



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称	ICM490 Research Methodology in International Business	3 学 分	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม 后置课	-		
วิชาบังคับก่อน 前置课	ICB208 Statistical Analysis in Business		
ภาคการศึกษา 学期	1/2568		
กลุ่ม 组	90		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课 形式	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. Haiyue Jiang	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Haiyue Jiang	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ 专职教师	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	11-704	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新 时间	1/2568 学期		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน 教学计划规定的 时间 (共计 45 时)	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง 实际教学 时间	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进
1. 课程内容介绍 2. 考核项目及时间的介绍 3. 企业研究概论 -企业研究方法的类型 -企业研究方法的用处 -国际商务企业研究类型	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第二章 研究方法的介绍（国际商务里的研究方法）	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第三章 研究流程 -宽泛的问题领域与定义问题陈述 -初步资料搜集 -文献综述 -研究调查的伦理问题	3	3	ไม่มี	ไม่มี
国际商务里的研究范围界定	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第四章 研究流程 —理论框架和提出假设	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第五章 研究流程 —研究设计的要素（研究目的、类型、时间维度等）	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第六章 变量的测度—操作化的定义	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第七章 变量的测量：量表的设	3	3	ไม่มี	ไม่มี

置、信度、效度 -量表的做法				
第八章 资料的搜集方法 (国际商务领域里的搜集方法) -定性分析方法- -案例研究法 -定性分析方法- -访谈研究 -国际商务中的跨国比较研究	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第九章 抽样调查方法 -定量数据分析	3	3	ไม่มี	ไม่มี
收集数据	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第十章 资料分析与解释	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第十一章 研究报告的方法	3	3	ไม่มี	ไม่มี
学生报告	3	3	ไม่มี	ไม่มี
期末总结	3	3	ไม่มี	ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน
没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน 未完成的题目	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม 学习方面: 专业职业道德培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม	按时出席上课、尊重他人劳动成果 (独立完成报告、	√		ไม่มี	ไม่มี

	เกียรติและชื่อเสียง สุจริต 树立正确的道德观、价值观和世界观，具有牺牲与奉献精神。	控制抄袭度），懂得在截止时间前按要求提交作业，准时、惜时。				
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 尊重他人的权利、名誉与价值观，有集体荣誉感。	通过讨论分析及自主完成报告等，让学生懂得尊重他人的权利、名誉与价值观。	√		ไม่มี	ไม่มี
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 具有相应的职业道德并以此为自我行为规范，同时具有高度的职业自律精神。	1. 第三次课专门讲解关于“调查研究的伦理问题”并让学生思考讨论相关内容。让学生理解相应的职业道德以及职业自律精神等。 2. 按时提交报告、并尊重他人劳动成果、特别是考核个人报告及最终报告的抄袭拷贝等。	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ 学习方面：专业学科知识培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา 理解并掌握本课程相关的法律法规知识及具备相	课堂里将讲解国际商务研究相关的法律法规知识点，并课堂里案例分析讨论。	√		ไม่มี	ไม่มี

	应的文化素养。					
2.3	สามารถวิเคราะห์ ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสม กับการแก้ไขปัญหา 具备分析本课程 相关问题的知识 与专业技能，并 能利用合适的工 具将之运用于实 践。	根据章节内容讲解 国际商务研究所需 注意的知识点、以 及专业技能、资料 搜集方法以及分析 方法、使用工具以 及如何运用到实际 工作当中。 学生课后需搜集大 量的相关资料并研 究、分析问题以及 实际做调查。通过 来报告所收集分析 内容来理解掌握相 关的专业技能与分 析工具。	√		ไม่มี	ไม่มี
2.5	มีความรู้ความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ๆ และ สามารถประยุกต์ใช้ อย่างเหมาะสม 深谙学术领域的 最新知识并将之 妥善运用。	课堂里将介绍最前 沿国际商务案例以 及研究方法。 学生需搜集最前沿 的信息来做调查报 告。	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา 学习方面：专业学科思维培养						
	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 教学方法存在的 问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่าง เป็นระบบ 具有全面思考问 题并得出判断的 能力。	整个课程都讲解如 何搜集、调查、分 析国际商务相关的 研究。并做实际搜 集调查信息资料， 需综合全面思考问 题并得出判断及分 析。	√		ไม่มี	ไม่มี
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป	根据课堂内容学生 需大量的阅读国际 商务相关的文献整 理、并总结主要的	√		ไม่มี	ไม่มี

	ประเด็นปัญหาและ ความต้องการ 总结主要问题的 能力。	问题点。 并需调查搜集实际 数据、及分析问题 点。 学生将通过以上活 动提高总结主要问 题分析问题的能 力。				
3.4	สามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไขปัญหาใน วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม 能选择适当的知 识与技能解决专 业问题。	整个课程都讲解如 何搜集、调查、分 析国际商务相关的 研究。学生需利用 所学知识及技能、 选择国际商务相关 的内容课题做实际 调查提出解决问题的 方法。	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 学习方面：责任感及社交能力培养						
	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 教学方法存在的 问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.1	มีความสามารถในการ ติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจได้ ถูกต้อง 能正确表述自我 观点并与组织成 员进行有效沟 通。	根据章节内容会设 置小组讨论分析、 课堂小组实践活 动。及根据章节内 容应用课堂所学专 业知识做学生需小 组报告等。根据课 堂内容学生需表述 自己的观点及与小 组成员进行有效的 沟通。 (注：如果疫情还 是很严重，将减少 这部分活动)	√		ไม่มี	ไม่มี
4.3	สามารถใช้ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้สังคม ในประเด็นและ โอกาสที่เหมาะสม 能够在适当的时 机运用专业所学 回馈社会。	通过所学专业知 识实际做实践调查、 可把调查结果反馈 给社会。 并将来工作中运用 专业所学知识反馈 社会。	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面：信息技术能力培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 能根据实际问题运用计算机及相关数理研究软件进行数据的整理、分析并提出合理的解决方案。	根据章节讲解数据整理分析测量技巧。学生需实际去调查数据并做数据整理分析并提出解决方法。	√		ไม่มี	ไม่มี
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 具备使用合适的展现技巧能力。	根据章节内容介绍如何整理分析数据技巧、及如何做定量，定性分析的方法，并介绍如何做报告的方法等。 学生需利用所学知识做实践、及做小组报告展现技巧及能力。	√		ไม่มี	ไม่มี

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	学生在课堂中表现出积极自主学习的能力，能够应用课堂里所学的知识，能够规划设计研究方案以及能够收集一手数据并能够应该用一些分析工具分析数据等。	鼓励学生应用课堂里所学的理论知识（如设计出调查理论分析模型框架等）来多分析思考，提高更系统并专业的研究方法能力。
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	学生在团队项目（例如分析并提出问题点，设计公司的调查解决方案等）中，学生通过团队的协作提出解决问题的方法，并建立出非常专业有创意的解决方法，并通过团队的力量调查分析解决问题点。	多给学生提供实践的机会（例如实际调查企业通过实际数据来解决问题等），并提供展示的平台，以提升学生的实际共创能力。
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	学生在做团队项目以及调查企业的方法里，从公民的意识出发提出解决方案。	-课堂里多增加一些企业里实际存在的问题点，并提出方案时，作为社会里的公民，企业如何积极的参与社会贡献的方案。 -鼓励学生多从社会公民意识的角度思考问题点等。

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
第三部分：课程教学的总结

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
学生注册人数 | 10 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
学期结束时的人数 | 10 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
退课人数 | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)
考试缺席人数 | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ
参加考试人数 | 10 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
成绩划分 | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比
A	30	50.85
B+	10	16.95
B	16	27.12
C+	0	0
C	3	5.08
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I		
IP		
รวม 总计	59	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
影响成绩划分异常的原因

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2
根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
ไม่มี	ไม่มี

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

学习效果评估方法的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
ไม่มี	ไม่มี

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生学习效果的复习与考核

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源 and 教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา 第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
学生对课程进行评估的分数（附件）
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
学生对课程评估提出的重要意见

คะแนนประเมินจากนักศึกษาอยู่ที่ 4.90 จากระดับ 5
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
授课老师对以上意见的看法

ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
授课老师对以上意见的看法
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
通过其他方式提出的重要意见

ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
教师对以上意见的看法

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
改进课程的其他相关措施

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

授课教师姓名:

ลงชื่อHaiyue Jiang..... วันที่รายงาน22/12/2025.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

课程负责人姓名:

ลงชื่อFudong Luo..... วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字

报告时间