



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## 课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน      ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต  
 学院 中国国际学院      学科 工商管理学士学位  
 หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)      สาขาวิชา บริหารธุรกิจ  
 课程 工商管理学士课程      专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
 第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称		ICT 101 ภาษาไทยเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ Fundamental Thai for Foreigner	3 学分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课		ICT102	3	
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
	<input type="checkbox"/>	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
ประเภทของวิชา 所属学科与 授课形式	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ.		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Zeng zhixiong	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ 专职教师	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง

上课地点				
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新 时间	1/2568 学期			

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
ไม่มี	45	45	ไม่มี	ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา  
按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม 学习方面: 专业职业道德培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียดสะ และซื่อสัตย์สุจริต	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น	✓		ไม่มี	ไม่มี
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น	✓		ไม่มี	ไม่มี
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ 学习方面: 专业学科知识培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาบริหารธุรกิจของประเทศไทย ประเทศจีน และนานาประเทศ	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำงานที่มอบหมาย	✓		ไม่มี	ไม่มี
2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจของประเทศไทย ประเทศจีน และนานาประเทศ	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล	✓		ไม่มี	ไม่มี
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับ	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		ไม่มี	ไม่มี

	การแก้ไข ปัญหา					
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา 学习方面: 专业学科思维培养						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและให้ทำ แบบทดสอบ</li> <li>- อภิปรายตามเนื้อหาวิชาใน ชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบ หมาย</li> </ul>	✓		ไม่มี	ไม่มี
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูล ต่างๆ เพื่อใช้ใน การแก้ไข ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ยกตัวอย่าง</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน ชั้น</li> <li>- ให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบ หมาย</li> </ul>	✓		ไม่มี	ไม่มี
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหา และความ ต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ยกตัวอย่าง</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน ชั้น</li> <li>- ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง และทำงานที่ มอบหมาย</li> </ul>	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 学习方面：责任感及社交能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	- กำหนดกติการ่วมกันตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา - กำหนดเวลาการเข้าห้องเรียน และการส่งงานร่วมกัน - ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนกรณีไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนดหรือกรณีการเข้าห้องเรียนสาย	✓		ไม่มี	
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	- มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม โดยให้มีการแบ่งหน้าที่ ร่วมหารือ และแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา	✓		ไม่มี	
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	- มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม โดยให้มีการแบ่งหน้าที่ ร่วมหารือ และแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面：信息技术能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	- ให้นักศึกษาอ่านบทความประกอบการเรียนที่กำหนดและตอบคำถามจากผู้สอน - ให้นักศึกษานำเสนอผลงานด้วยตัวเองหรือเป็นกลุ่ม	✓		ไม่มี	ไม่มี
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	- บรรยาย - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าข้อมูล	✓		ไม่มี	ไม่มี

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	通过一学期的系统学习，学生已掌握泰语 44 个辅音字母和 32 个元音字母的发音与书写规范，能够准确区分高、中、低辅音的拼读规则。90% 以上的学生能独立拼读基础词汇（如问候语、数字等），并完成简单的对话练习，具备较强的语音应用能力。	无
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	课程采用学生个人独练、配对练习及小组合练相结合的方式完成指定的课堂练习任务，同时采用小组互评机制，有效提升了学生与同伴、团队协作能力。此外，通过学生各自用中国地方方言与泰语语音进行自主比较的创新方法，解决了个别中低辅音混淆或发音困难的问题。	无
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	在基本对话教学中融合泰国文化习俗教学（如泰国礼仪、佛教文化），培养学生尊重跨文化意识，增强文化包容性。	无

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา  
第三部分：课程教学的总结

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)<br>学生注册人数 | 11 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา<br>学期结束时的人数           | 11 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)<br>退课人数                                     | 0  | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)<br>考试缺席人数                                   | 0  | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ<br>参加考试人数                                   | 11 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)<br>成绩划分                     |    |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
U	0	0
S	11	100
I	0	0
IP	0	0
รวม 总计	11	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ  
影响成绩划分异常的原因（如有，请注明）

..... ไม่มี.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา  
学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2  
根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน  
规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี


## 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

学习效果评估方法的偏差 (如有)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生学习效果的复习与考核 (必填)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สรุปใจความตามหัวข้อในคาบเรียนสุดท้าย	น.ศ.ส่วนใหญ่จับประเด็นสำคัญของเนื้อหาแต่ละหัวข้อได้
กลางภาคสอบปากเปล่า ปลายภาคสอบข้อเขียนและปากเปล่า	คะแนนการสอบข้อเขียนจะดีกว่าการสอบปากเปล่า

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ  
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา  
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

学生对课程进行评估的分数（附件）

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

学生对课程评估提出的重要意见

.....ผลการประเมิน 4.97 .....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

授课老师对以上意见的看法

..ไม่มี.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

授课老师对以上意见的看法

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

通过其他方式提出的重要意见（注明长处和短处）

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง  
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา  
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  
改进课程的其他相关措施

.....

..... ไม่มี.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป  
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
授课老师对课程负责人的建议

.....  
..... ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....ZENG ZHIXIONG.....

授课教师姓名:

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....2025.12.08.....

签字 报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....Fudong Luo.....

课程负责人姓名:

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....5/1/2026.....

签字 报告时间