



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DGD 665	ทันตกรรมโรงพยาบาล (Hospital Dentistry)	1	(0-3-2)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.นพ.ทพ. จุมภฏ อธิชัยศรี	☒ อาจารย์ประจำ	
	- อาจารย์สาขาศัลยศาสตร์ช่องปาก วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก และทันตกรรมสำหรับเด็ก		
อาจารย์ผู้สอน	- อาจารย์ที่เป็นผู้แทนจากสาขาอื่นๆ ของวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ - อาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาลและ สถาบันที่ได้รับการแต่งตั้ง	☒ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	- วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ - โรงพยาบาลและสถาบันที่ได้รับ มอบหมาย	☒ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	27 พฤษภาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) อธิบายหลักและวิธีปฏิบัติงานในระบบทันตกรรมโรงพยาบาล
- 2) สามารถอธิบายหลักการและรูปแบบการปฏิบัติงานของทันตแพทย์ในการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์สาขาอื่นๆในระบบโรงพยาบาลได้
- 3) สามารถจัดการและวางแผนการรักษาทางทันตกรรมให้กับผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอกที่มีโรคทางระบบที่พบบ่อยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 4) สามารถเขียนใบขอคำปรึกษาแพทย์ หรือ บุคลากรทางการแพทย์ เพื่อวางแผนการรักษาทางทันตกรรม รวมถึงสามารถเขียนใบส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการดูแลรักษาต่อได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 5) สามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม และ อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิทยาการสมัยใหม่ทางทันตกรรมได้

2. คำอธิบายรายวิชา

วิธีการปฏิบัติงาน ตลอดจนฝึกทักษะการให้บริการทางทันตกรรมในโรงพยาบาล หลักการและระบบการให้บริการและการจัดการทางทันตกรรมกับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบทั้งที่เป็นผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก เทคนิคสมัยใหม่ทางทันตกรรม ขั้นตอนและการวางแผนการจัดการผู้ป่วยโรคทางระบบ ทั้งก่อนและหลังการรักษาทางทันตกรรม ฝึกฝนและเรียนรู้การประสานงานกับบุคลากรสาขาต่าง ๆ ภายในโรงพยาบาล

Overview of the dental management of medically compromised patients in both the outpatient and inpatient settings; provide exposure to the latest philosophies in all phases of general dentistry; advanced dental techniques and management of the medically compromised patient population; protocol to administer pre- and post-operative care, and perform treatment in a hospital operating room setting as well as the interdisciplinary communication in hospital system

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : ...chumpot.i@rsu.ac.th.....

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องาน และสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ฝึกงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	• สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และขณะฝึกงาน จะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
1.3	มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วย ด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	• ให้นักศึกษาสังเกตและเรียนรู้วิธีการดูแลผู้ป่วยในขณะที่ฝึกงานจากอาจารย์ผู้สอน	• สังเกตพฤติกรรม นักศึกษาขณะฝึกงาน • ให้นักศึกษาเขียนบันทึกประจำวันที่ได้เรียนรู้ในประเด็นด้านความเมตตา กรุณา และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหาของผู้ป่วยนำเข้าสู่บทเรียนและการฝึกภาคปฏิบัติในโรงพยาบาล • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

	รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	● มอบหมายให้ทำรายงานสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับทันตกรรมโรงพยาบาล	● ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ ● อภิปรายหน้าชั้นเรียน หลังจากฝึกงานเสร็จสิ้น
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรคฟันผุ และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหาของผู้ป่วยนำเข้าสู่บทเรียนและการฝึกภาคปฏิบัติในโรงพยาบาล ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายให้ทำรายงานสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับทันตกรรมโรงพยาบาล	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ ● อภิปรายหน้าชั้นเรียน หลังจากฝึกงานเสร็จสิ้น

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์	● สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● ประเมินผลจากการสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม	● มีระเบียบการออกฝึกงานนอกสถานที่ ที่นักศึกษาต้องปฏิบัติตาม	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมใน

		● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม ● สอนแทรกหน้าที่การงานที่พึงปฏิบัติในระหว่างที่ฝึกงาน โดยเน้นความมีวินัย และปฏิบัติตามกติกาศึกษาของสังคม	ชั้นเรียนของนักศึกษา ● อาจารย์ผู้สอน ประเมินและให้คะแนนด้านพฤติกรรม
--	--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม	● บรรยาย เกี่ยวกับทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ข้างเคียง ● ฝึกการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคลากรอื่นในระหว่างปฏิบัติงานในโรงพยาบาล	● สังเกตพฤติกรรม
5.3	มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ	● มอบหมายให้นักศึกษาอ่านตำราและวารสารทางวิชาการภาษาอังกฤษ	● ประเมินและให้คะแนนรายงานและอภิปรายนำเสนอ

6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสถานะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ	● บรรยาย เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสถานะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ ● ฝึกการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสถานะผู้ป่วย รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วย ตามที่	● สังเกตพฤติกรรม และให้คะแนนการฝึกงานแบบรายวัน

		อาจารย์ผู้สอนมอบหมายในระหว่าง การปฏิบัติงานในโรงพยาบาล	
6.2	สามารถวินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคในช่อง ปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จาก ข้อมูลต่างๆ จากการตรวจ ผู้ป่วย	นำความรู้ด้านการวินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปล ผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการ ตรวจผู้ป่วยที่ได้เรียนมาจากรายวิชา ก่อนหน้านี้ มาใช้ระหว่างฝึกงานใน โรงพยาบาล	สังเกตพฤติกรรม และให้คำแนะนำการ ฝึกงานแบบรายวัน
6.3	สามารถวางแผนการรักษา ทางทันตกรรม โดยใช้หลัก สุขภาพองค์รวมและการมี ส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้ง ทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการ รักษากับผู้ประกอบวิชาชีพ อื่นที่เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสม	- นำความรู้ด้านการวางแผนการรักษา ทางทันตกรรม ตามหลักสุขภาพองค์ รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยที่ ได้เรียนมาจากรายวิชาก่อนหน้านี้ มาใช้ระหว่างฝึกงานในโรงพยาบาล - ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับ การรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่ เกี่ยวข้อง ภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ผู้สอนระหว่างฝึกงานใน โรงพยาบาล	สังเกตพฤติกรรม และให้คำแนะนำการ ฝึกงานแบบรายวัน
6.4	สามารถจัดการ รักษาทาง ทันตกรรม พื้นฟูสภาพใน ช่องปาก รวมทั้งติดตาม และประเมินผลการรักษา	ติดตามผลการรักษาผู้ป่วยทันต กรรมที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล ระหว่างฝึกงานในโรงพยาบาล	สังเกตพฤติกรรม และให้คำแนะนำการ ฝึกงานแบบรายวัน
6.5	สามารถจัดการเบื้องต้นต่อ ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันต กรรมได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยที่มี ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจ เกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรม ภายใต้ การดูแลของอาจารย์ผู้สอนระหว่าง ฝึกงานในโรงพยาบาล	สังเกตพฤติกรรม และให้คำแนะนำการ ฝึกงานแบบรายวัน
6.6	สามารถจัดการ ภาวะแทรกซ้อนและภาวะ ฉุกเฉินทางทันตกรรมได้	มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยที่มี ภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉิน ทางทันตกรรมภายใต้การดูแลของ อาจารย์ผู้สอนระหว่างฝึกงานใน โรงพยาบาล	สังเกตพฤติกรรม และให้คำแนะนำการ ฝึกงานแบบรายวัน

6.7	สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม	● มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิธีการให้คำแนะนำส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมระหว่างฝึกงานในโรงพยาบาล	● สังเกตพฤติกรรมและให้คำแนะนำการฝึกงานแบบรายวัน
-----	---	--	---

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1 Aug 19, 2025	Introduction to course and overview in hospital dentistry	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	3 (1 คาบ)	อ.ทพ.นพ.จุมภฏ อิทธิชัยศรี
2-10 Aug 27, 2025 Aug 26 – Oct 14, 2025	Group rotation - OPD (1 day/group) - OR and IPD (1 day/group) - Gowning practice - Dentaroid practice - Assigned topics discussion (ATD) in small groups	ฝึกงานที่โรงพยาบาลและ/หรือคณะทันตแพทยศาสตร์ที่มอบหมายและในที่ตั้งของวิทยาลัย	6 (2 คาบ) 6 (2 คาบ) 3 (1 คาบ) 3 (1 คาบ) 9 (3 คาบ)	RSU faculty อาจารย์พิเศษประจำ โรงพยาบาลและ สถาบันการศึกษาที่ได้รับ การแต่งตั้ง
11 Oct 28, 2025	After activity review (AAR)	สัมมนากลุ่มย่อย	3 (1 คาบ)	RSU faculty
12-15 Nov 4 - Dec 2, 2025	Group presentation	การนำเสนอรายงาน	12 (4 คาบ)	RSU faculty
16 Dec 8 - Dec 19, 2025	Final examination			RSU faculty
รวม			45 (15 คาบ)	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2, 2.3, 3.1	สอบปลายภาค	16	20%
2.2, 2.3, 3.1, 4.3, 5.3	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน (ATD และ AAR)	ตลอดภาคการศึกษา	20%
	การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน		30%
	OR gowning practice		5%
	Dentaroid practice		5%
1.2, 1.3, 4.3, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7	พฤติกรรมการทำงานระหว่างฝึกงานใน โรงพยาบาล	2-10	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Little, JW., Falace, DA., Miller, CS., Rhodus, NL. (2018). Dental Management of the Medically Compromised Patient (8th ed.). Elsevier
2. อรสา ไวกุล จิรพันธ์ พันธุ์ติกร วชิรี จังศิริวัฒนธำรง (2555). การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ (ฉบับเรียบเรียงใหม่ครั้งที่2)
3. ไพศาล กังวลกิจ (2557) ทันตกรรมโรงพยาบาล Hospital Dentistry

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Jameson, JL., Fauci, AS., et al. (2018). Harrison's Principles of Internal Medicine (20th edition). McGraw-Hill Education
2. Hupp, JR., Ellis III, E., Tucker, MR., (2014). Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery (6th edition). Elsevier Mosby
3. Malamed, SF. (2015) Medical Emergencies in dental office (7th edition). Elsevier
4. สุทัต รักประสิทธิ์กุล มนัส วัฒนวนการ (2534) ทันตกรรมในระบบโรงพยาบาล

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Fonseca R. (2018) Oral and Maxillofacial Surgery Vol.1-3 (3rd edition), Elsevier

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา และนักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้สังเกตการณ์และประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

จัดทำการประเมินการเรียนการสอนและนำผลการประเมินมาพิจารณาโดยจัดให้มีการประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการสังเกตการณ์ของทีมผู้สอนมาวิเคราะห์และจัดประชุมอาจารย์เพื่อปรับปรุงคุณภาพของรายวิชา