

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร ทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DGD 601	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (Oral Diagnostic Science)	1 (1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ญ. ญัฐชาภรณ์ สงวนสิน ผศ. ญ. ญ. ปิยะนุช กรรณสูตร ☒ อาจารย์ประจำ ผศ. ญ. ญ. ปิยะนุช กรรณสูตร อ. ทพ. พรหมภักกร กุลธนนอมรดิษฐ์ รศ. ญ. ญ. สุพานี ธนาคุณ อ. ญ. ญ. นันทิดา เรืองวีรยุทธ ☒ อาจารย์พิเศษ ญ. ญ. สุชาดา ก้องเกียรติกมล	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อ. ญ. ญ. ญัฐชาภรณ์ สงวนสิน อ. ทพ. ไชยศัย ชัยวิภาส อ. ญ. ญ. จณัญญา เปลี่ยนรังสี อ. ญ. ญ. ดร. สิริยา นุชนาฏพนิต
อาจารย์ผู้สอน		
สถานที่สอน	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	19 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงขั้นตอนการซักประวัติ วิธีการตรวจทางคลินิก รวมถึงการส่งตรวจเพิ่มเติมในผู้ป่วยที่มีรอยโรคในตำแหน่งต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 2) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะทางคลินิกและลักษณะทางภาพรังสีของรอยโรคในช่องปาก รวมถึงรอยโรคบริเวณกระดูกขากรรไกรได้
- 3) เพื่อให้ศึกษาสามารถวิเคราะห์และให้การวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก โดยแบ่งตามตำแหน่งของรอยโรค ได้แก่ ลิ้น เหงือก ริมฝีปาก พื้นช่องปาก กระพุ้งแก้ม รวมถึงรอยโรคบริเวณกระดูกขากรรไกร และข้อต่อขากรรไกร
- 4) เพื่อให้ศึกษาทราบถึงวิธีการรักษา การจัดการผู้ป่วยและสามารถส่งต่อไปยังทันตแพทย์เฉพาะทางในแต่ละสาขาได้อย่างเหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งตรวจเพิ่มเติม การวินิจฉัยแยกโรค โดยแบ่งรอยโรคตามตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ ลิ้น เหงือก ริมฝีปาก พื้นช่องปาก กระพุ้งแก้ม รอยโรคบริเวณกระดูกขากรรไกร และข้อต่อขากรรไกร รวมถึงวิธีการรักษา การจัดการผู้ป่วย และการส่งต่อไปยังทันตแพทย์เฉพาะทางในแต่ละสาขา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail: Nutchaporn.s@rsu.ac.th
- ☒ Facebook: RSU Case presentation
- ☐ Line:
- ☒ อื่น ระบุ: MS team

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม • พัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยสอดแทรกในระหว่างการบรรยาย โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	• ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	- บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหา - สอดแทรกการเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างการบรรยายและการสัมมนา	- ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการซักถามในระหว่างการบรรยายและการสัมมนา
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันผุ และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม	- บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหา - สอดแทรกการเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างการบรรยายและการสัมมนา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการซักถามในระหว่างการบรรยายและการสัมมนา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์	สอนแบบบรรยายและถามตอบ รวมถึงมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและเป็นระบบ	- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งต่างๆอย่างมี วิจารณญาณ โดยอาจใช้ ร่วมกับประสบการณ์หรือ นำไปประยุกต์ ในการดูแล ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและ ปลอดภัย	● สอดแทรกเนื้อหาของการสืบค้น ความรู้นอกตำราจากสื่อต่างๆ อย่างเป็นระบบ ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● ให้ศึกษาจากกรณีศึกษาของ ผู้ป่วย	● ประเมินผลจากการสอบ กลางภาคและปลายภาค ● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่ได้รับ มอบหมาย การสัมมนา และการนำเสนอ กรณีศึกษาผู้ป่วย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ ความสามารถในการบริหาร จัดการ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วย อย่างมีประสิทธิภาพ	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นกลุ่ม	● ประเมินและให้คะแนนจาก งานที่ได้รับมอบหมาย การ สัมมนา รวมถึงการนำเสนอ กรณีศึกษาผู้ป่วย
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การงาน มีวินัยและปฏิบัติ ตามกติกาของสังคม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินจากพฤติกรรม การเข้า ชั้นเรียนและการสัมมนา รวมถึงการส่งงานต้องเป็นไป ตามกำหนดเวลา ● ประเมินและให้คะแนนจาก งานที่ได้รับมอบหมาย การ สัมมนา รวมถึงการนำเสนอ กรณีศึกษาผู้ป่วย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและ ประมวลข้อมูล ข่าวสาร	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้น การอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	● ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ ได้รับมอบหมาย การสัมมนา รวมถึง การนำเสนอ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	วิทยาการจากแหล่ง สารสนเทศต่างๆ และมีการ พัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอด ชีวิต		กรณีศึกษาผู้ป่วย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Differential diagnosis of jaw lesions I	บรรยาย / powerpoint	1	ศส.ทญ.ดร.ปิยะนุช
2	Seminar I	อภิปรายกรณีศึกษา / powerpoint	1	รศ.ทญ.ดร.สุพานี, ศส.ทญ.ดร.ปิยะนุช, อ.ทญ.นันทิดา, อ.ทญ.ณัฐชากรณ์
3	Differential diagnosis of jaw lesions II	บรรยาย / powerpoint	1	ศส.ทญ.ดร.ปิยะนุช
4	Common lesions affecting lips, labial mucosa and buccal mucosa	บรรยาย / powerpoint	1	อ.ทญ. ณัฐชากรณ์
5	Common lesions affecting tongue, floor of mouth and palate	บรรยาย / powerpoint	1	อ.ทญ. ณัฐชากรณ์
6	Case-based learning I (case presentation)	นำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย / powerpoint	1	ศส.ทญ.ดร.ปิยะนุช, อ.ทญ.นันทิดา, อ.ทญ.ณัฐชากรณ์
7	Case-based learning II (case presentation)	นำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย / powerpoint	1	รศ.ทญ.ดร.สุพานี, อ.ทญ.ณัฐชากรณ์
สอบกลางภาค				
9	Common diseases/disorders in temporomandibular joint	บรรยาย / powerpoint	1	อ.ทพ. โชคชัย
10	Seminar II	อภิปรายกรณีศึกษา / powerpoint	1	อ.ทญ.ดร.สรียา, อ.ทญ.จณัญญา, อ.ทพ. โชคชัย, อ.ทญ.ณัฐชากรณ์
11	Case-based learning III (case presentation)	นำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย / powerpoint	1	อ.ทพ. โชคชัย, อ.ทญ.ณัฐชากรณ์
12	Case-based learning IV (case presentation)	นำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย / powerpoint	1	อ.ทญ.ดร.สรียา, อ.ทญ.จณัญญา, อ.ทญ.ณัฐชากรณ์
13	Common lesions affecting gingiva and periodontal tissues	บรรยาย / powerpoint	1	อ.ทพ.พรหมภักกร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
14	Roles of dentist in oncology and Maxillofacial prosthesis I, II, III, IV	บรรยาย / powerpoint	3	อ.ทญ.สุชาดา
สอบปลายภาค				
รวม			15	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2, 2.3, 3.1, 3.2	สอบกลางภาค	8	27%
	สอบปลายภาค	15	33%
1.2, 2.2, 2.3, 4.1, 4.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ประเมินเพื่อผ่าน
2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.4	- การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในกลุ่ม	2, 10	15%
	- Case presentation	6, 7, 11, 12	15%
	- รายงาน	8, 9, 13, 14	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) เอกสารคำสอนและประกอบการสอนของคณาจารย์
- 2) Scully C, Flint SR, Bagan JV, Porter SR, Moos KF. Oral and Maxillofacial Diseases. 4th ed: London: Informa healthcare; 2010.
- 3) White SC, Pharoah MJ. Oral radiology: Principles and Interpretation. 8th ed: St Louis: Elsevier; 2019.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) Neville BW, Damm DD, Allen CM, Chi AC. Oral and Maxillofacial Pathology. 4th ed: St. Louis: Elsevier; 2016.
- 2) Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed: Shelton: People's Medical Publishing House; 2015.
- 3) Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RC. Oral Pathology: Clinical Pathologic Correlations. 7th ed: St. Louis: Elsevier; 2017.

- 4) Wood NK, Goaz PW. Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions. 5th Revised edition ed: St. Louis: Elsevier - Health Sciences Division; 1997.
- 5) ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site ทันตแพทยสภา, ทันตแพทยสมาคม, The Cochrane Library, World Health Organization

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct, Blackwell

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 2) การสะท้อนความคิดของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2) ผลการสอบ/การเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- 2) การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ.....
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์