



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称		IRS 182 การพัฒนาความสามารถพิเศษ Talents Development	3 学分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
	<input type="checkbox"/>	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. Xiaoying Jiang		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Xiaoying Jiang	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ 专职教师	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点		<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间	1/2568 学期			

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)
实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目 请教师根据 TQF3 教学计划 填写	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน 教学计划规 定的时间 (共计 45 时) 请教师根 据 TQF3 教 学计划填 写	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง 实际教学 时间 请注明	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因 如实际教学时间 超出教学计划时 间请注明原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进 若教师安排的教 学计划在学生学 习过程中对某章 节耽误教师的授 课进度，请注明 原因
了解课程计划与 学生现有音乐水 平	3	3	-	-
节目策划	6	6	-	-
音乐基础知识	6	6	-	-
声乐	6	6	-	-
器乐	6	6	-	-
音乐鉴赏	6	6	-	-
音乐的作用	3	3	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน
没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (未完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的 重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
--	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม 学习方面: 专业职业道德培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิภาพ 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 树立正确的道德观、价值观和世界观，具有牺牲与奉献精神。	通过对问题的深入探讨和小组报告中的启发	√		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ 学习方面: 专业学科知识培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิภาพ 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชา บริหารธุรกิจของประเทศไทย ประเทศจีน และนานาชาติ 理解并具备本课程的主要理论知识，并具有相应的专业技能。	通过教师讲授与演练的方式，对专业基础知识进行系统梳理与理解，通过学生汇报与操练加深理论知识并掌握。	√	如： √	-	-
2.2	มีความรู้และเข้าใจ	通过日常授课时	√		-	-

	<p>ในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจของประเทศไทย และนานาชาติ</p> <p>理解并掌握本课程相关的法律法规知识及具备相应的文化素养。</p>	<p>的深入引导，设计话题引起小组讨论，从而建立学生的法律法规意识，提高个人文化素养</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา</p> <p>学习方面: 专业学科思维培养</p>						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจรณ์ญาณ และอย่างเป็นระบบ 具有全面思考问题并得出判断的能力。	根据教师引出的问题，经过全面的信息搜索，并加以科学的方法分析，从而锻炼学生全面思考问题分析问题的能力	√		-	-
3.2	สามารถสืบค้นตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 具有查找、检审及评价相关资料的能力，并能将之灵活运用于理论建构和社会实践。	教师引用科学的学习方法，激发学生运用多种适合的手段检查与评价问题	√		-	-

3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ 总结主要问 题的能力。	引导学生先发现 主要问题，再利 用有效的方法分 析并解决问题	√		-	-
-----	---	---	---	--	---	---

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

学习方面: 责任感及社交能力培养

●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教 学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法 的问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.1	มีความสามารถในการ ติดต่อ สื่อสาร ข่าวสารให้เป็นที่ เข้าใจได้ถูกต้อง 能正确表述 自我观点并 与组织成员 进行有效沟 通。	在日常教学活动中， 创造采用大量 小组作业机会， 训练学生的 沟通能力同时可 利用表演展示 训练再加强学 生的表达能力	√		-	-
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็น ทีม ลำดับ ความสำคัญ และ สามารถแก้ไขข้อ ขัดแย้งโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล 有领导力或 执行力，具 有团队合作 精神，能根 据工作的优 先级合理安 排各项事宜 并妥善协调 工作冲突。	以小组为单位， 实施轮换制小 组长或以课题为 单位划分项目 负责人	√		-	-
4.3	สามารถใช้ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้ สังคมในประเด็น	通过展示课题 后，带领其他学 生学会该课题的	√		-	-

และโอกาสที่เหมาะสม 能够在适当的时机运用专业所学回馈社会。	某项技能和鼓励学生参加校内外 的各种活动				
---	-------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
学习方面: 信息技术能力培养

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน 具有在工作中运用现代科技工具的能力。	结合课题需要, 适当引导学生将课题与网络接轨, 将课题意义广而告之	√		-	-
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 具备使用合适的展现技巧能力。	通过日常授课互动教师发现问题即可解决问题	√		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果 标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	通过专业知识的学习与汇报提升学生的自主学习能力	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	通过每节课的小组活动得到锻炼	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	通过小组活动, 课堂活动突出锻炼学生的协调, 沟通与合作能力, 从而培养学生的责任意识与伦理道德、服务意识、规章制度	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
第三部分：课程教学的总结

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
学生注册人数 | 40 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
学期结束时的人数 | 40 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
退课人数 | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)
考试缺席人数 | 1 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ
参加考试人数 | 39 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
成绩划分 | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
A	23	57.50
B+	6	15.00
B	6	15.00
C+	3	7.50
C	1	2.50
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	1	2.50
I		
IP		
รวม 总计	40	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
影响成绩划分异常的原因 (如有, 请注明)

.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2
根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
-	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

学习效果评估方法的偏差 (如有)

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生学习效果的复习与考核 (必填)

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源 and 教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

学生对课程进行评估的分数（附件）

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

学生对课程评估提出的重要意见

ผลการประเมิน 4.92

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

授课老师对以上意见的看法

若有，请注明

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

授课老师对以上意见的看法

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

通过其他方式提出的重要意见（注明长处和短处）

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

教师对以上意见的看法

（本院）

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

改进课程的其他相关措施

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议 若有，请注明

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

授课教师姓名：

ลงชื่อXIAOYING JIANG..... วันที่รายงาน.....12/12/2025.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

课程负责人姓名：

ลงชื่อFudong Luo..... วันที่รับรายงาน 5/1/2026

签字

报告时间