



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DEN 891	สัมมนาวิทยาเอ็นโดคอนต์ขั้นสูง 1 (Advanced Endodontics Seminar I)	1 (1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	-	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ทญ. วรรตมา สุขสกา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ทญ. วรรตมา สุขสกา ศ.ทญ. ละอองทอง วัชรภักย์ อ.ทญ. ฉันทน์นิตา ว่องวัฒนาสานติ ผศ.ทพ. ปกิต ตุงสวัสดิ์ ผศ.ทพ.ดร. ทักษิณีสิทธิ์ จรัสแสงไพศาล อ.ทญ. สิริภัทร เลิศนันทปัญญา อ.ทญ.ดร. ลิลลี่ สีห์ อ.ทญ. ปรรธนา ยอดมโนธรรม ศ.คลินิก ทญ. สายสวาท ทองสุพรรณ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	30 กรกฎาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) วิเคราะห์ อภิปราย กรณีผู้ป่วยในแง่การวินิจฉัยแยกโรค โดยมีการอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการ
- 2) วิเคราะห์ อภิปราย กรณีผู้ป่วยในแง่กระบวนการรักษา โดยมีการอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการ
- 3) วิเคราะห์ อภิปราย กรณีผู้ป่วยในแง่การประเมินผลการรักษาและสาเหตุของความล้มเหลว โดยมีการอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการ

2. คำอธิบายรายวิชา

การค้นคว้า การนำเสนอ การวิเคราะห์ การอภิปราย ความรู้จากวรรณกรรมในสาขาวิชาเอ็นโดคริน ดิกส์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง การทบทวนวรรณกรรมทางสาขาวิชาเอ็นโดครินต์ปัจจุบัน โรคของเนื้อเยื่อในพินและเนื้อเยื่อปลายรากพิน สาเหตุ การดำเนินโรค การตรวจโรค การวินิจฉัยแยกโรค การวิเคราะห์โรค การวางแผนการรักษา การรักษา และการทำนายโรค การบำบัดฉุกเฉินทางวิชาเอ็นโดครินต์การประเมินผลการรักษา การบูรณะพินภายหลังการรักษาคลองราก การรักษาคลองรากพินที่มีระบบคลองรากซับซ้อน การรักษาคลองรากพินซ้ำ การป้องกันและแก้ไขความผิดพลาดจากการรักษาคลองราก การรักษาวิชาเอ็นโดครินต์ด้วยวิธีศัลยกรรม การรักษาเอ็นโดครินต์ดิกส์ในพินที่มีปลายรากเปิด การรักษาความมีชีวิตของเนื้อเยื่อใน การรักษาวิชาเอ็นโดครินต์ด้วยวิธีสร้างเนื้อเยื่อทดแทน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail : warattama.s@rsu.ac.th
- Facebook :.....
- Line :.....
- อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs): นักศึกษาสามารถ

- 1) วิเคราะห์และอภิปรายกระบวนการเกิดโรค การดำเนินของโรค รวมถึงการตรวจวินิจฉัยแยกโรคได้ โดยมีการอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการ
- 2) วิเคราะห์และอภิปรายแนวทางและกระบวนการรักษาผู้ป่วยได้ โดยมีการอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการ
- 3) วิเคราะห์และอภิปรายการประเมินผลการรักษา สาเหตุของความล้มเหลวและการแก้ปัญหาได้ โดยมีการอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีวินัยและมีความซื่อสัตย์	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกไปตามบริบทของรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> ความรับผิดชอบในรายงานที่มอบหมายและการอ้างอิงในรายงาน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	ประมวลความรู้สู่การพัฒนางานทางวิชาการและการวิจัยทางด้านทันตกรรมตามกลุ่มวิชา ได้อย่างสมเหตุสมผลตามหลักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> สัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> ซักถาม แสดงความคิดเห็นหลังจากการนำเสนอ
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อทราบทิศทางการวิจัยของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> สัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> ซักถาม แสดงความคิดเห็นหลังจากการนำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถใช้ความรู้วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาด้านวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> สัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> ซักถาม แสดงความคิดเห็นหลังจากการนำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	---------------	------------	------------------

4.2	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่องาน กลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	● สัมมนา	● ชักถาม แสดงความ คิดเห็นหลังจากการ นำเสนอ
4.3	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็น ที่ยอมรับจากกลุ่มและผู้ที่เกี่ยวข้อง	● สัมมนา	● ชักถาม แสดงความ คิดเห็นหลังจากการ นำเสนอ
4.4	มีทักษะ ขอมรับความคิดเห็นที่ แตกต่างจากผู้ร่วมงาน	● สัมมนา	● ชักถาม แสดงความ คิดเห็นหลังจากการ นำเสนอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสม	● สัมมนา	● ชักถาม แสดงความ คิดเห็นหลังจากการ นำเสนอ

6. ทักษะการวิจัย

-

7. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Bacteria in apical periodontitis and Microbiology	สัมมนา	3	อ. ละอองทอง
2	Diagnosis and sensibility test	สัมมนา	3	อ. ลิลลี่
3	Mechanical instrumentation and rotary instrument	สัมมนา	3	อ. ปกิต อ. สายสวาท
4	Irrigation and Medication	สัมมนา	3	อ. ฉินทร์นิดา
5	Obturation	สัมมนา	3	อ. ปกิต
6	Restoration in endodontic	สัมมนา	3	อ. วรุตมา อ. ทักษิสิทธิ์
7	Unusual anatomy	สัมมนา	3	อ. วรุตมา
8	Retreatment	สัมมนา	3	อ. สิริภัทร อ. ประรณดา
9	Procedural errors management	สัมมนา	3	อ. ปกิต
10	Prognosis of endodontic treatment	สัมมนา	3	อ. วรุตมา
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.3	- สื่อประกอบการนำเสนอ - ความสามารถในการสื่อสาร - การอภิปราย - การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย - การตอบคำถาม	1-10	10% 10% 20% 20% 40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Cohen S and Burns RC : **Pathways of the Pulp** , 12th ed . 2021 St Louis , Mosby Elsevier
- ØRSTAVIK, D., & PITT FORD, T. R. (2020). Essential endodontology: prevention and treatment of apical periodontitis (3rd edition). Oxford, UK, Blackwell Munksgaard.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Endodontic Topics (<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/16011546>)
- Journal of Endodontics
- International Endodontic Journal
- Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology
- American association of endodontist (AAE)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Naidorf IJ. Inflammation and infection of pulp and periapical tissues. Oral Surg Oral Med Oral Pathol. 1972 Sep;34(3):486-97. doi: 10.1016/0030-4220(72)90328-3.
- Ricucci D, Lin LM, Spångberg LS. Wound healing of apical tissues after root canal therapy: a long-term clinical, radiographic, and histopathologic observation study. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod. 2009 Oct;108(4):609-21. doi: 10.1016/j.tripleo.2009.05.028.
- Ricucci D, Siqueira JF Jr, Loghin S, Lin LM. Pulp and apical tissue response to deep caries in immature teeth: A histologic and histobacteriologic study. J Dent. 2017 Jan;56:19-32. doi: 10.1016/j.jdent.2016.10.005.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาประเมินผลโดยแบบประเมินออนไลน์ในประเด็นต่อไปนี้

1.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน

- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

1.2 ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

2.3 ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตร มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณารวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

3.2 ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา

- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มช่องทางในการค้นคว้าวารสารต่างประเทศ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสุ่มสัมภาษณ์จากอาจารย์ท่านอื่นๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล