



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

学院 中国国际学院

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

课程 工商管理学士课程

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学科 工商管理学士学位

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称		ICK 414 การเปรียบเทียบการตลาดต่างประเทศ International Market Comparison	3 学分	3-0-6
วิชาบังคับร่วม 后置课				
วิชาบังคับก่อน 前置课				
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
	<input type="checkbox"/>	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
ประเภทของวิชา 所属学科与 授课形式	<input type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. LI PENG		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. LI PENG	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ 专职教师	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点		<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更 新时间	1/2568 学期			

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน 教学计划 规定的时间 (共计 45 时)	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง 实际教学 时间	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过 四分之一以上请 注明原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进
1、国际市场的文化环境 1) 历史与地理：文化的基础 2) 文化、管理风格和经营方式 3) 政治环境 4) 国际法律环境	9	9		
2、评估国际市场机会 1) 通过营销调研建立全球视野 2) 各主要市场	6	6		
3、制定全球营销战略 1) 全球营销管理 2) 面向消费者的产品和服务 3) 面向企业的产品和服务 4) 国际营销渠道 5) 整合营销沟通与国际广告 6) 国际市场定价	18	18		
4、实施全球营销战略	3	3		
5、国际市场 1) 国际贸易的动态环境 2) 国际市场营销的范围和挑战 3) 国际市场融合与合作	9	9		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (未完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的 重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม 学习方面: 专业职业道德培养						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学 计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต 树立正确的 道德观、价 值观和世界 观，具有牺 牲与奉献精 神。	按时上课、尊重他人 劳动成果（独立完成 报告或作业、控制抄 袭度），懂得在截止 时间前按要求提交作 业，准时、惜时。	√			
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรง ต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่ตนเอง และสังคม 遵守法律法 规、有时间 观念并对自 己、他人及 社会有责任 心。	按时上课、尊重他人 劳动成果（独立完成 报告或作业、控制抄 袭度），懂得在截止 时间前按要求提交作 业，准时、惜时。	√			
1.3	เคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและ	课堂里通过讨论分 析，让学生懂得尊重	√			

	ข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักจรรยาภ ิบาลขององค์กรและ สังคม 遵循社会规 律，自觉遵 守并践行社 会规则与公 德。	他人的权利、名誉与 价值观。				
--	---	-------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ 学习方面：专业学科知识培养						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学 计划填写	ประสิทธิภาพ 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法 的问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决 的建议
	มี	ไม่มี				
2.1	สามารถวิเคราะห์ ปัญหาเข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสม กับการแก้ไขปัญหา 具备分析本 课程相关问 题的知 识与专业技 能，并能利 用合适的工 具将之运 用于实 践。	在学科相关理论知 识的学习过程中，通过 课题理论学习，要求 学生掌握主要学科相 关理论，并可通过随 堂题目分析和讨论、 实践练习，加深理论 及相应专业技能获得 更深层的认识。	✓			
2.2	มีความรู้ความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยี ใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ ใช้อย่างเหมาะสม 深谙学术领域的 最新知识并 将之妥善运 用。	将结合案例进行分 析和讨论，并对结果 进行展示和陈述。	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา 学习方面: 专业学科思维培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และ อย่างเป็นระบบ 具有全面思 考问题并得 出判断的能 力。	每个章节将给出相关的 思考讨论点以及相 应的实操练习任务。	√		若有, 请注明	若有, 请注 明
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน ข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ 具有查找、 检审及评价 相关资料的 能力, 并能 将之灵活运 用于理论建 构和社会实 践。	课后让学生查找国际 市场相关的资 料, 在阅读和思考 后做出总结, 如撰 写总结报告等, 在 课堂上让学生讨论 总结报告并发表他 们的意见。	√			
3.3	สามารถบูรณาการ ความรู้ในสาขาวิชาที่ ศึกษากับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง 能将本专 业的知识扩 展运用于其 它相关专 业领域。	结合所学知识, 分 析不同国家和地 区的市场特征, 并 针对这些特征制 定相应的营销策 略。	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 学习方面: 责任感及社交能力培养					
●	มาตรฐานผลการ	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาของวิธีสอนที่	ข้อเสนอแนะใน

	เรียนรู้ 学习效果	教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	成果		ใช้ 属于教学方法 的问题	การแก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.1	สามารถใช้ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้สังคม ในประเด็นและโอกาสที่ เหมาะสม 能够在适当的 时机运用 专业所学回 馈社会。	课堂里将把现实生 活中的实际问题与 商务谈判理论相结 合讲解讨论分析。 学生将所学知识应 用在现实社会以及 将来的工作当中。	√			
4.2	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการกระทำของต นเองและของกลุ่ม 能对自身想 法、观点、 行为及团队 的决议负责。	每课堂里都有与所 讲内容的相关思考 讨论分析点。学生 需小组讨论及发表 自身的观点。	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面：信息技术能力培养						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 属于教学方法 的问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.1	สามารถแนะนำ ประเด็นการ แก้ไขปัญหา โดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์ หรือการแสดง สถิติประยุกต์	根据章节内容，学生 可以利用各种先进技 术，如 AI，对国际 市场的内容进行准备 和总结。	√		若有，请注 明	若有，请 注明

	<p>ต่อปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์ 能根据实际 问题运用计 算机及相关 数理研究软 件进行数据 的整理、分 析并提出合 理的解决方 案。</p>					
5.2	<p>มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม 具备根据实 际情况灵活 运用信息技 术的能力。</p>	<p>学生需结合国际市场的 相关理论和策略， 合理运用 AI 等技术 进行国际市场的对比 分析的实践。</p>	√			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	<p>通过学习，学生能够描述国际市场营销理论及方法产生的背景；能够理解文化、政治制度、法律体系等对国际不同市场的影响；能够理解影响各种市场进入战略的重要因素，关于产品适应的物质的、强制性的和文化方面的要求。</p>	<p>补充更多国际市场营销的实例，将更多知识和操作融入到实例中，增加学生对所学知识的感知和运用能力。</p>
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	<p>学生能够在学习中更好地进行团队合作，共同完成国际市场比较的小组任务，撰写案例分析报告，制作 PPT 和进行展示等；配合也愈加默契，能够共同总结经验和提高。</p>	<p>可以在课堂展示中增加学生之间的互问互答环节，教师予以评价，使学生能够更好地理解知识和提升相关技能。</p>
3. ควมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	<p>学生通过学习，能够遵循职业道德，在国际市场营销工作中实践实事求是的原则并做出符合道德规范的决策；能够掌握可持续发展原则，推动企业社会责任的实践。</p>	<p>学生在课程学习和实践中更好地理解 and 实施可持续发展观，从而增强他们的社会服务意识。</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

第三部分：课程教学的总结

- | | |
|--|------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
学生注册人数 | 27คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
学期结束时的人数 | 27คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
退课人数 | 0คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)
考试缺席人数 | 0คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ
参加考试人数 | 27คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
成绩划分 | |

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
A	9	33.33
B+	4	14.81
B	14	51.85
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม 总计		100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
影响成绩划分异常的原因 (如有)

.....
.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
-	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

学习效果评估方法的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生复习效果的复习与考核（必填）

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
检查每堂课的出勤率：每次课不定时全体点名 1 次	学生全部出勤；有特殊情况的都提前向老师请假了
课堂提问互动，随堂案例分析、调研、讨论和演讲	学生基本能够根据所学内容和要求，运用网络以及实地调研，小组讨论，形成报告并随堂演讲汇报
两次小组任务，包括提交文字版案例分析报告、PPT、课堂展示以及问答环节	学生基本能够按时完成并在规定时间内予以提交；基本能够按照规定细则予以分析和总结；基本能够参与完成
期末采用提交完整版案例分析报告的形式，有具体和详细的规定细则以及提交期限	全部学生都能够按照要求完成并按时提交

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源和教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

学生对课程进行评估的分数（附件）

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา
学生对课程评估提出的重要意见

.....
.....

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
授课老师对以上意见的看法

.....
.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

授课老师对以上意见的看法

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
通过其他方式提出的重要意见（注明长处和短处）

.....
.....

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
教师对以上意见的看法

.....
.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
改进课程的其他相关措施
-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
-	-	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议
-
-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

授课教师姓名：

ลงชื่อLi Peng..... วันที่รายงาน22/12/2025.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

课程负责人姓名：

ลงชื่อFudong Luo..... วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字

报告时间