



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ทันตแพทยศาสตร์ ภาควิชา เวชศาสตร์ช่องปาก

หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DOB 502	เภสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติงานทางทันตกรรม	1	(1-0-2)
	Pharmacology for Dental Practice		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ทญ. จณัญญา เปลี่ยนรังษี	อาจารย์ประจำ	
	อาจารย์ประจำ		
	อ.ทญ. จณัญญา เปลี่ยนรังษี		
อาจารย์ผู้สอน	อ. ทพ.นพ.จุมภฏ อธิรัชยศรี รศ.ทญ.ดร.สุพานี ชนาคุณ		
สถานที่สอน	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์		
	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	14 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้เกี่ยวกับยาแก้ปวดชนิดต่างๆที่ใช้ในทางทันตกรรม รวมไปถึงผลข้างเคียง ปฏิบัติระหว่างการใช้ยา และการสั่งยาแก้ปวดชนิดต่างๆ
- 2) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้เกี่ยวกับยาปฏิชีวนะชนิดต่างๆที่ใช้ในทางทันตกรรม รวมไปถึงผลข้างเคียง ปฏิบัติระหว่างการใช้ยา และการสั่งยาปฏิชีวนะชนิดต่างๆ
- 3) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้เกี่ยวกับยาชาเฉพาะที่ชนิดต่างๆที่ใช้ในทางทันตกรรม รวมไปถึงผลข้างเคียง ปฏิบัติระหว่างการใช้ยา และการสั่งยาชาเฉพาะที่ชนิดต่างๆ
- 4) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้เกี่ยวกับยาด้านเชื้อราและยาด้านไวรัสชนิดต่างๆที่ใช้ในทางทันตกรรม รวมไปถึงผลข้างเคียง ปฏิบัติระหว่างการใช้ยา และการสั่งยาด้านเชื้อราและยาด้านไวรัส
- 5) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้เกี่ยวกับยาบรรเทาปวดจากการมีกระแสน้ำที่ผิดปกติ ยาคลายกังวล ยาคลายกล้ามเนื้อ ยาเสพติด ยาที่ใช้รักษาโรคเกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกันและโรคเมเร็ง สารประกอบออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ที่อาจส่งผลกับการรักษาทางทันตกรรม
- 6.) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้เกี่ยวกับยาชนิดต่างๆที่อาจส่งผลให้เกิดโรคต่างๆในช่องปาก

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการใช้อย่างที่สำคัญทางทันตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง รวมไปถึงผลข้างเคียง ปฏิบัติระหว่างการใช้ยา และการสั่งยา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail: jananya.p@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องาน และสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	• สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบงาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่น และมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามา และตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	• บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ • แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการ ติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้ เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	- สอนแบบบรรยายถามตอบ - สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็น การแก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์	บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์	สังเกตพฤติกรรม

	หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	● มอบหมายงาน	
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและ วิธีการที่เหมาะสม	● มอบหมายงาน	● ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ
5.4	มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e- Learning และทำรายงาน โดยเน้น การอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่า เชื่อถือ	● ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Neuropathic pain medication	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	1	Dr. Jananya
2	Antianxiety Drugs, and Centrally Acting Muscle Relaxants	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	1	Dr. Jananya
3	Corticosteroids	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	1	Dr. Jananya
4	Antiviral medication	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	1	Dr. Jananya
5	Drug associated with Lichenoid reaction and oral lesions	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	2	Dr. Jananya
6	Bioactive compound Immunotherapy, Antineoplasm	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	1	Dr. Jananya

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
7	Antifungal medication	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	1	Dr.Supanee
8	Local anesthetics	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	1	Dr. Chumpot
9	Analgesics	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	1	Dr. Chumpot
10	Antibiotics	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	1	Dr. Chumpot
11	Drug for medical emergencies	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	1	Dr. Chumpot
12	Drugs of abuse and toxicology	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	1	Dr. Jananya
13	Rational drug use	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสาร ประกอบการสอน	1	Dr. Jananya
14	Student assignment and presentation	นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน ด้วยpowerpoint	1	Dr. Jananya
รวม			15	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1, 3.4	สอบบรรยาย		80%
	- สอบกลางภาค	7	45%
	- สอบปลายภาค	15	45%
	การนำเสนอในชั้นเรียน		10%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ประเมินเพื่อผ่าน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลัก

1.1 เอกสารคำสอนและประกอบการสอนของคณาจารย์

1.2 Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, 9th edition (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little DMD MS, Craig Miller DMD MS and Nelson L. Rhodus DMD MPH

1.3 Burket's Oral Medicine 12th edition by Michael Glick DMD FDS RCS

1.4 Pharmacology and Therapeutics for Dentistry, 7th Edition by Frank Dowd Bart Johnson Angelo Mariotti

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2. Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, 9th edition (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little DMD MS, Craig Miller DMD MS and Nelson L. Rhodus DMD MPH

2.2 Burket's Oral Medicine 12th edition by Michael Glick DMD FDS RCS

2.3 Pharmacology and Therapeutics for Dentistry, 7th Edition by Frank Dowd Bart Johnson Angelo Mariotti

2.4 ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site ทันตแพทยสภา, ทันตแพทยสมาคม, The Cochrane Library, World Health Organization,

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct, Blackwell

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนความคิดของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ผลการสอบ/การเรียนรู้
- 2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- 3.2 การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....กลางภาคและปลายภาค.....
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์