



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิชา วิทยาเอ็นโดดอนต์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DEN 821	วิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูงคลินิก 1 (Advanced Endodontics Clinic I)	3	(0-9-5)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	-		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ปกิต ตุงสวัสดิ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ปกิต ตุงสวัสดิ์ อ. ฉินทรินิตา ว่องวัฒนาสานติ อ. วรรตมา สุขสภา อ. สิริภัทร เลิศนันทปัญญา อ. ลิลลี่ พชนิน สีห์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คลินิกทันตกรรมหลังปริญญา	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	30 กรกฎาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) ตรวจ ทดสอบ ชักประวัติ ได้ครบถ้วนและถูกต้อง
- 2) ให้การวินิจฉัย วินิจฉัยแยกโรคทางเอ็นโดดอนต์ได้ถูกต้อง

- 3) วางแผนการรักษาและพยากรณ์โรคได้ถูกต้อง
- 4) บำบัดฉุกเฉินทางวิทยาเอ็นโดครอนต์ได้
- 5) ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดครอนต์ได้ถูกต้อง
- 6) วางแผนและบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากได้เหมาะสม
- 7) ฟอกสีฟันภายหลังการรักษาได้
- 8) ประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดครอนต์ได้

## 2. คำอธิบายรายวิชา

การตรวจ การทดสอบ การซักประวัติ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค การรักษาทางวิทยาเอ็นโดครอนต์ การบำบัดฉุกเฉิน การวินิจฉัยแยกโรคของเนื้อเยื่อในฟัน และเนื้อเยื่อรอบรากฟันกับโรคจากสาเหตุอื่นๆ ที่มีอาการแสดงคล้ายกัน การบูรณะฟันภายหลังการรักษา การประเมินผลการรักษา การฟอกสีฟันภายหลังการรักษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail: pakit.tu@rsu.ac.th

- ติดต่อหน้าหมายที่ชั้น 4

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	แสดงออก หรือแสดงความ คิดเห็นในการรักษาประโยชน์ ของผู้ป่วยมากกว่าประโยชน์ส่วน ตน โดยปฏิบัติตามหลัก จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สนทนาแลกเปลี่ยนประเด็น ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</li> <li>• สอดแทรกไปตามบริบทของ รายวิชาระหว่างการเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรม การให้คำแนะนำกับ ผู้ป่วย</li> </ul>
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม มีวินัย และมีความซื่อสัตย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สนทนาแลกเปลี่ยนประเด็น ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</li> <li>• สอดแทรกไปตามบริบทของ รายวิชาระหว่างการเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินจากความ ซื่อสัตย์ในการ ทำงาน</li> <li>• การส่งงานตาม กำหนดเวลา</li> </ul>
1.4	มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วย ความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สนทนาแลกเปลี่ยนประเด็น ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</li> <li>• สอดแทรกไปตามบริบทของ รายวิชาระหว่างการเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรม การให้คำแนะนำกับ ผู้ป่วย</li> </ul>

#### 2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดย คำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวมได้ อย่างถูกต้องตามหลักการและ เหมาะสมกับสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อภิปรายกรณีผู้ป่วยกับ อาจารย์ผู้ควบคุมก่อนเริ่ม ปฏิบัติงานคลินิก</li> <li>• การฝึกปฏิบัติในคลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินจากการ ปฏิบัติงานในคลินิก</li> </ul>

### 3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม เป็นระบบ ตามกลุ่มวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>ถาม-ตอบก่อนและระหว่างการฝึกปฏิบัติในคลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการปฏิบัติงานในคลินิก</li> </ul>

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย เพื่อน นักศึกษา อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>อภิปรายสอดแทรก ระหว่างการปฏิบัติงานในคลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกระหว่างการเรียนการสอน และการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย อาจารย์ และเจ้าหน้าที่</li> </ul>

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ไม่มี

### 6. ทักษะการวิจัย

ไม่มี

### 7. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
7.1	สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรมตามกลุ่มวิชา จัดการ บำบัดรักษาทางทันตกรรมโดยคงใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝึกทักษะขั้นสูงสำหรับงานสาขาวิทยาเอ็น โดคอนต์ในการรักษาผู้ป่วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การปฏิบัติงานกับผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำ</li> </ul>

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
2	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
3	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
4	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
5	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
6	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
7	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
8	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
9	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
10	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
11	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
12	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
13	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
14	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
15	ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	ปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง	9	อาจารย์สาขาวิชาเอ็น โดคอนต์
รวม			135	

### 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.3, 1.4, 4.1	แบบประเมินพฤติกรรมกรปฏิบัติงานในคลินิก	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.2, 3.3, 7.1	แบบประเมินการปฏิบัติงานในคลินิก	ตลอดภาคการศึกษา	90%

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition by Louis H. Berman DDS FACD, Kenneth M. Hargreaves DDS PhD FICD FACD

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- <https://www.aae.org/specialty/clinical-resources/guidelines-position-statements/>

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Journal of Endodontics
- International Endodontic Journal
- Endodontic Topics

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาประเมินผลโดยแบบประเมินออนไลน์ในประเด็นต่อไปนี้

#### 1.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แฉ่งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

#### 1.2 ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

#### 2.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ 1

#### 2.2 ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แฉ่งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

#### 2.3 ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตร มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

- 3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อมันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน
- 3.2 ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้
  - ผลการศึกษาของนักศึกษา
  - ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - ผลการประเมินการสอน
  - บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษาโดยสุ่มมาจำนวนร้อยละ 20
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล