

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目 请教师根据 TQF3 教学计划填写	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน 教学计划规定的 时间 (共计 45 时) 请教师 根据 TQF3 教 学计划填写	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง 实际教学 时间 请注明	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因 如实际教学时间超 出教学计划时间请 注明原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进 若教师安排的教学 计划在学生学习过 程中对某章节耽误 教师的授课进度， 请注明原因
第一章运输管理	3	3	无	无
第二章仓储管理	6	6	无	无
第三章逆向物流	6	6	无	无
第四章物流服务	6	6	无	无
第五章物流设施与 设备	6	6	无	无
第六章物流信息技 术与系统	6	6	无	无
第七章物流网络规 划	6	6	无	无
第八章物流绩效管 理	3	3	无	无
工厂参访	3	3	无	无
期末考试	2	2	无	无
Total	47	47		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (未完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的 重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
学习方面：专业职业道德培养						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学 计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 教学方法存在的 问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.3	เคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรรมาภิ บาลขององค์กรและ สังคม 尊重他 人的权利、 名誉与价值 观，有集体 荣誉感。	1. 对著名企业实际的 失败案例进行分析说明 2. 课堂教学	√		ไม่มี	ไม่มี
1.4	遵循社会规 律，自觉遵 守并践行社 会规则与公 德。	1. 课堂授课 2. 考勤制度 3. 明确平时作业，考 试纪律，杜绝一切抄 袭作弊行为。 4. 使用 turnitin 系统 上交作业	√		ไม่มี	ไม่มี
1.5	具有相应的 职业道德并 以此为自我 行为规范， 同时具有高 度的职业自 律精神。	1. 通过实例进行有关 职业道德的宣传 2. 安排有针对性的个 人作业	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
学习方面：专业学科知识培养						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计 划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 教学方法存在的问 题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.2	理解并掌握 本课程相关	1. 通过案例分析了 解相关知识	√		ไม่มี	ไม่มี

	的法律法规知识及具备相应的文化素养。	2. 通过作业和报告潜移默化学生对于相关法律知识的理解				
2.3	具备分析本课程相关问题的知识与专业技能，并能利用合适的工具将之运用于实践。	1. 案例分析 2. 参观工厂 3. 期末报告	√		ไม่มี	ไม่มี
2.5	深谙学术领域的最新知识并将之妥善运用。	1. 参观工厂前让学生先自行收集关于目的工厂的相关资讯，并将其运用到相关报告中。 2. 期末报告	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
学习方面：专业学科思维培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน ข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ 具有 查找、检索及评价相 关资料的能力，并能 将之灵活运用于理论 建构和社会实践。	1. 参观工厂前让学生先自行收集关于目的工厂的相关资讯，并将其运用到相关报告中。 2. 期末报告 3. 参观模拟仓库	√		ไม่มี	ไม่มี

3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและ ความต้องการ 总结 主要问题的 能力。	1.小组报告 2.期末报告 3.模拟实习报告	√		ไม่มี	ไม่มี
3.5	สามารถบูรณาการ ความรู้ในสาขาวิชาที่ ศึกษากับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง 能将本 专业的知识 扩展运用于 其它相关专 业领域。	1.案例分析 2.参观工厂 3.小组报告	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
学习方面: 责任感及社交能力培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划 填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหา ของวิธี สอนที่ ใช้ 属于教 学方法 的问题	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล 有领导力或执行力, 具 有团队合作精神, 能根据工作的 优先级合理安排各项事宜并妥善协 调工作冲突。	1.参 观 工 厂 2.小 组 报 告	√		ไม่มี	ไม่มี
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำ ของตนเองและของกลุ่ม 能对自身想法、观 点、行为及团队的决议负责。	1. 课堂随机 提问	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面：信息技术能力培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ สามารถ根据实际问题运用计算机及相关数理研究软件进行数据的整理、分析并提出合理的解决方案。	1.参观工厂前让学生先自行收集关于目的工厂的相关信息，并将其运用到相关报告中。	√		ไม่มี	ไม่มี
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 具备使用合适的展现技巧能力。	1.小组报告	√		ไม่มี	ไม่มี

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进 建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	系统掌握供应链基本概念，包括物流功能、信息流、资金流的协同原理	在未来课程中可加入更多以真实数据或者案例为基础的分析（如实地工厂参

	<p>理解采购、库存管理、运输、仓储、配送等核心物流环节，并能运用于实际情境判断</p> <p>能够自主查阅国际贸易、运输法规、第三方物流及全球供应链趋势的资料，提升自学能力</p> <p>在课堂案例如“牛鞭效应”“双源采购策略”“供应链中断案例分析”等环节中，表现出较强的问题分析能力</p>	<p>观学习后的个人学习总结等)</p> <p>强化学生的定量分析能力，让学生学会使用 Excel、或简单的库存模型</p> <p>增加供应链风险管理相关的模拟游戏，提高学生不确定性的判断能力</p>
<p>2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者</p>	<p>通过分组项目（例如“为某电商设计末端配送方案”“区域仓布局规划”）完成具有创意的物流解决方案</p> <p>能在小组内分工明确，进行数据搜集、路线规划、成本预算等任务</p> <p>善于在课堂讨论中提出创新构想，例如绿色物流、无人仓操作、跨境仓储等</p> <p>在模拟实训（例如运输路径优化或供应链断链应对）中体现出良好的协作能力与沟通能力</p>	<p>鼓励学生使用数字工具（如电子地图、ERP 模拟平台、路径规划软件）提升方案实践性</p> <p>增加学生成果展示环节，如“物流改善提案 Pitching Day”</p> <p>推动跨专业合作，例如与市场、IT 专业学生共同完成供应链数字化设计</p>
<p>3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识</p>	<p>理解绿色供应链的重要性，包括减少碳排放、优化装载率、循环包装等概念</p> <p>在课堂案例（如快递废弃物治理、城市配送拥堵问题）中展现出对公共利益和社会影响的关切</p>	<p>通过校内外实践活动（如参观物流园区、参与环保清洁活动）进一步强化学生的公民责任</p> <p>在课程中加入 ESG（环境、社会及治理）模块，让学生理解全球供应链的可持续要求</p>

	<p>在小型项目中提出合理的可持续性建议，如“校园物流绿色方案”“绿色仓储能耗管理”</p> <p>能意识到供应链全球化背后的伦理风险，如劳工安全、合规供应商选择等</p>	<p>鼓励学生关注中国与东盟的跨境物流合作，在真实区域经济背景下增强社会与国际视野</p>
--	--	---

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

第三部分：课程教学的总结

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 17 คน
 学生注册人数
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 17 คน
 学期结束时的人数
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
 退课人数
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
 考试缺席人数
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 17 คน
 参加考试人数
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
 成绩划分

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
A	2	11.76
B+	0	0
B	3	17.65
C+	6	35.29
C	3	17.65
D+	1	5.88
D	2	11.76
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม总计	17	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
影响成绩划分异常的原因 (如有)

.....

.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2
根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน
规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
学习效果评估方法的偏差 (如有)

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
学生学习效果的复习与考核 (必填)

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
考勤	绝大部分学生的考勤成绩都很好
平时成绩 (笔记)	查看学生的听课情况, 以及对于学习内容的记录。
期中考试	基本符合预期
期末考试	符合预期

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源 and 教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
学生对课程进行评估的分数 (附件)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
学生对课程评估提出的重要意见

ผลประเมิน 4.99

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
授课老师对以上意见的看法

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
授课老师对以上意见的看法

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
通过其他方式提出的重要意见 (注明长处和短处)

.....

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
教师对以上意见的看法

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
2025年11月28日，带学生参观了中国广汽集团位于泰国罗勇府的工厂。	1. 让同学们深入了解国际化汽车制造企业的生产流程与运营模式 2. 结合课程内容，让学生初步了解国际化生产型企业在物流供应链方面的布局和操作逻辑。

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
改进课程的其他相关措施

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
保持工厂参访的内容	下次上课时	任课老师

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 授课教师姓名：

ลงชื่อ Fudong Luo..... วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 课程负责人姓名：

ลงชื่อFudong Luo..... วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字

报告时间