



มหาวิทยาลัยรังสิต
รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DGD 652	การนำเสนอรายงานผู้ป่วย 2 (Complete Case Presentation II)	2 (0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ศ.คลินิก พลเรือตรีหญิง สุชาดา วุฒิกนก รศ.ทพ.ดร.ไกรสร ทรัพย์ะโตย	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	27 พฤษภาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาทันตแพทย์มีทักษะในการนำเสนอผลจากการตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษาที่ได้จัดทำในผู้ป่วยให้มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม สอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาวะจิตใจ ความต้องการ สภาวะเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วยในทุกกลุ่มอายุอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยบูรณาความรู้พื้นฐานในทางการแพทย์และทันตแพทยศาสตร์ทั้งวิชาพื้นฐาน และวิชาชีพเข้าด้วยกันอีกทั้งสามารถสื่อสารให้ผู้ป่วยมีความเข้าใจในการรักษารวมถึงการป้องกัน และดูแลรักษา

สุขภาพในช่องปากให้คงสภาพที่สมบูรณ์ต่อไป โดยเป็นผู้ป่วยที่ทำการรักษาในวิชา ทันตกรรม
 บริบูรณ์ทั้งหมด

1. คำอธิบายรายวิชา

การสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอรายงานผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาอย่างเสร็จสมบูรณ์แล้ว
 จากคลินิกทันตกรรมบริบูรณ์ ซึ่งรวมถึงการเตรียมผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาใน
 ผู้ป่วยแต่ละราย โดยปฏิบัติตามขั้นตอนการรักษาที่ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งทำให้ผู้ป่วยสามารถป้องกัน และดูแล
 สุขภาพในช่องปากให้คงสภาพที่สมบูรณ์ด้วยตัวเองต่อไป

Continuation of the complete case presentation which includes data collection, dental
 examination, diagnosis and treatment plans of each patient, the student must present the proper sequence
 of treatment and effective maintenance program for the patients

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : kraisorn.s@rsu.ac.th
☒ Facebook : RSU case presentation
☐ Line :
☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เสียสละ และสุจริต	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและ สังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างที่ทำรายงาน เนื่องจากเป็น การทำรายงานในส่วนที่ได้จากการ เขียนรายงานผู้ป่วยจากผู้ป่วยจริงใน การรักษาในคลินิกการเรียนการสอน ในช่วงของการตรวจงาน และการ นำเสนองาน จะมีการสอดแทรกให้ ความรู้ ประสบการณ์ในด้าน	• สังเกตจากรายงาน ผู้ป่วย และการ นำเสนองานในชั้น เรียน ว่าแผนการ รักษาได้มีลักษณะ การวางแผนที่ เป็นไปตาม บรรยา บรรณวิชาชีพและ เรื่องอื่น ในหมวดนี้ หรือไม่

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากอาจารย์ที่ปรึกษา และ อาจารย์ผู้เข้าฟังด้วยทุกครั้ง	
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	● การเข้าเรียน การส่งรายงาน ต้องตรง เวลา	● มีการให้คะแนนและ ตรวจสอบการเข้า เรียนตามแบบฟอร์ม
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพคุณค่า และศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์	● ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ ปรึกษาจะแนะนำคิดในการเคารพ ความเป็นมนุษย์ผ่านทาง holistic treatment plan ที่คำนึงถึงความ ต้องการของผู้ป่วยเป็นหลักควบคู่ไป กับความถูกต้องตามหลักวิชาการ	● สังเกตจากรายงาน ผู้ป่วย และการ นำเสนองานในชั้น เรียน ว่าแผนการ รักษาได้มีลักษณะ การวางแผนที่ เป็นไปตามเรื่องใน หมวดนี้หรือไม่
1.4	เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบ และข้อบังคับ ต่างๆ ภายใต้หลักธรรมาภิ บาลขององค์กร และสังคม	● มีกฎระเบียบการเขียนรายงาน การ feedback การฟังรายงาน ตามคู่มือ การเรียนการสอนวิชานี้	● สังเกตจากรายงาน ผู้ป่วย และการ นำเสนองานในชั้น เรียน ว่าแผนการ รักษาได้มีลักษณะ การวางแผนที่ เป็นไปตามเรื่องใน หมวดนี้หรือไม่
1.5	เคารพ และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาการ และ วิชาชีพ	● เช่นเดียวกับ 1.1	● เช่นเดียวกับ 1.1

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	● ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ ปรึกษาจะแนะนำคิดในการวางแผน treatment plan ที่คำนึงถึงความ	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ต้องการของผู้ป่วยเป็นหลักควบคุมไป กับความถูกต้องตามหลักวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนองานในชั้นเรียน ว่าแผนการรักษาได้มีลักษณะการวางแผนที่เป็นไปตามเรื่องในหมวดนี้หรือไม่
2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมาย และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะแนวคิดในการเคารพความเป็นมนุษย์ผ่านทาง holistic treatment plan ที่คำนึงถึงความต้องการของผู้ป่วยเป็นหลักควบคุมไปกับความถูกต้องตามหลักวิชาการ รวมไปถึงมองในแง่ของกฎหมาย และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของผู้ป่วยด้วย	สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนองานในชั้นเรียน ว่าแผนการรักษาได้มีลักษณะการวางแผนที่เป็นไปตามเรื่องในหมวดนี้หรือไม่
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะแนวคิดในการประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ รวมไปถึงการเลือกเครื่องมือให้เหมาะสมกับการวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วยแต่ละราย	สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนองานในชั้นเรียน ว่าแผนการรักษาได้มีลักษณะการวางแผนที่เป็นไปตามเรื่องในหมวดนี้หรือไม่
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ และพัฒนา	ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะแนวคิดในการรักษาผู้ป่วย ที่ก้าวหน้าต่อองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลง มีการแนะนำให้ไปศึกษา literature ที่ทันสมัย เพื่อนำเสนอ point of interest ในแต่	สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนองานในชั้นเรียน ว่าแผนการรักษาได้มีลักษณะการวางแผนที่

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ละครของการนำเสนอผู้ป่วย เพื่อให้ก้าวทันกับแนวทางการรักษาที่ก้าวหน้าไปในปัจจุบัน รวมไปถึงการติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการให้การรักษานำมาเสนอประยุกต์เข้ากับรายงานผู้ป่วยด้วย	เป็นไปตามเรื่องในหมวดนี้หรือไม่
2.5	มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ อย่างเหมาะสม	เช่นเดียวกับ 2.4	สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนองานในชั้นเรียน ว่าแผนการรักษาได้มีลักษณะการวางแผนที่เป็นไปตามเรื่องในหมวดนี้หรือไม่

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	การซักถามปัญหาภายในชั้นเรียน	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา
3.2	การค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ เพื่อประกอบการทำสัมมนาทางวิชาการ	ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะแนวคิดในการรักษาผู้ป่วย ที่ก้าวหน้าต่อองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลง มีการแนะนำให้ไปศึกษา literature ที่ทันสมัย เพื่อนำเสนอ point of interest ในแต่ละเคสของการนำเสนอผู้ป่วย เพื่อให้ก้าวทันกับแนวทางการรักษาที่ก้าวหน้าไปในปัจจุบัน รวมไปถึงการติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการ	ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ให้การรักษานำมานำเสนอ ประยุกต์เข้ากับรายงานผู้ป่วยด้วย	
3.3	การมีส่วนร่วมในการวางแผนการรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ ภายใต้การกำกับของอาจารย์	ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำแนวคิดในการรักษาผู้ป่วย ที่ก้าวหน้าต่อองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลง มีการแนะนำให้ไปศึกษา literature ที่ทันสมัย เพื่อนำเสนอ point of interest ในแต่ละเคสของการนำเสนอผู้ป่วย เพื่อให้ ก้าวทันกับแนวทางการรักษาที่ก้าวหน้าไปในปัจจุบัน รวมไปถึงการติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการให้การรักษานำมานำเสนอประยุกต์เข้ากับรายงานผู้ป่วยด้วย เพื่อให้การรักษาผู้ป่วยเป็นไปอย่างเป็นระบบ	ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา
3.4	การเขียนรายงานผู้ป่วย และการทำรายงานทางวิชาการ	ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำแนวคิดในการรักษาผู้ป่วย ที่ก้าวหน้าต่อองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลง มีการแนะนำให้ไปศึกษา literature ที่ทันสมัย เพื่อนำเสนอ point of interest ในแต่ละเคสของการนำเสนอผู้ป่วย เพื่อให้ ก้าวทันกับแนวทางการรักษาที่ก้าวหน้าไปในปัจจุบัน รวมไปถึงการติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการให้การรักษานำมานำเสนอประยุกต์เข้ากับรายงานผู้ป่วยด้วย	ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา
3.5	การคิดหาเหตุผลในการทำวิจัย และเขียนโครงงานวิจัย	ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำแนวคิดในการรักษาผู้ป่วย ที่ก้าวหน้าต่อองค์ความรู้ที่	ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		เปลี่ยนแปลง มีการแนะนำให้ไปศึกษา literature ที่ทันสมัย เพื่อนำเสนอ point of interest ในแต่ละเคสของการนำเสนอผู้ป่วย เพื่อให้ก้าวทันกับแนวทางการรักษาที่ก้าวหน้าไปในปัจจุบัน รวมไปถึงการติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการให้การรักษานำมาเสนอประยุกต์เข้ากับรายงานผู้ป่วยด้วย	

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ในการให้การรักษาคณะต้องสามารถเรียนรู้การทำงานเป็นทีมได้ โดยแก้ไขโดยหลักธรรมาภิบาล	ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา
4.3	สามารถใช้ความรู้มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำรายงาน เนื่องจากเป็นการทำรายงานในส่วนที่ได้จากการเขียนรายงานผู้ป่วยจากผู้ป่วยจริงในการรักษาในคลินิกการเรียนการสอน ในช่วงของการตรวจงาน และการนำเสนองาน จะมีการสอดแทรกให้	ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ความรู้ ประสบการณ์ในด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากอาจารย์ที่ปรึกษา และ อาจารย์ผู้เข้าฟังด้วยทุกครั้ง	
4.4	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการ กระทำของตนเอง และของ กลุ่ม	ประเมินจากการสังเกต และแนะนำ แนวทางในการทำงานเป็นกลุ่ม และ ให้รับผิดชอบต่อการติดตาม ตารางเวลา หรือ update ต่างๆ ใน หน้าเพจเพื่อการเรียนการสอน	ประเมินจาก แบบฟอร์มการให้ คะแนนในวิชา
4.5	มีความสามารถในการ สื่อสารกับบุคคล และกลุ่ม สังคมทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดทำรายงานเป็นภาษาอังกฤษ ภายใต้การสื่อสารกับผู้ป่วยเป็นภาษ ไทย ผ่านคำศัพท์ทางวิชาการ	ประเมินจากอาจารย์ ที่ปรึกษาจากการ ทำงานของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการทำงาน	บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาใน การนำเสนอเป็นตัวอย่าง	ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกรูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสม	บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาใน เลือกรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม เป็นตัวอย่าง	ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ
5.4	มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e- Learning และทำรายงาน โดยเน้น การอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ

6. ทักษะการเรียนรู้ด้านปฏิบัติทางวิชาชีพหรือทักษะพิสัย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย ตลอดทั้งวางแผนการรักษาผู้ป่วยในลักษณะองค์รวม (Holistic Approach)	ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะแนวคิดในการเคารพความเป็นมนุษย์ผ่านทาง holistic treatment plan ที่คำนึงถึงความต้องการของผู้ป่วยเป็นหลักควบคู่ไปกับการดูแลสุขภาพตามหลักวิชาการ รวมไปถึงมองในแง่ของกฎหมาย และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของผู้ป่วยด้วย	สังเกตพฤติกรรม
6.4	มีทักษะในการป้องกัน และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ในระดับเบื้องต้น	อาจารย์แนะนำการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ในระดับเบื้องต้นเมื่อเจอปัญหาในการรักษา ผ่านการนำเสนอของนักศึกษารายอื่นๆ และจากคำแนะนำของอาจารย์ที่เข้าฟัง	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
ทั้งหมด	วางแผน จัดเตรียม รายงานผู้ป่วย	รวบรวมข้อมูลผู้ป่วย ทั้งหมด ภาพถ่าย แบบพิมพ์ รายละเอียดแผนการรักษา นำมาอภิปรายกับอาจารย์ที่ปรึกษา	ตามความเหมาะสม ไม่เกิน 3-5 ชั่วโมง	คณาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์ประจำกลุ่ม
ทั้งหมด	การประเมินผล	การอภิปรายในห้องเรียนกับนักศึกษา และอาจารย์ประจำคณะทันต	ตามความเหมาะสม	คณาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		แพทยศาสตร์		

Case Presentation 2025/1													
9.00 - 12.00		ROOM	INSTRUCTORS							STUDENTS			
Date			ENDO	OPERATIVE	PROSTH	SURG	ORTHO	PEDO	DIAG/RADIO	PERIO			
พุธ 10 กันยายน		403	ระอองทอง	พิณิณี	ดวงใจ	กาญจนา	กิตติภวรัช	ศศิณิล	พรหมศักดิ์	วิวัฒน์	อดิญา(2)*	อภิษฎา(2)*	พัชรนันท์(2)*
		404	ณัณห์ธิดา	วรส	จิรัฐ	จุมภฏ	รุทปากร	ลิณดา	ไกรสร	อนก	ณัฐยานัน(2)*	แพรวพรรณ(2)*	ณิศา(2)*
พุธ 17 กันยายน		403	ณัณห์ธิดา	ปกรณ์	ภัทรวดี	ธัชชา	หทัยชนก	สุภาว	สรียา	จุมภฏกษณ	ชนนิต(2)*	นภัสวรรณ(2)*	นภาพร(2)*
		404	ระอองทอง	รัชชา	อิศรวรชัย	รพีพร	สุชาดา	ญาดา	จณัญญา	พลภัทร์	ปิยะศุภ(2)*	ธิพัณณ์(2)*	ศณากาญจน์(2)*
พุธ 24 กันยายน		403	ระอองทอง	วรส	สนัน	กาญจนา	รุทปากร	ศศิณิล	ปิยะนุช	สุปรานี	สุพิชญา	ชญาภา	บุญฤทธิ์
		404	ปภัศ	พัชริน	ขวัญฤทัย	จุมภฏ	จิรัฐา	ญาดา	นันธิดา	จุมภฏกษณ	วสุธน	กันต์กษิษฐ์	พรวิไลณ
พุธ 1 ตุลาคม		403	สายสวาท	ปกรณ์	สนัน	ธัชชา	จิรัฐา	สุภาว	พรหมศักดิ์	อนก	อมรมาลย์	ไพฑริย์	ธนัชชา
		404	ระอองทอง	พิณิณี	ดวงใจ	รพีพร	หทัยชนก	ญาดา	ไกรสร	วิวัฒน์	นันทิกานต์	ธัญชนก	สิริรัตน์
พุธ 8 ตุลาคม		403	ปรารธนา	รัชชา	ขวัญฤทัย	ธัชชา	กิตติภวรัช	ศศิณิล	สรียา	พลภัทร์	กฤษฎา	ศรินทร์	วิโรฒ
		404	ระอองทอง	พัชริน	อิศรวรชัย	จุมภฏ	รุทปากร	ลิณดา	จณัญญา	จุมภฏกษณ	สิริภัทร	ชญนันท์	นรัช
พุธ 15 ตุลาคม		403	ระอองทอง	พิณิณี	สนัน	กาญจนา	อภิชาติ	สุภาว	ปิยะนุช	วิวัฒน์	บุญฤศา	พิชชนา	กฤติบารณ
		404	วธินา	ปกรณ์	ภัทรวดี	รพีพร	จิรัฐา	ลิณดา	นันธิดา	อนก	ธนัญญ์	ทอภิต	พิมพ์
พุธ 22 ตุลาคม		403	ระอองทอง	พัชริน	อิศรวรชัย	กาญจนา	หทัยชนก	ญาดา	ปิยะนุช	สุปรานี	ญาดา	แพรวา	ธวัชริน
		404	สิริภัทร	กรปวีณ	ขวัญฤทัย	จุมภฏ	รุทปากร	ศศิณิล	นันธิดา	พลภัทร์	รัตนรัตน์	ธนัชชา	วิมลภัส
พุธ 29 ตุลาคม		403	ระอองทอง	วรส	ขวัญฤทัย	ธัชชา	จิรัฐา	สุภาว	ไกรสร	วิวัฒน์	ธันธริน	ณัฐณิชา	ชนิกานต์
		404	สายสวาท	ปกรณ์	จิรัฐ	รพีพร	กิตติภวรัช	ศศิณิล	พรหมศักดิ์	สุปรานี	นันทมน	วันนัสัย	ชนนันท์
พุธ 5 พฤศจิกายน		403	ปรารธนา	พัชริน	ดวงใจ	กาญจนา	หทัยชนก	สุภาว	จณัญญา	อนก	ธิดารัตน์	ศุภชัย	ชาลิสา
		404	ระอองทอง	รัชชา	ภัทรวดี	รพีพร	กิตติภวรัช	ลิณดา	สรียา	พลภัทร์	ปภัศ	กชชาญ	นิษฐิมา
พุธ 12 พฤศจิกายน		403	ปรารธนา	ปกรณ์	จิรัฐ	ธัชชา	อภิชาติ	ศศิณิล	ปิยะนุช	อนก	พศุณ	ศณากาญจน์	วชิรวิทย์
		404	ระอองทอง	วรส	อิศรวรชัย	จุมภฏ	สุชาดา	ญาดา	นันธิดา	วิวัฒน์	สิริน	อัญสิทธ	อัญณน
พุธ 26 พฤศจิกายน		403	วธินา	กรปวีณ	ดวงใจ	กาญจนา	ศศิณิล	สุชาดา	ไกรสร	พลภัทร์	ปิณฑิร	จันฉันท	ธัญชนก
		404	ระอองทอง	วรส	จิรัฐ	รพีพร	กิตติภวรัช	ญาดา	พรหมศักดิ์	สุปรานี	อนกร	ภวดี	วรรณรี
พุธ 3 ธันวาคม		403	ระอองทอง	รัชชา	ดวงใจ	ธัชชา	สุชาดา	สุภาว	จณัญญา	อนก	นพนัช	จณิศดา	ชนกานต์
		404	ปภัศ	พัชริน	ภัทรวดี	จุมภฏ	อภิชาติ	ลิณดา	สรียา	สุปรานี	สุภา	ณัชชัย	นวลวรรณ
พุธ 17 ธันวาคม		403	สิริภัทร	กรปวีณ	สนัน	กาญจนา	สุชาดา	สุภาว	ปิยะนุช	จุมภฏกษณ	ขวัญข้าว	ศอศพร	กมลวรรณ
		404	ระอองทอง	พิณิณี	ขวัญฤทัย	จุมภฏ	อภิชาติ	ศศิณิล	นันธิดา	พลภัทร์	ธวัชชา	พณัฏกร	ภานพศ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทุกหัวข้อ	การสอบข้อเขียน เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานในการเตรียมนำเสนอรายงานผู้ป่วย และความรู้พื้นฐานเรื่อง comprehensive dental care	ตามเวลาในการนำเสนอ	30%
ทุกหัวข้อ	การนำเสนอรายงานผู้ป่วย	ตามเวลาในการนำเสนอ	70%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 เอกสาร competency ของแต่ละสาขาวิชาจากรายวิชา DGD 411 Introduction to comprehensive care clinic

1.2 คู่มือและกฎระเบียบปฏิบัติงาน comprehensive care clinic แยกย่อยแต่ละสาขาวิชา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1. Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. James B. Summitt, J. William Robbins , Thomas J. Hilton, Richard S. Schwartz, Jose, Jr. DOS Santos. Quintessence Publishing (IL); 3 edition (January 31, 2006)

2.2. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry (Roberson, Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry). Theodore Roberson , Harold O. Heymann, Edward J. Swift . Mosby; 5 edition (April 13, 2006)

2.3. Carranza's Clinical Periodontology. Michael G. Newman DDS (Author), Henry Takei DDS (Author), Perry R. Klokkevold DDS MS (Author), Fermin A. Carranza Dr. Odont (Author) Saunders; 11 edition (February 15, 2011)

2.4. Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult. Kenneth M. Hargreaves , Stephen Cohen . Mosby; 10 edition (May 10, 2010)

2.5. Burket's Oral Medicine: Diagnosis and Treatment. Martin S. Greenberg , Michael Glick , Jonathon A. Ship. McGraw-Hill Europe; 11 edition (Feb 1 2008)

2.6. Oral and Maxillofacial Pathology. Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Jerry Bouquot. Saunders Title; 3 edition (Jun 11 2008)

2.7. Dental Management of the Medically Compromised Patient. James W. Little , Donald Falace, Craig Miller , Nelson L. Rhodus. A Mosby Title; 7 edition (July 24 2007)

2.8. Medical Problems in Dentistry. Crispian Scully. A Churchill Livingstone Title; 6 edition (April 21 2010)

2.9. Diagnosis and classification of pulp and periapical disease from AAE.

http://www.aae.org/uploadedFiles/Publications_and_Research/FormulationofPulpalandPeriradicularDiagnosesABETerms_ERivera.doc

2.10. Diagnosis and classification of pulp and periapical disease from AAP.

http://www.perioimplantelsalvador.com/Informacion/bibliografia/diagnostico_clasificacion_ep_armitage.pdf

2.11. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. L. Barnes , J.W. Eveson , P. Reichart , D. Sidransky. WHO Publications; 1 edition (Mar 1 2005)

2.12. Differential diagnosis. Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions. Norman K. Wood, Paul W. Goaz.: A Mosby Title; 5 edition (Oct 1 1996)

- 2.13. Oral Radiology: Principles and Interpretation, 6th edition. Stuart C. White, Michael J. Pharoah. . Mosby
- 2.14. Contemporary Fixed Prosthodontics, 4e
Stephen F. Rosenstiel., Martin F. Land, Junhei Fujimoto. Mosby.
- 2.15. McCracken's Removable Partial Prosthodontics , 12e. Alan B. Carr , David T. Brown. Mosby.
- 2.16. Oral and Maxillofacial Surgery: 3-Volume Set, 2e. Raymond J. Fonseca DMD , Timothy A. Turvey , Robert D. Marciani . Saunders
- 2.17. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาตั้งแต่ปี 2 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2.18. ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site สภาการพยาบาล, The Cochrane Library, World Health Organization, Best Practice & Research Clinical Obstetrics and Gynecology.
- 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**
- 3.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct, Blackwell

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนความคิดของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยประเมินทักษะทั้งห้าด้าน
- 2.2 ผลการนำเสนอรายงานผู้ช่วย และรายงานผู้ช่วย

3. การปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชาและมีการประชุมกรรมการจัดการเรียนการสอน การประชุมกรรมการคณะเพื่อหาข้อบกพร่องและพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ feedback ของผู้เรียนและบริบทต่างๆ ที่เปลี่ยนไปทางด้าน สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4.1 มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับ
การให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษาผ่านทางรายงานผู้ป่วย

4.2 คณะกรรมการวิจัยของคณะทันตแพทยศาสตร์ตรวจสอบผลการประเมินจากรายงาน

4.3 รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการหลักสูตร

4.4 นำรายงานผู้ป่วย ส่งประเมินเพื่อการสอบ OSLER ของทันตแพทยสภา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจาก
นักศึกษา อาจารย์