



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DEN 812	วิทยาเอ็น โดคอนต์ชั้นสูง 2 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	-	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ทญ.ฉันทน์นิดา ว่องวัฒนาสานติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ศ.ทญ.ละอองทอง วัชรภักย์ อ.ทพ.ปกิต ตุ่งสวัสดิ์ อ.ทญ.ฉันทน์นิดา ว่องวัฒนาสานติ อ.ทญ.วรรตมา สุขสกา อ.ทญ.สิริภัทร เลิศนันทปัญญา อ.ทญ.ลิลลี่ พัชนิ นสีห์	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	ในที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	1 สิงหาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) อธิบายและสามารถวินิจฉัยแยกโรคที่มีหรือไม่มีสาเหตุจากเนื้อในโพรงฟันและการทำนายโรคได้

- 2) อธิบายการวินิจฉัยและจัดการความเจ็บปวดทางวิทยาเอ็นโดคอนต์ได้
- 3) อธิบายจุดชีพที่ทำให้เกิดโรคของเนื้อเยื่อในโพรงฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟันได้
- 4) อธิบายและสามารถเก็บรักษารักษาความมีชีวิตของเนื้อเยื่อในฟันได้
- 5) สามารถให้การรักษำบำบัดฉุกเฉินโรคที่เกิดจากเนื้อเยื่อในโพรงฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟันได้
- 6) อธิบายและสามารถให้การรักษาคลองรากซี่
- 7) อธิบายและสามารถทำการฟอกสีฟัน และการบูรณะฟันหลังการรักษาคลองราก
- 8) อธิบายและสามารถประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดคอนต์
- 7) อธิบายและสามารถเลือกวัสดุที่ใช้ในงานวิทยาเอ็นโดคอนต์ให้เหมาะสมกับการรักษา

2. คำอธิบายรายวิชา

การรักษาวิทยาเอ็นโดคอนต์ด้วยวิธีศัลยกรรม การรักษาฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การละลายของฟัน ความผิดปกติในการรักษาคลองราก การป้องกันและวิธีการจัดการ การปลูกฟันและปลูกถ่ายฟัน การใช้กล้องจุลทรรศน์ทางทันตกรรมในงานเอ็นโดคอนต์

(ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : ninnita.w@rsu.ac.th

Facebook :.....

Line :.....

อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม (นำมาจากจุดคำใน มคอ.2)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม มีวินัย และมีความซื่อสัตย์	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตลอดการเรียนการสอน ● มีการกำหนดกฎระเบียบในการเรียนบรรยายและการฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน และการปฏิบัติตัวระหว่างเรียน

		<p>สอนให้มีความเป็นระเบียบ มีวินัย มาตรงต่อเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการกำหนดกฎระเบียบในการสอบ ห้ามการถาม ลอกเลียนคำตอบ การนำตำรา เอกสารคำสอน และอื่นๆ เข้ามาในห้องสอบ ● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองต่อคนไข้ และสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการปฏิบัติตามระเบียบการสอบ
--	--	--	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาที่ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย โดยเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน ● การอภิปราย ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค ● การมีส่วนร่วม อภิปรายในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถใช้ความรู้วิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาด้านวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสัมมนา ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการสัมมนา ● ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-

6. ทักษะการวิจัย

-

7. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Management of curve canal	- สอนบรรยาย - สัมมนา	2	อ.วรัตมา
2	Dental anomalies and management	- สอนบรรยาย - สัมมนา	2	อ.สิริภัทร
3	Etiology and Management of endodontic failure	- สอนบรรยาย - สัมมนา	2	อ.วรัตมา
4	Surgical endodontic retreatment	- สอนบรรยาย - สัมมนา	3	อ.ปกิต
5	Management of procedural errors in endodontics	- สอนบรรยาย - สัมมนา	2	อ.ฉินทร์นิตา
6	Crack and Vertical root fracture	- สอนบรรยาย - สัมมนา	2	อ.ละอองทอง
7	Management of traumatized teeth	- สอนบรรยาย - สัมมนา	3	อ.ปกิต
8	Root resorption : Etiology and Management	- สอนบรรยาย - สัมมนา	2	อ.ปกิต
9	Management of developing teeth	- สอนบรรยาย - สัมมนา	2	อ.ฉินทร์นิตา
10	Odontogenic pain	- สอนบรรยาย - สัมมนา	2	อ.ลิลลี่
11	Non-odontogenic pain	- สอนบรรยาย - สัมมนา	2	อ.ลิลลี่
12	Emergency and Flare-up	- สอนบรรยาย - สัมมนา	2	อ.สิริภัทร
13	Endodontic-periodontal lesions	- สอนบรรยาย - สัมมนา	2	อ.ละอองทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
14	Regenerative Endodontic	- สอนบรรยาย - สัมมนา	2	อ.ฉินทรนิดา
รวม			30	

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 3.1	สอบ หรือ assignment	สอบสัปดาห์ที่ 14	90 %
2.1, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10 %

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Cohen S and Burns RC : **Pathways of the Pulp** , 10th ed . 2006 St Louis , Mosby Elsevier
- ØRSTAVIK, D., & PITT FORD, T. R. (2020). Essential endodontology: prevention and treatment of apical periodontitis (3rd edition). Oxford, UK, Blackwell Munksgaard.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Endodontic Topics (<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/16011546>)
- Journal of Endodontics
- International Endodontic Journal
- Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology

(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Naidorf IJ. Inflammation and infection of pulp and periapical tissues. Oral Surg Oral Med Oral Pathol. 1972 Sep;34(3):486-97. doi: 10.1016/0030-4220(72)90328-3.
- Ricucci D, Lin LM, Spångberg LS. Wound healing of apical tissues after root canal therapy: a long-term clinical, radiographic, and histopathologic observation study. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod. 2009 Oct;108(4):609-21. doi: 10.1016/j.tripleo.2009.05.028.
- Ricucci D, Siqueira JF Jr, Loghin S, Lin LM. Pulp and apical tissue response to deep caries in immature teeth: A histologic and histobacteriologic study. J Dent. 2017 Jan;56:19-32. doi: 10.1016/j.jdent.2016.10.005.

(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาคควรศึกษาเพิ่มเติม)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาประเมินผลโดยแบบประเมินออนไลน์ในประเด็นต่อไปนี้

1.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

1.2 ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

- 2.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ 1
- 2.2 ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้
 - ความตรงต่อเวลา
 - การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
 - ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
 - ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
 - แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
 - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
 - การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน
- 2.3 ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้
 - ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
 - ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
 - ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตร มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

- 3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน
- 3.2 ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้
 - ผลการศึกษาของนักศึกษา
 - ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ผลการประเมินการสอน
 - บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนได้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบ
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสุ่มสัมภาษณ์จากอาจารย์ท่านอื่นๆ

(ให้เลือกข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อให้ตรงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลัก)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

หมายเหตุ กรุณา**ลบ**ข้อความอธิบายการกรอกข้อมูลตัวอักษรสีแดง หรือข้อความตัวอย่าง และหมายเหตุออก เมื่อส่งข้อมูลมายังสำนักงานมาตรฐานวิชาการ