



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## 课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 第一部分：基本信息

|                                   |   |                                     |  |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| รหัส - ชื่อรายวิชา<br>课程代码和<br>名称 | ICT 103 การอ่านและการเขียนภาษาไทยเบื้องต้นสำหรับ<br>ชาวต่างชาติ Fundamental Thai Reading and Writing for<br>Foreigner 基础泰语阅读和写作 | 3<br>学<br>分                         | (2-2-5)  |
| วิชาบังคับร่วม<br>后置课             | -   |                                     |  |
| วิชาบังคับก่อน<br>前置课             | ICT 103<br>Fundamental Thai Listening and Speaking for Foreigner  |                                     |  |
| ภาคการศึกษา<br>学期                 | 1/2568  |                                     |  |
| กลุ่ม 组                           | 90 (1 组)  |                                     |  |
|                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课   |                                     |  |
| ประเภทของวิชา<br>所属学科与<br>授课形式    | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程   |                                     |  |
|                                   | <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ 专业课程   |                                     |  |
|                                   | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี 自由选修课  |                                     |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>任课老师       | อ.ศศวรรณ รื่นเรือง  | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์ประจำ<br>专职教师                             |
| อาจารย์ผู้สอน<br>授课老师             | อ. ศศวรรณ รื่นเรือง   | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์ประจำ<br>专职教师                             |
| สถานที่สอน<br>上课地点                | 兰实大学观音阁   | <input checked="" type="checkbox"/> | ในที่ตั้ง<br><input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ 课程最后<br>一次更新时间        | 10/5/2568 学期  |                                     |  |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

#### 实际教学时间与教学计划对比

| หัวข้อ<br>题目<br>请教师根据 TQF3<br>教学计划填写     | จำนวนชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน<br>教学计划规定的时间<br>(共计 45 时)<br>请教师根据<br>TQF3 教学计<br>划填写 | จำนวนชั่วโมงที่<br>สอนจริง<br>实际教学<br>时间<br>请注明 | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง<br>จากแผนการสอน เกิน 25%<br>若时间相差超过四<br>分之一以上请注明<br>原因<br>如实际教学时间超<br>出教学计划时间请<br>注明原因          | การดำเนินการเพื่อการ<br>ปรับปรุงการสอน<br>教学改进<br>若教师安排的教学<br>计划在学生学习过<br>程中对某章节耽误<br>教师的授课进度,<br>请注明原因  |
|--|--|---|---|--|
| ทำความรู้จัก<br>ทบทวนและทดสอบ<br>ความรู้ | 3  | 3   | ประเมินความรู้ผู้เรียน<br>พบว่า ยังต้องได้รับการ<br>เสริมความรู้เรื่อง การอ่าน<br>ออกเสียง และการเขียนที่มี<br>รูปวรรณยุกต์ |  |
| บทที่ 1 การทักทาย                        | 4.5  | 4.5   |   | ใช้วิธีการสนทนา<br>โต้ตอบ แบบตัวต่อตัว<br>เพื่อให้นักศึกษาสามารถ<br>พูดโต้ตอบได้หลังจากที่<br>ได้เรียนคำศัพท์ต่างๆไป<br>แล้ว ทักทเรียน และ<br>สามารถนำไปใช้ได้ |
| บทที่ 2 ครอบครั                          | 4.5  | 4.5   |   |  |
| บทที่ 3 วัน เดือน ปี                     | 4.5  | 4.5   |   |  |
| บทที่ 4 เวลา                             | 4.5  | 4.5   |   |  |
| สอบกลางภาค                               | 3  | 3   |   |  |
| บทที่ 5<br>อาหารการกิน                   | 4.5  | 4.5   | สอนความรู้เพิ่มเติม<br>สำหรับใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน และ<br>เพิ่มเติมเรื่องเครื่องดื่ม<br>ต่างๆ                              |  |
| บทที่ 6 การซื้อของ                       | 4.5  | 4.5   |   |  |
| บทที่ 7 การถามทาง                        | 4.5  | 4.5   |   |  |
| บทที่ 8 การโดยสารรถ                      | 4.5  | 3   |   |  |
| ทบทวน                                    | 3  | 3   |   |  |
| สอบปลายภาค                               |  |   |   |  |

|     |    |  |  |  |
|-----|----|--|--|--|
| รวม | 45 |  |  |  |
|-----|----|--|--|--|

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

没有按照教学大纲完成的内容

| หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน (未完成的题目) | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร<br>对教学效果和课程效果的重要影响 | แนวทางชดเชย<br>补充的办法 |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| -                                   | -   | -                    |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม<br>学习方面: 专业职业道德培养 |  |  |                  |             |                                    |                                      |
|--|--|--|------------------|-------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| ●  | มาตรฐานผลการเรียนรู้<br>学习效果   | วิธีการสอน<br>教学方式<br>请教师根据 TQF3 教学计划填写  | ประสิทธิผล<br>成果 |             | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้<br>教学方法存在的问题 | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข<br>请注明解决的<br>建议 |
|  |  |  | มี<br>有          | ไม่มี<br>没有 |                                    |                                      |
| 1.1  | ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต<br>树立正确的道德观、价值观和世界观，具有牺牲与奉献精神。                        | ปลูกฝังความเสียสละและความมีน้ำใจ ความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม                    | ✓                |             |                                    |                                      |
| 1.3  | เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์<br>尊重他人的权利、名誉与价值观，有集体荣誉感。 | มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาช่วยกันทำ โดยให้มีการร่วมหารือ แสดงความคิดเห็นและช่วยกันลงมือทำ เพื่อให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วง | ✓                |             |                                    |                                      |
| 1.4  | เคารพและปฏิบัติ  | กำหนดให้มีวัฒนธรรม   | ✓                |             |                                    |                                      |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| ตามกฎระเบียบ<br>และข้อบังคับต่าง<br>ๆ ภายใต้หลักธรร<br>มาภิบาลของ<br>องค์กรและ<br>สังคม<br>遵循社会规<br>律，自觉遵守<br>并践行社会规<br>则与公德。 | องค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝัง<br>ให้นักศึกษามีระเบียบวินัย<br>โดยแจ้งข้อกำหนดและข้อ<br>ห้ามที่เกี่ยวข้องกับการเรียน<br>การสอนและการดำเนินชีวิต<br>ในประเทศไทยให้แก่<br>นักศึกษา และเน้นการเข้าชั้น<br>เรียนให้ตรงเวลา การทำ<br>แบบฝึกหัด |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้<br>学习方面: 专业学科知识培养 |  |  |                  |             |  |  |
|---|--|--|------------------|-------------|--|--|
| ●   | มาตรฐานผลการ<br>เรียนรู้<br>学习效果   | วิธีการสอน<br>教学方式<br>请教师根据 TQF3 教学<br>计划填写  | ประสิทธิผล<br>成果 |             | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้<br>属于教学方法的<br>问题 | ข้อเสนอแนะในการ<br>แก้ไข<br>请注明解决的<br>建议 |
|   |  |  | มี<br>有          | ไม่มี<br>没有 |  |  |
| 2.1   | มีความรู้และ<br>ความเข้าใจใน<br>ทฤษฎี หลักการ<br>วิธีการในสาขา<br>วิชาชีพ<br>理解并具备本<br>课程的主要理<br>论知识，并具<br>有相应的专业<br>技能。         | 1. บรรยายโดยอธิบายเนื้อหา<br>ในบทเรียนและยกตัวอย่างให้<br>เข้าใจง่ายขึ้น<br>2. ให้นักศึกษาหัดพูด ฟัง อ่าน<br>เขียนในชั้นเรียน<br>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้<br>สอบถามปัญหาต่างๆ และ<br>ร่วมกันแก้ไข<br>4. มอบหมายการบ้านให้<br>ฝึกหัดเขียนนอกเหนือจากชั้น<br>เรียน | ✓                |             |  |  |
| 2.3   | สามารถวิเคราะห์<br>ปัญหา เข้าใจ<br>รวมทั้งประยุกต์<br>ความรู้ ทักษะ<br>และการใช้<br>เครื่องมือที่<br>เหมาะสมกับการ<br>แก้ไขปัญหา | 1. บรรยายโดยใช้คำถามนำ<br>และให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ<br>2. มอบหมายให้นักศึกษาทำ<br>การบ้าน โดยต้องนำความรู้ที่<br>ได้เรียนมาประยุกต์ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน ได้จริง   | ✓                |             |  |  |

|     |  |  |   |  |  |  |
|-----|--|--|---|--|--|--|
|     | 具备分析本课程相关问题的知识与专业技能，并能利用合适的工具将之运用于实践。  |  |   |  |  |  |
| 2.4 | สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา<br>掌握学科前沿知识及发展趋势。        | 1.บรรยายอธิบายเนื้อหาของบทเรียน<br>2.ให้มีการฝึกพูดประโยคที่ขาวขึ้น และมอบหมายงานเพิ่มเติมทั้งเดี่ยวและกลุ่ม<br>เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาถึงหัวข้อใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา | ✓ |  |  |  |
| 2.5 | มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม<br>深谙学术领域的最新知识并将之妥善运用。 | 1.ปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมเนื้อหาการบรรยายให้มีความเหมาะสมกับปัจจุบัน<br>2.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและซักถามในชั้นเรียน  | ✓ |  |  |  |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา<br>学习方面: 专业学科思维培养 |   |   |                  |             |  |  |
|---|---|---|------------------|-------------|--|--|
| ●   | มาตรฐานผลการเรียนรู้<br>学习效果  | วิธีการสอน<br>教学方式<br>请教师根据 TQF3 教学计划填写   | ประสิทธิผล<br>成果 |             | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้<br>属于教学方法的<br>问题 | ข้อเสนอแนะในการ<br>แก้ไข<br>请注明解决的<br>建议 |
|   |   |   | มี<br>有          | ไม่มี<br>没有 |  |  |
| 3.2   | สามารถสืบค้น<br>ตีความ และ<br>ประเมินข้อมูล<br>ต่างๆ เพื่อใช้ในการ<br>การแก้ไขปัญหา | 1. อภิปรายร่วมกับนักศึกษา<br>2. มอบหมายงานที่ส่งเสริม<br>ให้มีการคิดอย่างมี<br>วิจารณญาณและคิดอย่างเป็น<br>ระบบ | ✓                |             |  |  |

|     |  |  |   |  |  |  |
|-----|--|--|---|--|--|--|
|     | อย่างสร้างสรรค์<br>具有查找、检<br>审及评价相关<br>资料的能力，<br>并能将之灵活<br>运用于理论建<br>构和社会实<br>践。   |  |   |  |  |  |
| 3.3 | สามารถรวบรวม<br>ศึกษา วิเคราะห์<br>สังเคราะห์ และ<br>สรุปประเด็น<br>ปัญหาและความ<br>ต้องการ<br>总结主要问题的<br>能力。                          | 1.อภิปรายร่วมกับนักศึกษา<br>2.มอบหมายงานให้นักศึกษา<br>ได้ค้นคว้าและสรุปประเด็น<br>หลักของบทความ   | ✓ |  |  |  |
| 3.5 | สามารถบูรณา<br>การความรู้ใน<br>สาขาวิชาที่ศึกษา<br>กับความรู้ใน<br>ศาสตร์อื่นๆ ที่<br>เกี่ยวข้อง<br>能将本专业的<br>知识扩展运用于<br>其它相关专业<br>领域。 | สอนบรรยายและถามตอบ<br>โดยให้นักศึกษาได้มีโอกาส<br>ในการเรียนรู้และศึกษาด้วย<br>ตนเอง ผ่านการสืบค้นข้อมูล<br>ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา<br>บนฐานข้อมูลออนไลน์ และ<br>ฐานข้อมูลอินเทอร์เน็ต | ✓ |  |  |  |

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

学习方面: 责任感及社交能力培养

| ●   | มาตรฐานผลการ<br>เรียนรู้<br>学习效果  | วิธีการสอน<br>教学方式<br>请教师根据 TQF3 教学<br>计划填写   | ประสิทธิผล<br>成果 |             | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้<br>属于教学方法的<br>问题 | ข้อเสนอแนะในการ<br>แก้ไข<br>请注明解决的<br>建议 |
|-----|---|---|------------------|-------------|--|--|
|     |   |   | มี<br>有          | ไม่มี<br>没有 |  |  |
| 4.1 | มีความสามารถ<br>ในการติดต่อ<br>สื่อสารข่าวสารให้<br>เป็นที่เข้าใจได้<br>ถูกต้อง<br>能正确表述自<br>我观点并与组<br>织成员进行有<br>效沟通。 | สอนบรรยายโดยการ<br>1. เปิดโอกาสให้นักศึกษา<br>ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย<br>2. ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน<br>เขียนในชั้นเรียน<br>3. ให้มีการฝึกทักษะการพูด<br>สนทนาโต้ตอบกัน โดยการ<br>จับคู่ เพื่อให้สามารถ<br>ติดต่อสื่อสารเป็นที่เข้าใจได้ | ✓                |             |  |  |

|     |   |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|--|
|     |   | ถูกต้อง   |   |  |  |  |
| 4.3 | สามารถใช้ความรู้<br>ในศาสตร์มารับ<br>ใช้สังคมใน<br>ประเด็นและ<br>โอกาสที่<br>เหมาะสม<br>能够在适当的<br>时机运用专业<br>所学回馈社<br>会。 | มอบหมายงานที่เป็นการ<br>ปลูกฝังจิตสำนึกความ<br>รับผิดชอบต่อสังคมและ<br>เสริมสร้างคุณค่าของชีวิต<br>ให้แก่นักศึกษา           | ✓ |  |  |  |
| 4.4 | มีความรับผิดชอบ<br>ต่อความคิด<br>คำพูด และการ<br>กระทำของตนเอง<br>และของกลุ่ม<br>能对自身想<br>法、观点、行<br>为及团队的决<br>议负责。      | 1. อภิปรายร่วมกับนักศึกษา<br>และอภิปรายกลุ่ม เพื่อเอื้อให้<br>นักศึกษาได้สื่อสารและ<br>ปฏิสัมพันธ์กัน<br>2. มอบหมายงานกลุ่ม | ✓ |  |  |  |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>学习方面: 信息技术能力培养 |  |  |                  |             |  |  |
|---|--|--|------------------|-------------|--|--|
| ●   | มาตรฐานผลการ<br>เรียนรู้<br>学习效果   | วิธีการสอน<br>教学方式   | ประสิทธิผล<br>成果 |             | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้<br>属于教学方法的<br>问题 | ข้อเสนอแนะในการ<br>แก้ไข<br>请注明解决的<br>建议 |
|   |  |  | มี<br>有          | ไม่มี<br>没有 |  |  |
| 5.1   | สามารถแนะนำ<br>ประเด็นการแก้ไข<br>ปัญหาโดยใช้<br>สารสนเทศทาง<br>คณิตศาสตร์หรือการ<br>แสดงสถิติประยุกต์<br>ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้อง<br>อย่างสร้างสรรค์<br>能根据实际问<br>题运用计算机<br>及相关数理研<br>究软件进行数<br>据的整理、分<br>析并提出合理<br>的解决方案。 | บรรยายแนะนำการแก้ปัญหา<br>โดยใช้สารสนเทศทาง<br>คณิตศาสตร์<br>เทคนิคการสืบค้นข้อมูลผ่าน<br>Internet.แนะนำแหล่งข้อมูลที่<br>สำคัญและนำเสนอเชื่อถือให้แก่<br>นักศึกษา | ✓                |             |  |  |
| 5.3   | มีทักษะในการ<br>นำเสนอ โดยสื่อการใช้   | มอบหมายงาน และฝึกให้   | ✓                |             |  |  |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  | รูปแบบและวิธีการที่<br>เหมาะสม<br>具备使用合适的<br>展现技巧能力。 | นักศึกษาเสนอผลงานด้วย<br>รูปแบบต่างๆ เช่น <b>Power<br/>point</b> คลิปวิดีโอ |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา  
第三部分：课程教学的总结

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 23 คน  
学生注册人数
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 23 คน  
学期结束时的人数
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน  
退课人数
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) คน  
考试缺席人数
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 23 คน  
参加考试人数
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)  
成绩划分

| ระดับคะแนนตัวอักษร<br>成绩代号 | จำนวน<br>人数 | ร้อยละ<br>百分比 (%) |
|----------------------------|-------------|-------------------|
| S                          | 23          | 100               |
| U                          | 0           | 0                 |
|                            |             |                   |
|                            |             |                   |
|                            |             |                   |
|                            |             |                   |
|                            |             |                   |
|                            |             |                   |
| I                          | 0           | 0                 |
| IP                         | 0           | 0                 |
| รวม 总计                     | 23          | 100               |

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
影响成绩划分异常的原因 (如有, 请注明)

.....  
..... ไม่มี.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา  
学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2  
根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

规定评估时间的偏差

| ความคลาดเคลื่อน 偏差 | เหตุผล 原因 |
|--------------------|-----------|
| ไม่มี              |           |

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

学习效果评估方法的偏差 (如有)

| ความคลาดเคลื่อน 偏差 | เหตุผล 原因 |
|--------------------|-----------|
| ไม่มี              |           |

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生学习效果的复习与考核

| วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法   | สรุปผล 总结  |
|--|--|
| ให้นักศึกษาคัดลอก เกี่ยวกับคำศัพท์ต่างๆ เช่น<br>วันเดือนปี และคำศัพท์ที่ต้องใช้บ่อยๆ ใน<br>ชีวิตประจำวัน | นักศึกษาส่วนใหญ่ทำได้ดี แต่มีบางส่วนไม่ค่อย<br>ตั้งใจ ยังมีคำดลอกผิดหรือตกหล่นอยู่                                   |
| ให้นักศึกษำบันทึกวิธีโอบทสนทนาที่เรียนมาโดย<br>จัดทำเป็นคู่ ผู้สอนบันทึกเสียงให้ฟังเป็นตัวอย่าง          | นักศึกษาบางส่วนยังออกเสียงไม่ถูกต้อง เนื่องจาก<br>พื้นฐานไม่ค่อยดีหรือติดสำเนียงภาษาจีน/ภาษา<br>ท้องถิ่น             |
| ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในห้อง รวมทั้งฝึกพูด ฝึก<br>อ่าน ฝึกฟังและฝึกเขียน                                 | นักศึกษาส่วนใหญ่ทำได้ดี  |
|  |  |
| สอบกลางภาค-สอบปลายภาค  | ผลการสอบกลางภาค และปลายภาคของนักศึกษา<br>เป็นการสอบข้อเขียน การอ่าน และสอบการ<br>สนทนาได้ตอบ นักศึกษาส่วนใหญ่ทำได้ดี |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ  
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก  
教学资源与设备方面

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ<br>สิ่งอำนวยความสะดวก<br>使用教学资源 and 教学设备的问题 | ผลกระทบต่อการเรียนรู้<br>对学习效果的影响 |
|---|-----------------------------------|
| ไม่มี   | ไม่มี                             |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  
教学管理与机构方面

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร<br>教学管理与机构方面的问题 | ผลกระทบต่อการเรียนรู้<br>对学习效果的影响 |
|---|-----------------------------------|
| ไม่มี   | ไม่มี                             |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา  
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)  
学生对课程进行评估的分数 (附件)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

学生对课程评估提出的重要意见

.....ผลการประเมิน 5.00 .....

.....ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

授课老师对以上意见的看法

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

授课老师对以上意见的看法

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

通过其他方式提出的重要意见 (注明长处和短处)

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

教师对以上意见的看法

(本院)

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง  
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา  
根据上一次的教学报告提出的改进内容

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา<br>对上一学年和学期教学计划的改进 | ผลการดำเนินการ<br>改进结果 |
|--|------------------------|
| สอบกลางภาค ปรับเป็น การสอบย่อย 2 ครั้ง                               |                        |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  
改进课程的其他相关措施

..... ไม่มี.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป  
对下学期和学年改进课程提出意见

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง<br>改进意见 | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ<br>完成时间 | ผู้รับผิดชอบ<br>负责人 |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ไม่มี                         |                               |                     |
|                               |                               |                     |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
授课老师对课程负责人的建议

.....  
..... ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....อาจารย์ศศวรรณรัตน์ เรือง

授课教师姓名： อาจารย์ 覃荷妮

ลงชื่อ ศศวรรณรัตน์ เรือง..... วันที่รายงาน 14 พฤศจิกายน 2568.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

课程负责人姓名：

ลงชื่อ .....Fudong Luo..... วันที่รับรายงาน .....5/1/2026.....

签字

报告时间