



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

学院 中国国际学院

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

课程 工商管理学士学位课程

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学科 工商管理学士学位

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称		ICM 323 การจัดการการส่งออกและการนำเข้า Export – Import Management	3 学分	3-0-6
วิชาบังคับร่วม 后置课				
วิชาบังคับก่อน 前置课				
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
	<input type="checkbox"/>	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
ประเภทของวิชา 所属学科与 授课形式	<input type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师		อ. Fudong Luo		อาจารย์ประจำ 专职教师
อาจารย์ผู้สอน 授课老师		อ. Fudong Luo	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ 专职教师
สถานที่สอน 上课地点			<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง □ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更 新时间		1/2568 学期		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน
第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)
实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目 请教师根据 TQF3 教学计划填写	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน 教学计划规定的 时间 (共计 45 时) 请教师 根据 TQF3 教 学计划填写	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง 实际教学 时间 请注明	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因 如实际教学时间超 出教学计划时间请 注明原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进 若教师安排的教学 计划在学生学习 过程中对某章 节耽误教师的授 课进度，请注明 原因
贸易术语	3	3	无	无
交易磋商	3	3	无	无
商品的品质、数量和包装	3	3	无	无
商品的检验	3	3	无	无
商品的通关	3	3	无	无
商品的装运	3	3	无	无
运输货物保险	3	3	无	无
出口商品报价	3	3	无	无
外贸业务核算	3	3	无	无
货款的支付	3	3	无	无
合同的履行	3	3	无	无
索赔和仲裁和不可抗力	3	3	无	无
进出口业务的管理和电子口岸	3	3	无	无
企业参访	3	3	无	无

期末报告	3	3	无	无
Total	45	45		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตาม แผน (未完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的 重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม 学习方面：专业职业道德培养						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学 计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 教学方法存在的 问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต 建立正 确的道德 观、价值观 和世界观， 具有牺牲与 奉献精神。	1.课堂教学 2.案例分析 3.企业参访前布置学 生收集相关资讯	√		ไม่มี	ไม่มี
1.3	เคารพสิทธิและรับ ฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้งเคารพ คุณค่าและศักดิ์ศรี	1. 案例分析 2. 课堂教学	√		ไม่มี	ไม่มี

	ของความเป็นมนุษย์ 尊重他人的 权利、名誉 与价值观， 有集体荣誉 感。				
1.5	เคารพและปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ 具有相应的 职业道德并 以此为自我 行为规范， 同时具有高 度的职业自 律精神。	1.通过参访企业的实 例进行有关职业道 德的宣传 2.安排有针对性的个 人作业	√		ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ 学习方面：专业学科知识培养						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计 划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 教学方法存在的问 题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชา บริหารธุรกิจของ ประเทศไทย ประเทศจีน และ นานาชาติ 理解并具 备本课程 的主要理 论知识， 并具有相 应的专业 技能。	1.老师讲解 2.当堂作业 3.课后练习 4.期末报告	√		ไม่มี	ไม่มี

2.2	<p>มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจของประเทศไทย ประเทศจีน และนานาชาติ 理解并掌握本课程相关的法律法规知识及具备相应的文化素养。</p>	<p>1. 通过案例分析了解在国际贸易中不同国家对对外贸易交易行为中的法律规定 2. 通过作业和报告潜移默化化学生对于相关法律知识的理解 3. 通过企业参访了解企业特别是外国企业在泰国设厂时应该遵守的相关法律法规</p>	√		ไม่มี	ไม่มี
2.3	<p>สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 具备分析本课程相关问题的知识与专业技能，并能利用合适的工具将之运用于实践。</p>	<p>1. 案例分析 2. 企业参访 3. 模拟合同练习 4. 期末报告</p>	√		ไม่มี	ไม่มี
2.5	<p>มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม 深谙</p>	<p>1. 实际案例分享 2. 企业参访前布置学生收集相关资讯 3. 期末报告</p>	√		ไม่มี	ไม่มี

	学术领域的最新知识并将之妥善运用。					
--	-------------------	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
学习方面：专业学科思维培养						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计 划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็น ปัญหาและความ ต้องการ 总结 主要问题的 能力。	1.个人报告 2.期末报告	√		ไม่มี	ไม่มี
3.5	สามารถบูรณา การความรู้ใน สาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง 能将 本专业的知识扩展运用 于其它相关 专业领域。	1.案例分析 2.实践模拟合同训练	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
学习方面：责任感及社交能力培养						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		

		请教师根据 TQF3 教学计划填写	有	没有	属于教学方法的问题	请注明解决的建议
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม 能够在适当的时机运用专业所学回馈社会。	1.企业参访前布置学生收集相关资讯的练习	√		ไม่มี	ไม่มี
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง และของกลุ่ม 能对自身想法、观点、行为及团队的决议负责。	1. 课堂随机提问	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面：信息技术能力培养						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไข ปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือ การแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อ	1.企业参访前布置学生收集相关资讯的练习	√		ไม่มี	ไม่มี

	ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 能根据实际问题运用计算机及相关数理研究软件进行数据的整理、分析并提出合理的解决方案。					
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน 具有在工作中运用现代科技工具的能力。	1. 小组和个人报告	√		ไม่มี	ไม่มี
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 具备根据实际情况灵活运用信息技术的能力。	1. 小组作业演示	√		ไม่มี	ไม่มี

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	掌握进出口业务流程，包括：外贸谈判、合同条款（Incoterms 2020）、报关报检、国际运输、结算方式（如 L/C、T/T）等关键知识。	进一步加强学生对国际物流成本分析的定量计算能力。 引入更多真实外贸单据（如发票、提单、装箱

	<p>理解国际贸易的核心概念，如贸易术语、国际物流模式、原产地规则、关税与非关税壁垒。</p> <p>能够独立分析典型进出口案例，如“信用证拒付案例”“CIF 与 FOB 成本比较”“跨境电商直邮与海外仓模式”。</p> <p>展现出较强的资料查找与自主学习的能力，能够阅读外贸单证、收集政策资讯（如 RCEP 政策、各国进口要求等）。</p> <p>能对进出口成本进行基础计算（如关税、保险费、运费、到岸成本等），提升专业实践能力。</p>	<p>单、信用证）供学生实际演练。</p> <p>在课后提供全球贸易新闻、跨境电商动态等延伸资料结合学期末进行的企业参访活动提高学生对产业趋势的敏感度。</p>
<p>2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者</p>	<p>能够在小组项目（例如“为泰国企业设计对华出口方案”“模拟 L/C 信用证谈判与审单”）中有效分工与合作。</p> <p>在团队讨论中提出创新性进出口策略，例如利用跨境电商平台、建立海外仓、采用新型支付方式（如数字货币或区块链贸易融资）。</p> <p>在模拟业务中能积极沟通，包括买卖双方的价格磋商、合同条款协商、运输方式选择等。</p> <p>能用数据和证据支持自己的方案，例如比较空运、海运、跨境陆运的成本与时效差异。</p>	<p>加强学生对实际贸易文件处理的协作演练，例如模拟一套完整出口流程。</p> <p>通过企业的实地参访结合企业真实案例，例如泰国农产品出口中国、化妆品进口流程等，提高实践性。</p> <p>鼓励学生共同使用数字工具，如国际物流报价平台、贸易术语计算器等，提高方案专业度。</p>

<p>3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识</p>	<p>理解合规经营的重要性，包括遵守海关法规、检疫要求、知识产权保护及贸易制裁。</p> <p>对进口食品安全、环保标准（如可持续包装、低碳运输）表现出明显的责任意识。</p> <p>在案例讨论中能认识到贸易中的伦理问题，如假冒伪劣商品、劳工权益、非法贸易风险。</p> <p>能结合 RCEP、中泰自贸协定等政策，认识区域经济合作对社会与产业发展的积极意义。</p> <p>在小型项目中能提出社会责任导向的方案，例如“减少外贸包装废弃物”“选择 ESG 友好型供应商”。</p>	<p>增加对可持续贸易（Sustainable Trade）的内容，例如绿色供应链、环保法规、碳足迹计算。</p> <p>鼓励学生关注全球合规事件（如关税调整、贸易争端），提升国际视野。</p> <p>推动学生参与社会实践，如学习优秀企业的进出口流程、参观企业时了解其所提倡的相关内容，加强公民意识。</p>
--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
第三部分：课程教学的总结

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน28 (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 45 คน
 学生注册人数
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 45 คน
 学期结束时的人数
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
 退课人数
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
 考试缺席人数
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 45 คน
 参加考试人数
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
 成绩划分

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
A	8	17.78
B+	9	20
B	7	15.56
C+	6	13.33
C	4	8.89
D+	5	13.33
D	5	11.11
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม总计	45	100%

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
影响成绩划分异常的原因 (如有)

.....

.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2
根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน
规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
学习效果评估方法的偏差 (如有)

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
学生学习效果的复习与考核 (必填)

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
个人作业	学生都能做到按时上交作业，并基本达到要求。
课堂提问	除了偶尔个别情况外，学生基本上能对老师提出的问题作出合理的解答。
笔记检查	查看学生的听课情况，以及对于学习内容的记录
期末报告	考试成绩基本符合预期。

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源 and 教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
学生对课程进行评估的分数 (附件)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
学生对课程评估提出的重要意见

ผลประเมิน 4.99

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
授课老师对以上意见的看法

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
授课老师对以上意见的看法

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
通过其他方式提出的重要意见 (注明长处和短处)

.....

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
教师对以上意见的看法

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
根据学生实际的学习效果，删减了部分内容，调整了原有内容的难易度，以便学生更好掌握	学生学习起来难度降低后能很好的掌握基础和根本的内容，有一定的教学效果。
增加了企业参访的内容	让同学们深入了解国际化汽车制造企业的生产流程与运营模式，提升对进出口管理及跨国商业运作的认识。
增加了模拟合同写作练习	更强调综合运用知识和实际操作的能力

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
改进课程的其他相关措施
-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
保持企业参访的内容	下次课程时	任课老师

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议
-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 授课教师姓名：

ลงชื่อ Fudong Luo..... วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 课程负责人姓名：

ลงชื่อFudong Luo..... วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字

报告时间