



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和 名称		ICF 304 การจัดการการเงิน Financial Mangement	3 学分	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
	<input type="checkbox"/>	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
ประเภทของวิชา 所属学科与 授课形式	<input type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. Jiajie Wu		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Jiajie Wu	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ 专职教师	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	11-707	<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更 新时间	1/2568 学期			

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目 请教师根据 TQF3 教学计划填写	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน 教学计划规定的 时间 (共计 45 时) 请教师 根据 TQF3 教 学计划填写	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง 实际教学 时间 请注明	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因 如实际教学时间超 出教学计划时间请 注明原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进 若教师安排的教学 计划在学生学习过 程中对某章节耽误 教师的授课进度， 请注明原因
第 1 章 公司理财 概论	3	3		采用探究式、讨论 式或交谈式的教学 方法，鼓励学生参 与教学活动，激发 他们的学习兴趣
第 5 章 估值导 言：货币时间价 值	3	3		通过提问、分组讨 论等方式增加师生 互动，督促学生积 极学习
第 6 章 贴现现金 流量估计	3	3		设计分层的练习和 作业，适当降低要 求，减轻作业负 担，创造成功机 会，让学生体验成 功感
第 7 章 利率和债 券固执	6	6		采用探究式、讨论 式或交谈式的教学 方法，鼓励学生参 与教学活动，激发 他们的学习兴趣
第 9 章 净现值与 其他投资准则	3	3		通过提问、分组讨 论等方式增加师生 互动，督促学生积 极学习
第 10 章 资本投 资决策	3	3		设计分层的练习和 作业，适当降低要 求，减轻作业负 担，创造成功机

				会，让学生体验成功感
第 11 章 项目分析与评估	3	3		采用探究式、讨论式或交谈式的教学方法，鼓励学生参与教学活动，激发他们的学习兴趣
第 13 章 报酬、风险与证券市场线	3	3		通过提问、分组讨论等方式增加师生互动，督促学生积极学习
第 15 章 筹集资本	6	6		设计分层的练习和作业，适当降低要求，减轻作业负担，创造成功机会，让学生体验成功感
第 17 章 股利和股利派发政策	3	3		采用探究式、讨论式或交谈式的教学方法，鼓励学生参与教学活动，激发他们的学习兴趣
第 21 章 国际公司理财	3	3		通过提问、分组讨论等方式增加师生互动，督促学生积极学习
第 25 章 兼并和收购	3	3		通过提问、分组讨论等方式增加师生互动，督促学生积极学习
期末复习	3	3		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (未完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม 学习方面: 专业职业道德培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิภาพ 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 树立正确的 道德观、价 值观和世界 观，具有牺 牲与奉献精 神。	1. 教授法 2. 案例分析 3. 小组讨论	√		若有，请注明	若有，请注明
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม 遵守法律法 规、有时间 观念对自己 、他人及 社会有负责 心。	1. 课堂考勤 2. 规定作业提交时间	√			
1.5	เคารพและปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ 具有相应的 职业道德并 以此为自我 行为规范， 同时具有高 度的职业自 律精神。	1. 通过课堂讲授和案例 分析给学生树立正确的 职业道德观。	√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ 学习方面: 专业学科知识培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ วิธีการในสาขาวิชาบริหารธุรกิจของประเทศไทย ประเทศจีน และนานาชาติ 理解并具备本课程的主要理论知识, 并具有相应的专业技能。	1. 课堂讲授 2. 案例分析 3. 小组讨论	√		若有, 请注明	若有, 请注明
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา 掌握学科前沿知识及发展趋势。	1. 阅读相关文献 2. 课堂练习	√			
2.5	มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 深谙学术领域的最新知识并将之妥善运用。	1. 资料收集 2. 课堂测试 3. 考试	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา 学习方面: 专业学科思维培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และ อย่างเป็นระบบ 具有全面思 考问题并得 出判断的能 力。	1. 开展实践项目, 结合课本知识, 让学生思考 2. 考试	√		若有, 请注明	若有, 请注明
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ 具有查找、 检审及评价 相关资料的 能力, 并能 将之灵活运 用于理论建 构和社会实 践。	1. 平时作业 2. 资料收集与分析 3. 考试	√			
3.5	สามารถบูรณาการ ความรู้ในสาขาวิชาที่ ศึกษากับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง 能将本专 业的知识扩 展运用于其 它相关专 业领域。	1. 课堂测试 2. 考试	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 学习方面: 责任感及社交能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 有领导力或执行力, 具有团队合作精神, 能根据工作的优先级合理安排各项事宜并妥善协调工作冲突。	小组讨论	√		若有, 请注明	若有, 请注明
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม 能对自身想法、观点、行为及团队的决议负责。	小组讨论	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面: 信息技术能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้	1. 资料整理 2. 资料分析 3. 平时作业	√		若有, 请注明	若有, 请注明

	สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 能根据实际问题运用计算机及相关数理研究软件进行数据的整理、分析并提出合理的解决方案。					
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน 具有在工作中运用现代科技工具的能力。	1. 收集资料 2. 平时作业	√			
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 具备根据实际情况灵活运用信息技术的能力。	1. 平时作业	√			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	大部分学生掌握了资本预算、风险与收益的基本理论。但在实操能力上仍需加强。	要求学生使用 Excel 独立完成 NPV 估值模型，提升定量分析和工具应用能力。
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	学生能理解企业价值创造的重要性。但在提出创新性融资结构和解决并购整合等现实商业问题的方案时，缺乏足够的创意和系统性。	鼓励学生在小组中针对特定公司提出创新性投资/融资解决方案。
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	学生了解公司治理的重要性，但对资本市场的道德伦理和社会责任投资缺乏深入认识。	增加关于公司治理与代理冲突主题的研讨会，确保学生理解公司财务决策的社会影响。

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
第三部分：课程教学的总结

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
学生注册人数 | 50 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
学期结束时的人数 | 50 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
退课人数 | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)
考试缺席人数 | 12 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ
参加考试人数 | 38 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
成绩划分 | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
A	4	8
B+	6	12
B	4	8
C+	4	8
C	8	16
D+	8	16
D	4	8
F	12	24
I	0	0
IP	0	0
รวม 总计	50	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
影响成绩划分异常的原因 (如有, 请注明)

.....
.....
.....
.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
-	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

学习效果评估方法的偏差 (如有)

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生学习效果的复习与考核 (必填)

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
期末复习	学生课后没有及时复习，导致期末复习的时候把所有知识点都忘记，不得不重新详细地讲解一遍
闭卷考试	部分同学上课能跟上节奏，但是课后没有自己进行再次复习和理解，导致失分较为严重

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源和教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

学生对课程进行评估的分数（附件）

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

学生对课程评估提出的重要意见

根据兰实大学“教师教学评估”调查问卷，学生对本课程暂未提出改进意见。

ผลการประเมิน 4.87

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

授课老师对以上意见的看法

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

授课老师对以上意见的看法

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

通过其他方式提出的重要意见（注明长处和短处）

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

教师对以上意见的看法

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
简化难点内容	高分段学生成绩有所提高

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
改进课程的其他相关措施

结合近期重大公司丑闻案例，重点讨论股东、管理层与董事会之间的代理问题，以及良好的公司治理结构对公司价值的重要性。

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
加入更多的实际案例， 让学生更好地将所学知识应用到实际中	2025.12.9	Jiajie Wu

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议
-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาJiajie WU....

授课教师姓名：

ลงชื่อJiajie WU..... วันที่รายงาน2025/12/10.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

课程负责人姓名：

ลงชื่อFudong Luo..... วันที่รับรายงาน 5/1/2025

签字

报告时间