



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称		IRS 147 ความเป็นไทย Thainess	3 学分	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
	<input type="checkbox"/>	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ.		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. ZENG ZHIXIONG	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ 专职教师	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	11-806	<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间	1/258 学期			

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน 教学计划规 定的时间 (共计 45 时)	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง 实际教学 时间	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进
课程导论与泰国概况	3	3	ไม่มี	
古代泰国的历史与文明	3	3	ไม่มี	
大城王朝与中南半岛的争霸	3	3	ไม่มี	
曼谷王朝的建立与中央集权	3	3	ไม่มี	
20 世纪的政治变革与现代泰国的诞生	3	3	ไม่มี	
泰国王室的角色与社会影响	3	3	ไม่มี	
泰国宗教与民间信仰	3	3	ไม่มี	
泰国的语言、文学与艺术传统	3	3	ไม่มี	
泰国社会结构与文化价值观	3	3	ไม่มี	
泰国的民生与保障体系	3	3	ไม่มี	
泰国与周边国家的关系	3	3	ไม่มี	
泰国与美国关系	3	3	ไม่มี	
泰国与中国关系	3	3	ไม่มี	
小组/个人报告	3	3	ไม่มี	
期末考试	3	3		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน
没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (未完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的 重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม 学习方面: 专业职业道德培养						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 教学方法存在的 问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	ตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต 树立正确的 道德观、价值 观和世界观， 具有牺牲与 奉献精神。	1. บรรยาย และ สอดแทรกเกี่ยวกับเรื่อง จริยธรรมโดยใช้ กรณีศึกษา 2. ปลุกฝังความเสียสละ และความมีน้ำใจ ความ ซื่อสัตย์สุจริต ผ่านการ ทำงานที่มอบหมายทั้งงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม	✓			
1.3	เคารพสิทธิและ รับฟังความ คิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้ง	มอบหมายงานให้ทำเป็น กลุ่ม โดยให้มีการร่วม หารือและแสดงความ คิดเห็นในการแก้ปัญหา	✓			

	เคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ 尊重他人的 权利、名誉 与价值观， 有集体荣誉 感。					
1.5	เคารพและ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ ทางวิชาการ และวิชาชีพ 具有相应的 职业道德并 以此为自我 行为规范， 同时具有高 度的职业自 律精神。	1.บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับจรรยาบรรณทาง วิชาการ 2.อภิปรายกลุ่ม 3.กำหนดให้นักศึกษา นำเสนอตัวอย่างที่ เกี่ยวข้อง/วิเคราะห์	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ 学习方面: 专业学科知识培养						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 属于教学方法 的问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชา บริหารธุรกิจ ของประเทศ ไทย ประเทศ จีน และนานา	1. บรรยายและให้ทำ แบบทดสอบ 2. อภิปรายตามเนื้อหาวิชา ในชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองและทำงานที่มอบ หมาย	✓			

	ประเทศ 理解并具备 本课程的主要理论知识，并具有相应的专业技能。					
--	---	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา 学习方面: 专业学科思维培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ 具有全面思考问题并得出判断的能力。	1.อภิปรายประเด็นศึกษา ระหว่างนักศึกษาและ ผู้สอน 2.มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและ สรุปประเด็นหลักของบทความ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 学习方面: 责任感及社交能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและปฏิบัติตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับ	มอบหมายงานให้ทำเป็น กลุ่มโดยมีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ และมี หัวหน้ากลุ่มคอยควบคุม	✓			

	<p>ความสำคัญ และสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>有领导力或执行力，具有团队合作精神，能根据工作的优先级合理安排各项事宜并妥善协调工作冲突。</p>					
4.3	<p>สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>能够在适当的时机运用专业所学回馈社会。</p>	<p>ปลูกฝังจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคมและเสริมสร้างคุณค่าของชีวิตให้แก่นักศึกษาโดยยกกรณีศึกษาจากบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย</p>	✓			

<p>การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>学习方面：信息技术能力培养</p>						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้เพิ่มเติมได้จากมือถือระหว่างการเรียนการสอน	✓			

	ทำงาน 具有在工作中运用现代科技工具的能力。					
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 具备使用合适的展现技巧能力。	ฝึกให้นักศึกษาเสนอผลงานด้วยรูปแบบ Power point	√			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย - สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงคุณค่าของความเป็นไทยกับบริบทร่วมสมัย - พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม - มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการศึกษาเอกถักษณ์และอัตถักษณ์ไทย 	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในการแก้ปัญหาร่วมสมัย - มีการสร้างสรรค์ผลงานที่ผสมผสานระหว่างความเป็นไทยกับนวัตกรรมสมัยใหม่ - ทำงานเป็นทีมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และพัฒนาวัฒนธรรมไทย - พัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีมูลค่าเพิ่ม 	

	จากฐานวัฒนธรรมไทย	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย - เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก - มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการสังคมและชุมชนด้านวัฒนธรรม - เคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและส่งเสริมความเป็นพหุวัฒนธรรม - ปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาลและค่านิยมไทย 	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 40 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 40 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 39 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	9	22.50
B+	14	35.0
B	8	20.00
C+	8	20.00
C	0	0.00
D+	0	0
D	0	0
F	1	2.50
I	0	0
IP	0	0
รวม	40	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

- 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สรุปใจความตามหัวข้อในคาบเรียนสุดท้าย	น.ศ.ส่วนใหญ่จับประเด็นสำคัญของเนื้อหาแต่ละหัวข้อได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ผลการประเมิน 4.97.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

..... ไม่มี.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

..... ไม่มี.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

..... ไม่มี.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....จะปรับปรุงPPTสำหรับการเรียนการสอนเพื่อให้เนื้อหาทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปและให้มีความ
รอบคอบสมบูรณ์มากขึ้น.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาZENG ZHIXIONG.....

ลงชื่อZENG ZHIXIONG..... วันที่รายงาน2025.12.08.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อFudong Luo..... วันที่รับรายงาน5/1/2026.....