลิลลี่
6 24 กย 67	พบอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความคืบหน้า	ทบทวนวรรณกรรมและเขียน รายงานกรณีผู้ป่วย	3	อ ปกิต/อ ฉินทร์นิดา/อ วรตมา/ อ สิริภัทร / อ ลิลลี่
7 1 ตค 67	พบอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความคืบหน้า	ทบทวนวรรณกรรมและเขียน รายงานกรณีผู้ป่วย	3	อ ปกิต/อ ฉินทร์นิดา/อ วรตมา/ อ สิริภัทร / อ ลิลลี่
8 8 ตค 67	พบอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความคืบหน้า	ทบทวนวรรณกรรมและเขียน รายงานกรณีผู้ป่วย	3	อ ปกิต/อ ฉินทร์นิดา/อ วรตมา/ อ สิริภัทร / อ ลิลลี่
9 15 ตค 67	พบอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความคืบหน้า	ทบทวนวรรณกรรมและเขียน รายงานกรณีผู้ป่วย	3	อ ปกิต/อ ฉินทร์นิดา/อ วรตมา/ อ สิริภัทร / อ ลิลลี่
10 22 ตค 67	พบอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความคืบหน้า	ทบทวนวรรณกรรมและเขียน รายงานกรณีผู้ป่วย	3	อ ปกิต/อ ฉินทร์นิดา/อ วรตมา/ อ สิริภัทร / อ ลิลลี่
11 29 ตค 67	พบอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความคืบหน้า	ทบทวนวรรณกรรมและเขียน รายงานกรณีผู้ป่วย	3	อ ปกิต/อ ฉินทร์นิดา/อ วรตมา/ อ สิริภัทร / อ ลิลลี่
12 5 พย 67	พบอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความคืบหน้า	กำหนดส่งรายงานกรณีผู้ป่วย ทางวิทยาเอ็ม โดคอนต์	3	อ ปกิต/อ ฉินทร์นิดา/อ วรตมา/ อ สิริภัทร / อ ลิลลี่
13 12 พย 67	นำเสนอ 1	นำเสนอรายงานผู้ป่วยและ ทบทวนวรรณกรรม	3	คณาจารย์
14 19 พย 67	นำเสนอ 2	นำเสนอรายงานผู้ป่วยและ ทบทวนวรรณกรรม	3	คณาจารย์
15 26 พย 67	นำเสนอ 3	นำเสนอรายงานผู้ป่วยและ ทบทวนวรรณกรรม	3	คณาจารย์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2	-ผลการตรวจรายงานกรณีผู้ป่วยด้วยโปรแกรมตรวจสอบการลอกเลียนผลงานวิชาการ	12	20%
2.1	-ประเมินการเขียนรายงานกรณีผู้ป่วย	1-12	40%
3.1	-การตอบคำถาม	1-15	20%
5.2, 5.4	-สื่อประกอบการนำเสนอ	1-15	10%
	-ความสามารถในการสื่อสาร		10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Cohen S and Burns RC : **Pathways of the Pulp** , 10th ed . 2006 St Louis , Mosby Elsevier
- ØRSTAVIK, D., & PITT FORD, T. R. (2020). Essential endodontology: prevention and treatment of apical periodontitis (3rd edition). Oxford, UK, Blackwell Munksgaard.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Endodontic Topics (<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/16011546>)
- Journal of Endodontics
- International Endodontic Journal
- Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Naidorf IJ. Inflammation and infection of pulp and periapical tissues. Oral Surg Oral Med Oral Pathol. 1972 Sep;34(3):486-97. doi: 10.1016/0030-4220(72)90328-3.
- Ricucci D, Lin LM, Spångberg LS. Wound healing of apical tissues after root canal therapy: a long-term clinical, radiographic, and histopathologic observation study. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod. 2009 Oct;108(4):609-21. doi: 10.1016/j.tripleo.2009.05.028.
- Ricucci D, Siqueira JF Jr, Loghin S, Lin LM. Pulp and apical tissue response to deep caries in immature teeth: A histologic and histobacteriologic study. J Dent. 2017 Jan;56:19-32. doi: 10.1016/j.jdent.2016.10.005.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาประเมินผลโดยแบบประเมินออนไลน์ในประเด็นต่อไปนี้

- 1.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้
 - ความตรงต่อเวลา
 - การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
 - ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
 - แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
 - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
 - การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน
- 1.2 ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้
 - ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
 - ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
 - ข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

- 2.1 ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้
 - ความตรงต่อเวลา
 - การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
 - ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
 - ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
 - แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
 - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
 - การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน
- 2.3 ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้
 - ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้
 - ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
 - ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

3. การปรับปรุงการสอน

มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

3.2 ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไป โดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสุ่มสัมภาษณ์จากอาจารย์ท่านอื่นๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล