



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## 课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称		IRS134 กฎหมายต้องรู้ Legal Awareness	3 学分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
	<input type="checkbox"/>	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师		อ. YanJia Zhang		อาจารย์ประจำ 专职教师
อาจารย์ผู้สอน 授课老师		อ. YanJia Zhang	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ 专职教师
สถานที่สอน 上课地点			<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง
			<input type="checkbox"/>	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间		1/2568 学期		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目 请教师根据 TQF3 教学计划填写	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน 教学计划规 定的时间 (共计 45 时) 请教师 根据 TQF3 教 学计划填写	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง 实际教学 时间 请注明	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因 如实际教学时间超 出教学计划时间请 注明原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进  若教师安排的教学 计划在学生学习过 程中对某章节耽误 教师的授课进度， 请注明原因
第一章：法与法律/ 法权	例：3	例：4	例：学生对课程该 章节内容的理解难 点、疑点，则重点 讲解	例：针对该章节的 重点将在课后作业 加强练习或期末复 习中加以给学生着 重复习
第二章：法律体系/ 国家法	3.5	3.5	N/A	N/A
第三章：法律要素/ 私法	3.5	3.5	N/A	N/A
第四章：法律形式 与效力/商法	3.5	3.5	N/A	N/A
第五章：法与其他 社会现象/经济法和 劳动法	3.5	3.5	N/A	N/A
第六章：法的发展/ 刑法	3.5	3.5	N/A	N/A
第七章：法系/法院 组织法	3.5	3.5	N/A	N/A
第八章：法律方法/ 程序法	3.5	3.5	N/A	N/A
第九章：法律关系/ 行政法	3.5	3.5	N/A	N/A
第十章：法律行为/ 教会法	3.5	3.5	N/A	N/A
第十一章：法制/国 际法	3.5	3.5	N/A	N/A
第十二章：法学概 念/法学	3.5	3.5	N/A	N/A
第十三章：法学历 史	3.5	3.5	N/A	N/A
第十四章：法学体 系	3.5	3.5	N/A	N/A

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (未完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的 重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
若有, 请注明	若有, 请注明	若有, 请注明
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

## 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
学习方面：专业职业道德培养						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教 学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的 问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อ เวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 遵守法律法 规、有时间观 念并对自己、 他人及社会有 责任心。	案例分析 小组讨论 角色扮演 实地考察	√		N/A	N/A
1.4	เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้ หลักธรรมาภิบาลของ องค์กรและสังคม 遵循社会规 律，自觉遵守 并践行社会规 则与公德。	创建尊重和包容的 学习环境：在课程 一开始，强调课堂 中的尊重和包容。 鼓励学生尊重他人 的观点，倾听不同 的意见，并避免侮 辱性的言语和行 为。	√		N/A	N/A

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ 学习方面: 专业学科知识培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的 问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจของประเทศไทย และนานาชาติ 理解并掌握本课程相关的法律法规知识及具备相应的文化素养。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标, 请标注  小组讨论: 组织小组讨论, 让学生就特定的法律问题展开讨论, 共同探讨合法行为和非法行为的后果, 培养学生的法律意识和责任心。	√		N/A	N/A
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 具备分析本课程相关问题的知识与专业技能, 并能利用合适的工具将之运用于实践。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标, 请标注  案例分析: 通过案例分析法律规定和相关事件, 引导学生理解法律法规的重要性和遵守的必要性。	√		N/A	N/A

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา 学习方面: 专业学科思维培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的 问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.2	สามารถสืบค้นตีความ และประเมิน	研讨和讨论 案例分析	√		N/A	N/A

	ข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 具有查找、检索及评价相关资料的能力，并能将之灵活运用于理论建构和社会实践。	独立研究案例				
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและ ความต้องการ 总结主要问题的 能力。	案例分析 小组讨论 研讨课 反思练习	√		N/A	N/A

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

学习方面：责任感及社交能力培养

●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学 计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法 的问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.1	มีความสามารถในการ ติดต่อ สื่อสาร ข่าวสารให้เป็นที่ เข้าใจได้ถูกต้อง 能正确表述自 我观点并与组 织成员进行有 效沟通。	讨论和辩论活动：安 排课堂内小组讨论， 辩论或团队活动，让 学生锻炼表达观点并 与他人进行互动交 流。  口头报告和演示：安 排学生进行口头报告 或演示，要求他们清 晰地表达自己的观 点，并通过演示向他 人传达信息。	√		N/A	N/A
4.3	สามารถใช้ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้ สังคมในประเด็น และโอกาสที่ เหมาะสม 能够在适当的 时机运用专业 所学回馈社	团队项目和合作：安 排学生参与团队项 目，要求他们在团队 中负责自己的角色和 任务，同时对团队决 策负责。  个人反思和自我评	√		N/A	N/A

会。	估：鼓励学生在课程结束后进行个人反思，评估自己的观点和行为是否符合责任原则。				
----	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面：信息技术能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 具备使用合适的展现技能能力。	演讲和呈现训练：安排学生进行演讲和呈现训练，指导他们如何有效地使用口头表达和展示技巧来解释投资分析结果。  案例分析演示：要求学生通过案例分析演示，展示他们对特定投资情景的分析和决策，锻炼他们的展现能力。	√		N/A	N/A

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	通过模块化教学、典型案例解析与系统性期末复习，学习者系统掌握了法学导论的基础理论、基本概念及主要法律部门的框架结构，能够理解法律运行的基本逻辑与法学思维方式，初步具备独立分析法律问题与整合法律知识的能力。期末成绩分布显示，多数学习者达到良好及以上水平，整体学习成效显著。	N/A
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	通过小组任务、案例研讨等教学形式，学习者在协作过程中展现出良好的团队合作意识与问题分析能力，能够在模拟案件情境中进行角色分工与讨论，共同提出具有基本法律逻辑	N/A

	辑与规范意识的分析意见与解决思路。	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)公民意识	通过法律伦理案例分析、基本法律制度讲解及跨文化法律情境模拟，学习者初步树立法治意识与公民责任观念，理解法律在规范社会行为、维护公共秩序及保障公民基本权利中的作用，并能够认识多元文化背景下权利保护与社会责任之间的平衡。	N/A

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา  
第三部分：课程教学的总结

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 17 คน  
学生注册人数
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 17 คน  
学期结束时的人数
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน  
退课人数
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน  
考试缺席人数
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 16 คน  
参加考试人数
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)  
成绩划分

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
A	4	23.5%
B+	4	23.5%
B	2	11.7%
C+	1	5.8%
C	2	11.7%
D+	1	5.8%
D	2	11.7%
F	1	5.8%
I		
IP		
รวม 总计		100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
影响成绩划分异常的原因 (如有, 请注明)

.....  
.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา  
学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2  
根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน  
规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
N/A	N/A
N/A	N/A

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้  
学习效果评估方法的偏差 (如有)

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
N/A	N/A
N/A	N/A

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา  
学生学习效果的复习与考核 (必填)

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
复习方法: 考前课堂讲解复习	通过课堂复习, 提升了学生对本课程内容的熟悉度, 巩固学科基础。
考核方法: 期中报告	通过期中报告, 检验学生对本课程已学知识的掌握程度, 同时对往后的教学进度和强度进行适当地调整。
考核方法: 期末考试	通过期末考试检测学生对本课程的掌握程度。

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ  
第四部分: 对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก  
教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก 使用教学资源和教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
N/A	N/A
N/A	N/A

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
N/A	N/A
N/A	N/A

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา  
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

学生对课程进行评估的分数（附件）

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

学生对课程评估提出的重要意见

ผลการประเมินรายภาค 1/2568 = 4.83

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

授课老师对以上意见的看法

..... N/A.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

授课老师对以上意见的看法

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

通过其他方式提出的重要意见（注明长处和短处）

..... N/A.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

教师对以上意见的看法

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง  
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา  
根据上一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
若有，请注明	
N/A	N/A
N/A	N/A

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  
改进课程的其他相关措施
- .....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป  
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
N/A		
N/A		
N/A		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
授课老师对课程负责人的建议
- ..... N/A.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

授课教师姓名：

ลงชื่อ .....Yanjia Zhang..... วันที่รายงาน .....22/12/2025

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

课程负责人姓名：

ลงชื่อ .....Fudong Luo..... วันที่รับรายงาน .....5/1/2026.....

签字

报告时间