



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

学院 中国国际学院

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

课程 工商管理学士课程

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学科 工商管理学士学位

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和 名称	IRS 150 การจัดการเชิงสร้างสรรค์ Creative Management	3 学 分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课	-		
วิชาบังคับก่อน 前置课	-		
ภาคการศึกษา 学期	1/2568		
กลุ่ม 组	91		
	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
ประเภทของวิชา 所属学科与 授课形式	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. LI YUNXIA		อาจารย์ประจำ 专职教师
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. LI YUNXIA	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ 专职教师
สถานที่สอน 上课地点	11-406	<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更 新时间	1/2568 学期		<input type="checkbox"/>
			นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน 教学计划规 定的时间 (共计 45 时)	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง 实际教学 时间	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进 若教师安排的教 学计划在学生学习 过程中对某章节 耽误教师的授课 进度，请注明原 因
1. 创意管理的概念及产生	3	3		
2. 创意思维及基本原理	3	3		
3. 创意思维的主要技法-垂直创意思维法（案例分析与实操）	4	4		
4. 创意思维的主要技法-水平创意思维法（案例分析与实操）	6	6		
5. 创意思维的主要技法-群体思维创意法（案例分析与实操）	5	5		
6. 创意场景的内涵与结构	3	3		
7. 团队设计与管理	3	3		
8. 创意实施与管理（创意方案设计）	4	4		
9. 创意实施与管理（实施可行性分析）	5	5		
10. 创意实施与管理（实施阶段，展示效果）	6	6		
11. 创意管理流程的总结与自我提升计划	3	3		
	45	45		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน
没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (未完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的 重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
无	无	无

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม 学习方面: 专业职业道德培养						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学 计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต 树立正确的 道德观、价值 观和世界观， 具有牺牲与奉 献精神。	1.课堂教学 2.创意案例讨论 引入遵循不抄袭的 正确观念下是如何 去的成功的，探 讨让学生获得对 伦理规范下的创 意的理解。 3.将该内容融入 到课堂游戏中。	√			
1.4	เคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิ บาลขององค์กรและ สังคม 遵循社会规 律，自觉遵守 并践行社会规 则与公德。	1.将创意创新的伦 理、法律穿插课 程中 2.考勤制度	√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
学习方面：专业学科知识培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ วิธีการในสาขาวิชา บริหารธุรกิจของประเทศไทย ประเทศจีน และนานาชาติประเทศ 理解并具备本课程的主要理论知识，并具有相应的专业技能。	在学科相关创意理论知识的学习过程中，通过课题理论贯穿相关的创意案例学习，要求学生掌握创意的的基本方法，并可通过随堂问答和实践案例呈现，加深理论及相应专业技能的理解和应用。	√			
2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา บริหารธุรกิจของประเทศไทย ประเทศจีน และนานาชาติประเทศ 理解并掌握本课程相关的法律法规知识及具备相应的文化素养。	通过实践呈现如何通过组合的方式实现创意，阐明创意的灵感来源（借鉴）、创意实现的具体方式和最终能够创造的价值。	√			
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 具备分析本课程相关问题的知识与专业技能，并能利用合适的工具将	1.课堂案例讨论 2.参与课堂游戏加深相关知识技能的理解	√			

	之运用于实践。				
--	---------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
学习方面：专业学科思维培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และ อย่างเป็นระบบ 具有全面思 考问题并得 出判断的能力。	通过在案例探讨 加入运用创意思 维的基本方式的 要求，将创意思 维的应用进行穿 插式考核	√			
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน ข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ 具有查找、 检审及评价 相关资料的 能力，并能 将之灵活运 用于理论建 构和社会实 践。	1.布置案例分享的搜 索要求，按照要求准 备资料 2.在课堂游戏角色参 与中呈现其相关内容 3.小组实践	√			
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและ ความต้องการ 总结主要问 题的能力。	1.案例分享作业 2.小组成果展示	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
学习方面：责任感及社交能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.1	มีความสามารถในการคิดต่อ สื่อสาร ข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง 能正确表述自我观点并与组织成员进行有效沟通。	1.课堂提问 2.参与课堂游戏展示	√			
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล 有领导力或执行力，具有团队合作精神，能根据工作的优先级合理安排各项事宜并妥善协调工作冲突。	1.课堂讲述 2.小组作业分工合作情况	√			
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม 能够在适当的时机运用专业所学回馈社会。	1.课堂讲述 2.案例分享 3.小组作业	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面：信息技术能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลดิจิทัลประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 能根据实际问题运用计算机及相关数理研究软件进行数据的整理、分析并提出合理的解决方案。	1.提前布置资料收集要求 2.案例分享作业 3.小组展示	✓			
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 具备使用合适的展现技巧能力。	1.小组展示 2.展示之后点评反馈	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	1.学生对创意管理的理论知识有深入掌握和理解（如核心概念、原则等）； 2.能更掌握创新思维的技法（如六点思考帽和5W2H法等创意思维工具）学会运用这些工具进行创意生成； 3.了解创意管理的步骤，包括创意筛选、项目评估、实施与	增加：结合课程重点知识在生活中创意案例分析，让学生能更多的参与实操，能善于发现生活中创意的产生及提高创意的探索和眼光。

<p>2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者</p>	<p>推广等。</p> <p>提升团队实践技能</p> <p>1.通过实践活动，学习者能够运用创新思维工具进行问题分析，提出创新方案，并展示方案设计过程；</p> <p>2. 参与真实的项目实战，如市场调研、创意生产、数据分析、项目活动宣传等，提升项目管理的全链条操作能力；</p> <p>3. 在团队合作中，学生将学会与他人有效沟通协作，共同完成设计任务，培养团队协作能力。</p>	<p>增加：参与多个实操方案设计，通过设计案例分析和实践活动，让学生能够分析和解决实际问题，提高解决问题的能力，学会质疑和挑战现有的假设和边界，培养批判性思维能力。</p>
<p>3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)公民意识</p>	<p>在创意项目活动实践时学生有参与爱心捐赠，生态环保-旧物再利用的实施。</p> <p>通过参与活动公益捐赠，学生能够加深对社会的认识，助力相关社会问题的解决，培养社会责任感。</p>	<p>增加：在创意管理课程中引入公益项目，让学生在掌握专业技能的同时，也能加深对社会的认识，助力相关社会问题的解决。同时引入国际先进的设计理念与案例，培养学生具备国际视野和跨界思维能力。（跨界思维能够让学生意识到自己作为全球公民的角色，从而提升他们的公民参与意识。）</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

第三部分：课程教学的总结

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 50 คน
学生注册人数
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 50 คน
学期结束时的人数
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
退课人数
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
考试缺席人数
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 50 คน
参加考试人数
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
成绩划分

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
A	23	46.00
B+	13	26.00
B	5	10.00
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	9	18.00
รวม 总计	6	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

影响成绩划分异常的原因 (如有, 请注明)

....无.....
.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน
规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
无	无

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
学习效果评估方法的偏差 (如有)

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
无	无

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
学生学习效果的复习与考核 (必填)

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
1. 以活动创意策划书来实现所学创意管理流程知识与创意思维技法的运用。	基本掌握活动策划展开流程，鼓励学生增加思维技法的多种设计运用
2. 以活动施展过程考核学生所学知识点掌握程度和灵活变通能使用创意思维处理问题的能力。	实际现场活动中各项场地规定及控场能力等问题处理
3. 自我反思以提升	不足方面、改进方面、失误方面，今后自我提升计划等反思报告。

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源 and 教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
与 IRS182 课程结合活动施展	增进学生在实际活动运营管理过程的能力与学科知识展现

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
无	无

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
学生对课程进行评估的分数 (附件)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
学生对课程评估提出的重要意见

ผลการประเมิน 4.90.....

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
授课老师对以上意见的看法

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

授课老师对以上意见的看法

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
通过其他方式提出的重要意见 (注明长处和短处)

.....

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
教师对以上意见的看法

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
提前准备教具方面的需求，使用到小组合作的创意教学游戏中	较快提取学生的思考兴趣，引入创意思维的学习内容。

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
改进课程的其他相关措施
无.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
无	无	无

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议 若有，请注明.....
...无.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

授课教师姓名：

ลงชื่อLI YUNXIA..... วันที่รายงาน2025.11.25.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

课程负责人姓名：

ลงชื่อFudong Luo..... วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字

报告时间