



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ทันตแพทยศาสตร์ ภาควิชา เวชศาสตร์ช่องปาก

หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                 |                                               |                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| DOM 513             | เวชศาสตร์ช่องปาก 3                                                                                                                                                              | 2                                             | (2-0-4)                             |
|                     | Oral Medicine 3                                                                                                                                                                 |                                               |                                     |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                                                               |                                               |                                     |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                                                               |                                               |                                     |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568                                                                                                                                                                          |                                               |                                     |
| กลุ่ม               | 01                                                                                                                                                                              |                                               |                                     |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                               |                                     |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ.ทญ. จณัญญา เปลียนรังษี                                                                                                                                                        | อาจารย์ประจำ                                  |                                     |
|                     | <b>อาจารย์ประจำ</b><br>อ.ทญ. จณัญญา เปลียนรังษี<br>อ.ทญ.ดร.สรียา นุชนาฎพนิต                                                                                                     |                                               |                                     |
| อาจารย์ผู้สอน       | อ.ทญ. ณัชชาภรณ์ สงวนสิน<br>รศ.ทพ.ดร.ไกรสร ทรัพย์ะโตศก<br>รศ.ทญ.ดร.สุพานี ธนาคุณ                                                                                                 |                                               |                                     |
| สถานที่สอน          | วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยรังสิต                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ         | 14 สิงหาคม 2568                                                                                                                                                                 |                                               |                                     |

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้ในเรื่องเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย ความผิดปกติทางจิตใจและจิตเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทางพันธุกรรม
- 2) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้ในเรื่องสาเหตุ อาการ การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค ระบบภูมิคุ้มกันของช่องปาก การติดเชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย และไวรัสต่างๆ กลไกต่อต้านการติดเชื้อแคนดิดาและไวรัสเฮอร์ปีส์
- 3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้ในเรื่องสาเหตุ อาการ การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัยโดยการตรวจทางระบบภูมิคุ้มกัน คำจำกัดความและอาการแสดงของโรคออโตอิมมูน ความผิดปกติของภูมิคุ้มกันที่พบในรอยโรคของเยื่อเมือกในช่องปาก
- 4) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้ในเรื่องสาเหตุ อาการ การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรคของโรคที่เกิดจากภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องของร่างกาย
- 5) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้ในเรื่องสาเหตุ อาการ การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรคของโรคที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บปวดของใบหน้าและขากรรไกร

### 1. คำอธิบายรายวิชา

สาเหตุ พยาธิสภาพ อาการทั่วไป อาการแสดงในช่องปาก การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัย การรักษา การป้องกัน และปัญหาของโรค การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรคที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกันของช่องปาก การติดเชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย และไวรัสต่างๆ ความผิดปกติของภูมิคุ้มกันที่พบในรอยโรคของเยื่อเมือกในช่องปาก และโรคที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บปวดของใบหน้าและขากรรไกร

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail: jananya.p@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องาน และสังคม</li> <li>• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่น และมีความตรงต่อเวลา</li> </ul> |

#### 2. ความรู้

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามา และตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>• มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>• มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>• ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> </ul>       |
| 2.3 | สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>• แนะนำเครื่องมือและการทำงาน</li> <li>• มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>• มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>• ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน</li> </ul> |

### 3. ทักษะทางปัญญา

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | สามารถคิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ และอย่างเป็น<br>ระบบ                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายและถามตอบ</li> <li>มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ul> |
| 3.4 | สามารถประยุกต์ความรู้<br>และทักษะกับการแก้ไข<br>ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง<br>เหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย ถามตอบ</li> <li>มอบหมายงาน</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรม</li> </ul>                                                                  |

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                            | วิธีการสอน                                                                                                                                                       | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | มีความสามารถในการ<br>ติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้<br>เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายถามตอบ</li> <li>สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา</li> <li>ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> </ul> |

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | สามารถแนะนำประเด็น<br>การแก้ไขปัญหาโดยใช้<br>สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรม</li> </ul> |

|     |                                                                      |                                                                                                                                                        |                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     | หรือการแสดงสถิติ<br>ประยุกต์ต่อปัญหาที่<br>เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ | ● มอบหมายงาน                                                                                                                                           |                                             |
| 5.3 | มีทักษะในการนำเสนอ<br>โดยเลือกใช้รูปแบบและ<br>วิธีการที่เหมาะสม      | ● มอบหมายงาน                                                                                                                                           | ● ประเมินและให้<br>คะแนนงานและการ<br>นำเสนอ |
| 5.4 | มีความสามารถใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศได้<br>อย่างเหมาะสม              | ● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย<br>ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-<br>Learning และทำรายงาน โดยเน้น<br>การอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่า<br>เชื่อถือ | ● ประเมินและให้<br>คะแนนงานและการ<br>นำเสนอ |

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                           | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน         |
|----------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| 1              | Diagnostic criteria of TMD                                       | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย<br>powerpoint และเอกสาร<br>ประกอบการสอน | 2                | Dr. Jananya    |
| 2              | Orofacial pain and headache                                      | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย<br>powerpoint และเอกสาร<br>ประกอบการสอน | 2                | Dr. Jananya    |
| 3              | Oral manifestation in<br>Nutritional Deficiency                  | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย<br>powerpoint และเอกสาร<br>ประกอบการสอน | 2                | Dr. Natchaporn |
| 4              | Common oral diseases in<br>children and elderly                  | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย<br>powerpoint และเอกสาร<br>ประกอบการสอน | 4                | Dr. Natchaporn |
| 5              | Review basic immunology<br>Immunology aspect of oral<br>diseases | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย<br>powerpoint และเอกสาร<br>ประกอบการสอน | 2                | Dr. Sariya     |
| 6              | Allergic, toxic and drug<br>eruption                             | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย<br>powerpoint และเอกสาร<br>ประกอบการสอน | 2                | Dr. Jananya    |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                      | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                    | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน       |
|----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| 7        | Cased based: Red and white lesion      | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน | 2                | Dr. Supanee  |
| 8        | Case based ;<br>Vesiculobullous lesion | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน | 2                | Dr. Jananya  |
| 9        | Case based : Oral ulcerations          | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน | 2                | Dr. Jananya  |
| 10       | Viral & HIV infections I               | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน | 2                | Dr. Kraisorn |
| 11       | Viral & HIV infections II              | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน | 2                | Dr. Kraisorn |
| 12       | Case based oral infection 1            | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน | 2                | Dr. Supanee  |
| 13       | Case based oral infection 2            | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน | 2                | Dr. Supanee  |
| 14       | Oral medicine therapeutics I           | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน | 2                | Dr. Supanee  |
| 15       | Oral medicine therapeutics II          | การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน | 2                | Dr. Jananya  |
| รวม      |                                        |                                                           | 30               |              |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้      | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                       | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 2.1, 2.3, 3.1, 3.4 | สอบบรรยาย                                                         |                   | 100%                   |
|                    | - สอบกลางภาค                                                      | 7                 | 50%                    |
|                    | - สอบปลายภาค                                                      | 15                | 50%                    |
| 1.2, 2.1, 2.3, 4.1 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา   | ประเมินเพื่อผ่าน       |
|                    |                                                                   |                   |                        |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1 ตำราและเอกสารหลัก

1.1 เอกสารคำสอนและประกอบการสอนของคณาจารย์

1.2 Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, 9th edition (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little DMD MS, Craig Miller DMD MS and Nelson L. Rhodus DMD MPH

1.3 Burket's Oral Medicine 12th edition by Michael Glick DMD FDS RCS

### 2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2. Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, 9th edition (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little DMD MS, Craig Miller DMD MS and Nelson L. Rhodus DMD MPH

2.2 Burket's Oral Medicine 12th edition by Michael Glick DMD FDS RCS

2.3 ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site ทันตแพทยสภา, ทันตแพทยสมาคม, The Cochrane Library, World Health Organization,

### 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct, Blackwell

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนความคิดของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ผลการสอบ/การเรียนรู้
- 2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- 3.2 การวิจัยในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา .....
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....กลางภาคและปลายภาค.....
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์