



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ทันตแพทยศาสตร์ ภาควิชา เวชศาสตร์ช่องปาก

หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DOM 513	เวชศาสตร์ช่องปาก 3	2	(2-0-4)
	Oral Medicine 3		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ทญ. จณัญญา เปลียนรัมย์	อาจารย์ประจำ	
	อาจารย์ประจำ		
	อ.ทญ. จณัญญา เปลียนรัมย์		
	อ.ทญ.ดร.ศรียา นุชนาฎพนิต		
อาจารย์ผู้สอน	อ.ทญ. ณัชชาภรณ์ สงวนสิน		
	รศ.ทพ.ดร.ไกรสร ทรัพย์ะโตศก		
	รศ.ทญ.ดร.สุพานี ธนาคุณ		
สถานที่สอน	ออนไลน์	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	7 สิงหาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้ในเรื่องเพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย ความผิดปกติทางจิตใจและจิตเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรม
- 2) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้ในเรื่องสาเหตุ อาการ การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค ระบบภูมิคุ้มกันของช่องปาก การติดเชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย และไวรัสต่างๆ กลไกต่อต้านการติดเชื้อแคนดิดาและไวรัสเฮอร์ปีส์
- 3) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้ในเรื่องสาเหตุ อาการ การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัยโดยการตรวจทางระบบภูมิคุ้มกัน คำจำกัดความและอาการแสดงของโรคออโตอิมมูน ความผิดปกติของภูมิคุ้มกันที่พบในรอยโรคของเยื่อเมือกในช่องปาก
- 4) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้ในเรื่องสาเหตุ อาการ การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรคของโรคที่เกิดจากภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องของร่างกาย
- 5) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายได้ในเรื่องสาเหตุ อาการ การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรคของโรคที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บปวดของใบหน้าและขากรรไกร

1. คำอธิบายรายวิชา

สาเหตุ พยาธิสภาพ อาการทั่วไป อาการแสดงในช่องปาก การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัย การรักษา การป้องกัน และปัญหาของโรค การพิจารณาแยกโรค การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรคเกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกันของช่องปาก การติดเชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย และไวรัสต่างๆ ความผิดปกติของภูมิคุ้มกันที่พบในรอยโรคของเยื่อเมือกในช่องปาก และโรคที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บปวดของใบหน้าและขากรรไกร

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail: jananya.p@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องาน และสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	• สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบงาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่น และมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	• บรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ • แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่าง เป็นระบบ	- ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย - ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาค
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการ ติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้ เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	- สอนแบบบรรยายถามตอบ - สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออก ในการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียนของ นักศึกษา - ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็น การแก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติ	- บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ - มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม

	ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์		
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	มอบหมายงาน	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	Diagnostic criteria of TMD	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Jananya
2	Orofacial pain and headache	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Jananya
3	Oral manifestation in Nutritional Deficiency	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Natchaporn
4	Common oral diseases in children and elderly	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	4	Dr. Natchaporn
5	Review basic immunology Immunology aspect of oral diseases	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Sariya
6	Allergic, toxic and drug eruption	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Jananya

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
7	Cased based: Red and white lesion	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Supanee
8	Case based ; Vesiculobullous lesion	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Jananya
9	Case based : Oral ulcerations	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Jananya
10	Viral & HIV infections I	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Kraisorn
11	Viral & HIV infections II	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Kraisorn
12	Case based oral infection 1	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Supanee
13	Case based oral infection 2	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Supanee
14	Oral medicine therapeutics I	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Supanee
15	Oral medicine therapeutics II	การบรรยายในชั้นเรียนด้วย powerpoint และเอกสารประกอบการสอน	2	Dr. Jananya
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1, 3.4	สอบบรรยาย		100%
	- สอบกลางภาค	7	50%
	- สอบปลายภาค	15	50%
1.2, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ประเมินเพื่อผ่าน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลัก

1.1 เอกสารคำสอนและประกอบการสอนของคณาจารย์

1.2 Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, 9th edition (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little DMD MS, Craig Miller DMD MS and Nelson L. Rhodus DMD MPH

1.3 Burket's Oral Medicine 12th edition by Michael Glick DMD FDS RCS

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2. Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, 9th edition (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little DMD MS, Craig Miller DMD MS and Nelson L. Rhodus DMD MPH

2.2 Burket's Oral Medicine 12th edition by Michael Glick DMD FDS RCS

2.3 ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site ทันตแพทยสภา, ทันตแพทยสมาคม, The Cochrane Library, World Health Organization,

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct, Blackwell

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนความคิดของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ผลการสอบ/การเรียนรู้
- 2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- 3.2 การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....กลางภาคและปลายภาค.....
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์