



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## 课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称	ICT102 Fundamental Thai Listening and Speaking for Foreigner		3 学 分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课	ICT103			
วิชาบังคับก่อน 前置课	ICT101			
ภาคการศึกษา 学期	1/2568			
กลุ่ม 组	90			
ประเภทของวิชา 所属学科与授课 形式	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	<input type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ.	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ 专职教师		
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Zeng zhixiong	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ 专职教师	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/>	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新 时间	1/2568 学期			

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน 教学计划规定的 时间 (共计 45 时)	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง 实际教学 时间	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进
ทบทวนบท 1-8	3	3	ไม่มี	ไม่มี
บทที่9:พยัญชนะท้าย 清尾辅音	3	3	ไม่มี	ไม่มี
บทที่9:พยัญชนะท้าย 清尾辅音	3	3	ไม่มี	ไม่มี
บทที่10:พยัญชนะท้าย 浊尾辅音	3	3	ไม่มี	ไม่มี
บทที่10:พยัญชนะท้าย 浊尾辅音	3	3	ไม่มี	ไม่มี
บทที่11:前引字	3	3	ไม่มี	ไม่มี
บทที่11:前引字	3	3	ไม่มี	ไม่มี
考试复习	3	3	ไม่มี	ไม่มี
期中考试	3	3	ไม่มี	ไม่มี
ฝึกแนะนำตัว	3	3	ไม่มี	ไม่มี
บทที่12:复合辅音	3	3	ไม่มี	ไม่มี
บทที่12:复合辅音	3	3	ไม่มี	ไม่มี
บทที่13:特殊读 法、常用符号和 特殊元音	3	3	ไม่มี	ไม่มี
ทบทวนก่อนสอบ 期末复习	3	3	ไม่มี	ไม่มี
期末考试	3	3	ไม่มี	ไม่มี
Total	45	45		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน  
没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน 未完成的题目	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา  
按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม 学习方面：专业职业道德培养						
	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	มีจิตสำนึกและเข้าใจ ธรรมชาติของตนเอง ต่อผู้อื่น และตั้งคม 具有感恩，了解 自己、他人和社 会的本质。	ปลูกฝังเรื่องรู้จักตนเอง และคุณค่าของตนเองไม่ ว่าในชั้นเรียนหรือนอก ชั้นเรียน	✓		ไม่มี	ไม่มี
1.3	มีความตระหนักและ เห็นคุณค่าในความ แตกต่างของชาติพันธุ์ ตลอดจนวัฒนธรรม ของชาติและ นานาชาติ 对种族差异以及 国家和国际文化 有价值观的意 识。	ประเด็นการเรียนรู้ใน ความแตกต่างในชาติ พันธุ์ การยอมรับในความ แตกต่างทางเทส สีผิว เชื้อ ชาติ การไม่เหมารวม โดย มีการอธิบายถึงที่มาให้ เข้าใจเพื่อเกิดการยอมรับ	✓		ไม่มี	ไม่มี
1.4	มีหลักในการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้องและเป็นธรรม 具有正确和公平	ปลูกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและ ความเสียสละผ่านการ เรียน	✓		ไม่มี	ไม่มี

	地进行分析思考、决策制定和解决问题的原则。					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ 学习方面：专业学科知识培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.1	มีความรู้และสามารถผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์สาขาต่างๆ ได้ 具备能够结合各个专业领域的知识。	นอกจากให้ผู้เรียนฝึกทักษะฟังพูดอ่านเขียนในชั้นเรียนแล้วยังมีในชีวิตประจำวันอีกด้วย ใช้ทักษะมาทำความเข้าใจแทนท่องจำอย่างเดียว	✓		ไม่มี	ไม่มี
2.2	มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ 具有配合地方、国家、国际的社会和环境变化的广泛知识。	มอบหมายงานไปเรียนรู้วัฒนธรรมของชาติอื่นๆ และสถานการณ์ระหว่างประเทศ	✓		ไม่มี	ไม่มี
2.3	มีความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 具有生活所需的知识。	บรรยายโดยใช้ตัวอย่างที่ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การสนทนากลุ่ม มอบหมายงานให้ไปสัมภาษณ์ผู้คนที่นอกเรียนเพื่อทบทวนความรู้ที่เคยเรียน	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา 学习方面: 专业学科思维培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.1	มีความสามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล 具有系统性、理性地进行分析思考的能力。	ให้โอกาสผู้เรียนการสนทนากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มอบหมายงานอย่างมีวิจรรย์ญาณ และอย่างเป็นระบบ	✓		ไม่มี	ไม่มี
3.2	มีความสามารถคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม 具有综合分析、整体贯穿的能力。	นอกจากค้นหาความรู้บนหนังสือแล้วให้ค้นคว้าความรู้จากชีวิตประจำวัน อีกด้วย การสนทนากลุ่ม	✓		ไม่มี	ไม่มี
3.3	มีความสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาค่าที่เผชิญได้ 具有创造性地思考和解决问题的能力。	นอกจากค้นหาความรู้บนหนังสือแล้วให้ค้นคว้าความรู้จากชีวิตประจำวัน อีกด้วย การสนทนากลุ่ม	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 学习方面: 责任感及社交能力培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.1	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม 具有对自己、他人和社会的责任。	ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อเวลา และมีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	✓		ไม่มี	ไม่มี
4.2	มีความสามารถในการ	มอบหมายงานเป็นงาน	✓		ไม่มี	ไม่มี

	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม 具有能力与他人合作，无论是作为决策者还是作为团体的成员。	กลุ่มให้สามารถทำงานเป็นทีมเกิดความสามัคคี				
4.3	มีความใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 具有思想开放，愿意倾听和接受他人的意见。	จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมจีน/ไทยโดยใช้ทักษะที่เรียนมาเพื่อรับใช้สังคม	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

学习方面：信息技术能力培养

	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.2	มีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 具备较强的语言表达能力（听、说、读、写）。	มอบหมายงานให้ผู้เรียนใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	√		ไม่มี	ไม่มี
5.3	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นนำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน 具有能利用信息技术进行适当的搜索、展示和交流，以跟进当前形势的进展。	นอกจากฟังผู้อ่านเขียนในการเรียนแล้วยังจะส่งเสริมทักษะการพิมพ์ภาษาไทยในKeyboard	√		ไม่มี	ไม่มี

## 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	学生能够熟练掌握泰语中前引字的读法，对于各种前引字的发音规则理解和运用自如。在面对带有前引字的单词时，能准确地进行拼读，拼读的准确率和流利度都得到了极大的提升。通过课堂上的大量练习和课后的巩固复习，学生们积累了丰富的包含前引字的词汇量，并且能够在日常交流和简单的书面表达中正确运用这些词汇。	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	在课堂上，学生们积极参与小组合作学习活动。在讨论泰语前引字的发音规则和单词拼读方法时，小组成员们能够各抒己见，相互交流自己的学习心得和方法。通过合作学习，学生们共同解决了很多在学习过程中遇到的问题，不仅提高了学习效率，还培养了团队协作精神和沟通能力。例如，在进行单词拼读练习时，小组成员们会互相帮助纠正发音错误，一起探讨难以拼读的单词，形成了良好的学习氛围。	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	通过学习泰语，学生们对泰国的文化有了更深入的了解，从而增强了跨文化交际的意识和能力。他们认识到不同文化之间的差异和独特性，学会了尊重和包容其他国家和民族的文化习俗。在课堂上，学生们积极分享自己所了解到的泰国文化知识，如泰国的传统节日、礼仪、饮食等方面，促进了班级同学之间的文化交流和相互理解。	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา  
第三部分：课程教学的总结

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)<br>学生注册人数 | 16 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา<br>学期结束时的人数           | 16 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)<br>退课人数                                     | 0  | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)<br>考试缺席人数                                   | 3  | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ<br>参加考试人数                                   | 13 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)<br>成绩划分                     |    |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比
S	12	75
U	4	25
I		-
IP		-
รวม 总计	16	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ  
影响成绩划分异常的原因

ไม่มี

## 8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2  
根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

## 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

## 规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
ไม่มี	ไม่มี

## 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

## 学习效果评估方法的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
ไม่มี	ไม่มี

## 9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

## 学生学习效果的复习与考核

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
ก่อนสอบทบทวนเนื้อหาที่คล้ายกับเนื้อหาของข้อสอบ	นักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มขึ้นและสามารถประยุกต์ใช้ได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ  
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก  
教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源 and 教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา  
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)  
学生对课程进行评估的分数（附件）

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
学生对课程评估提出的重要意见

ผลการประเมิน 4.97

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
授课老师对以上意见的看法

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น  
授课老师对以上意见的看法

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
通过其他方式提出的重要意见

ไม่มี

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
教师对以上意见的看法

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง  
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา  
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  
改进课程的其他相关措施

1. 受到之前网课的影响，感觉学生还未适应线下授课，上课积极性不高。
2. 学生提不起学习泰语的兴趣。

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป  
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
授课老师对课程负责人的建议

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ..... Zeng zhixiong.....

授课教师姓名:

ลงชื่อ ..... Zeng zhixiong ..... วันที่รายงาน .....2025.12.08.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

课程负责人姓名:

ลงชื่อ .....Fudong Luo..... วันที่รับรายงาน .....5/1/2026.....

签字

报告时间