



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

学院 中国国际学院

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

课程 工商管理学士课程

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学科 工商管理学士学位

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称	ICT 104 ภาษาไทยระดับกลางสำหรับชาวต่างชาติ Intermediate Thai for Foreigner	3 学分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课	-		
วิชาบังคับก่อน 前置课	ICT103 Fundamental Thai Reading and Writing for Foreigner		
ภาคการศึกษา 学期	1/2568		
กลุ่ม 组	90		
ประเภทของวิชา 所属学科与授 课形式	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. ZENG ZHIXIONG	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ 专职教师	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新 时间	1/2568		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน
实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน
没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

- 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	ปลูกฝังเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต และความมีน้ำใจ ผ่านการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	√		ไม่มี	ไม่มี
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	อธิบายข้อบังคับและ จริยธรรมในการเรียนให้ชัดเจนตั้งแต่ชั่วโมงแรก และจะมีการบังคับใช้กฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัด	√		ไม่มี	ไม่มี
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี	เปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับจีน อธิบายประเพณีของคนไทยที่ไม่เหมือนคนจีน ให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและปฏิบัติตัวในสังคมได้อย่าง	√		ไม่มี	ไม่มี

	ของความเป็นมนุษย์	ถูกต้อง				
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	ปลูกฝังค่านิยมของการเป็นนักศึกษาที่ดีให้กับนักศึกษาให้ตระหนักต่อหน้าที่ของตนเอง และหน้าที่ต่อสังคม	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	สอดแทรกข้อมูลของกฎหมายไทยที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาจีน เช่น กฎระเบียบการขอวีซ่า การลงทะเบียนทุกๆ 90 วัน และอาชีพที่สงวนไว้สำหรับคนไทย เป็นต้น	√		ไม่มี	ไม่มี
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	ฝึกฝนการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสมโดยจำลองสถานการณ์ต่างๆให้นักศึกษานำคำศัพท์หรือประโยคมาปฏิบัติใช้	√		ไม่มี	ไม่มี
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	มอบหมายงานให้ค้นคว้า ทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม	√		ไม่มี	ไม่มี
2.5	มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถ	จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	√		ไม่มี	ไม่มี

ประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม					
-----------------------------	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูล ต่างๆ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญห อย่างสร้างสรรค์	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ ตั้งคำถาม แบบกรณีศึกษา แบบบทบาทสมมติ	√		ไม่มี	ไม่มี
3.5	สามารถบูรณา การความรู้ใน สาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	มอบหมายงานให้ค้นคว้า ทำ รายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้ เป็นที่เข้าใจได้ ถูกต้อง	แนะนำทักษะการใช้ ภาษาไทยในการติดต่อ ขอ ข้อมูล และการสร้าง ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่ เกี่ยวข้อง	√		ไม่มี	ไม่มี
4.3	สามารถใช้ความรู้ ในศาสตร์มารับ ใช้สังคมใน ประเด็นและ โอกาสที่ เหมาะสม	1.ผู้สอนนำประเด็นข่าวสาร ต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคม มาร่วมวิเคราะห์และหาวิธีใน การแก้ปัญหา โดยใช้อองค์ ความรู้จากวิชาที่เรียน 2.ผู้เรียนวิเคราะห์ประเด็นที่ มอบหมายพร้อม อธิบายวิธี แก้ปัญหา	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	1.แนะนำแหล่งข้อมูลจากสื่อต่างๆที่น่าเชื่อถือ 2.มอบหมายงานให้ค้นคว้าทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม	√		ไม่มี	ไม่มี
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	ฝึกให้นักศึกษาทำรายงานนำเสนอ Power Point เกี่ยวกับเนื้อหาที่ตนเองเรียนตามความเข้าใจ พร้อมอภิปราย	√		ไม่มี	ไม่มี
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ค้นคว้าทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม	√		ไม่มี	ไม่มี

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	在本学期的教学中，学生们的泰语综合能力得到了显著提升，特别是听说方面，通过模拟生活场景对话练习，学生们能够流利地进行电话沟通、医院就诊、邮寄包裹等场景交流，准确理解对话内容并恰当回应，听力理解能力增强，口语表达也更自信且发音标准。通过学习和练习，有效提升了实际运用泰语解决生活问题的能力，为今后进一步深入学习及生活交流打下了坚实基础。	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	小组合作学习中，学生们积极参与角色扮演、对话表演等活动，分工明确、相互配合，共同探讨完善对话内	

合作共创者	容，提升了团队协作与沟通能力。	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)公民意识	学习不同生活场景泰语交流时，学生们深入了解泰国社会文化、风俗习惯，拓宽了国际视野，增强了跨文化交际意识与能力，培养了包容开放心态。同时，学生们认识到语言在国际交流合作中的重要性，增强了作为中国公民的责任感与使命感。	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

第三部分：课程教学的总结

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
学生注册人数 | 54 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
学期结束时的人数 | 54 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
退课人数 | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)
考试缺席人数 | 1 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ
参加考试人数 | 53 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
成绩划分 | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
S	53	98.15
U	1	1.85
I	0	0
IP	0	0
รวม 总计	0	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
影响成绩划分异常的原因

-ไม่มี-

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2
根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน
规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

- 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
学习效果评估方法的偏差

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 学生学习效果的复习与考核

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สรุปใจความตามหัวข้อในคาบเรียนสุดท้าย	น.ศ.ส่วนใหญ่จับประเด็นสำคัญของเนื้อหาแต่ละหัวข้อได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา 第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) 学生对课程进行评估的分数（附件）

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา 学生对课程评估提出的重要意见

คะแนนประเมินจากนักศึกษาอยู่ที่ 4.97 จากระดับ 5

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 授课老师对以上意见的看法

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 授课老师对以上意见的看法

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น 通过其他方式提出的重要意见

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 教师对以上意见的看法

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา
改进课程的其他相关措施

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ. ZENG ZHIXIONG

授课教师姓名：

ลงชื่อ ZENG ZHIXIONG วันที่รายงาน2025.12.08.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

课程负责人姓名：

ลงชื่อFudong Luo วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字

报告时间