



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 学院 中国国际学院 学科 工商管理学士学位
 หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชา บริหารธุรกิจ
 课程 工商管理学士课程 专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称	ICF 306 การดำเนินงานธนาคารพาณิชย์ Commercial Bank Operation	3 学分	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม 后置课			
วิชาบังคับก่อน 前置课		3	
ภาคการศึกษา 学期	1/2568		
กลุ่ม 组	90		
	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. YANG LIU		อาจารย์ประจำ 专职教师
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. YANG LIU	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ 专职教师
สถานที่สอน 上课地点		<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง □ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新 更新时间	1/2568 学期		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分： 课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目 请教师根据 TQF3 教学计划 填写	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน 教学计划规定 的时间 (共计 45 时) 请教师 根据 TQF3 教学计划填 写	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง 实际教学 时间 请注明	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因 如实际教学时间超 出教学计划时间请 注明原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进 若教师安排的教学 计划在学生学习 过程中对某章 节耽误教师的授 课进度，请注明 原因
银行简介	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
银行资本管理	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
银行负债业务	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
银行负债业务	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
银行资产业务	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
银行资产业务	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
银行中间业务	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
银行国际业务	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
银行国际业务	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
网络银行业务	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
管理非利息收入 和费用	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
银行业绩评价	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
银行内部控制与 外部监督	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
银行风险管理	3	3	无此类情况	现阶段无需改进
银行风险管理	3	3	无此类情况	现阶段无需改进

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน
没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (未完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
无	无	无

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน
根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม 学习方面: 专业职业道德培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 树立正确的道德观、价值观和世界观，具有牺牲与奉献精神。	何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注 课堂宣导	√		无此类问题	无
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 遵守法律法规、有时间观念并对自己、他人及社会有责任心。	何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注 课堂宣导	√		无此类问题	无
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 尊重他人的权利、名誉与价	何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注 课堂宣导	√		无此类问题	无

值观，有集体荣誉感。					
------------	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ 学习方面: 专业学科知识培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的 问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ 理解并具备本课程的主要理论知识，并具有相应的专业技能。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注 在学科相关理论知识的学习过程中，通过课题理论学习，要求学生掌握主要学科相关理论，并可通过随堂测试和小组演讲，加深理论及相应专业技能获得更深层的认识。	√		无此类问题	无
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา 具备分析本课程相关问题的知识与专业技能，并能利用合适的工具将之运用于实践。	何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注 通过案例分析和实务分享	√		无此类问题	无
2.3	มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม 深谙学术领域的最新知识并将之妥善运用。	何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注 通过实务中的案例分享，让学生们了解基础理论知识在实际工作的应用	√		无此类问题	无

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา 学习方面: 专业学科思维培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学 计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的 问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.1	具有全面思考问题并得出判断的能力。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标, 请标注上课提问和上课参与度	√		无此类问题	无
3.2	总结主要问题的能力。	何种教学方式可达到该项目教学目标, 请标注课后提问, 课中的参与度	√		无此类问题	无
3.3	สามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไขปัญหาใน วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม 能选择适当的 知识与技能解决 专业问题。	何种教学方式可达到该项目教学目标, 请标注分享实际案例以及讲解一些和理论结合的实际处理	√		无此类问题	无

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 学习方面: 责任感及社交能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学 计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的 问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.1	มีความสามารถในการ ติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจได้ ถูกต้อง 能正确表述自 我观点并与组 织成员进行有 效沟通。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标, 请标注通过布置小组作业和小组演讲锻炼表达能力和团队合作	√		无此类问题	无
4.2	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และ การกระทำของตนเอง และของกลุ่ม	何种教学方式可达到该项目教学目标, 请标注通过布置小组作业和	√		无此类问题	无

	能对自身想法、观点、行为及团队的决议负责。	小组演讲锻炼表述能力和团队合作				
--	-----------------------	-----------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面: 信息技术能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的 问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลดิจิทัลต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 能根据实际问题运用计算机及相关数理研究软件进行数据的整理、分析并提出合理的解决方案。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标, 请标注 会通过一些简单并深度结合理论和实际的案例, 锻炼学生的计算整理能力	√		无此类问题	无
5.2	มีทักษะในการนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม具备使用合适的展现技巧能力。	何种教学方式可达到该项目教学目标, 请标注 通过布置小组作业和小组演讲锻炼表述能力和团队合作	√		无此类问题	无

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	通过学习培养学生自学和持续学习的习惯	无
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	通过增加其他的相关知识, 开拓学生的发散性思维	无
3. கடமเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	培养学生在财务、金融方面的兴趣, 积极思考未来的发展	无

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
第三部分：课程教学的总结

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
学生注册人数
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
学期结束时的人数
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
退课人数
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
考试缺席人数
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
参加考试人数
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
成绩划分

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
A	1	14.29%
B+	2	28.57%
B	-	-
C+	1	14.29%
C	1	14.29%
D+	1	14.29%
D	1	14.29%
F	-	
I	-	
IP	-	
รวม 总计	7	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

影响成绩划分异常的原因 (如有, 请注明)

成绩无明显异常情况, 部分不理想分数, 由于出勤记录上课表现, 以及期末考试不理想所致

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2
根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน
规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
无	无

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)
学习效果评估方法的偏差 (如有)

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
无	无

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
学生学习效果的复习与考核 (必填)

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
复习上课所涉及的课件 复习所做的随堂作业 通过作业及可见复习，稳固知识，并且 吸收为自己的知识体系中，更加深入的 懂得商业银行经营管理中的相应问题和 管理手段	达到了教学目标

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源和教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
第五部分： 课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

学生对课程进行评估的分数（附件）

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

学生对课程评估提出的重要意见

根据兰实大学“教师教学评估”调查问卷，学生对本课程暂未提出改进意见。

ผลการประเมิน 5.00

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

授课老师对以上意见的看法

本课程的知识有一定的难度，需要学生课后参阅一些书籍或者影片，更好的了解相应的知识，从而跟上教学进度

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

授课老师对以上意见的看法

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

通过其他方式提出的重要意见（注明长处和短处）

无.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

教师对以上意见的看法

无.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
无	无

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
改进课程的其他相关措施
无.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
无	无	无

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议 若有，请注明
无

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

授课教师姓名：

ลงชื่อYang Liu..... วันที่รายงาน 22/12/2025.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

课程负责人姓名：

ลงชื่อFudong Luo..... วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字

报告时间