



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称		ICF 200 การเงินส่วนบุคคล Personal Finance	3 学分	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
	<input type="checkbox"/>	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	<input type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. Jiajie WU		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Jiajie WU	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ 专职教师	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	11-807	<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间	1/2568 学期			

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目 请教师根据 TQF3 教学计划填写	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน 教学计划规 定的时间 (共计 45 时) 请教师 根据 TQF3 教 学计划填写	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง 实际教学 时间 请注明	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因 如实际教学时间超 出教学计划时间请 注明原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进 若教师安排的教学 计划在学生学习过 程中对某章节耽误 教师的授课进度， 请注明原因
第一章 个人理财 概述	3	3		采用探究式、讨论 式或交谈式的教学 方法，鼓励学生参 与教学活动，激发 他们的学习兴趣
第二章 经济金融 基础知识	6	6		设计分层的练习和 作业，适当降低要 求，减轻作业负 担，创造成功机 会，让学生体验成 功感
第三章 现金规划	3	3		通过提问、分组讨 论等方式增加师生 互动，督促学生积 极学习
第六章 金融投资 规划	6	6		采用探究式、讨论 式或交谈式的教学 方法，鼓励学生参 与教学活动，激发 他们的学习兴趣
第七章 房地产投 资规划	6	6		设计分层的练习和 作业，适当降低要 求，减轻作业负 担，创造成功机 会，让学生体验成 功感
第八章 保险规划	3	3		通过提问、分组讨 论等方式增加师生 互动，督促学生积 极学习
第九章 税收筹划	6	6		采用探究式、讨论

				式或交谈式的教学方法，鼓励学生参与教学活动，激发他们的学习兴趣
第十章 子女教育 金规划	3	3		设计分层的练习和作业，适当降低要求，减轻作业负担，创造成功机会，让学生体验成就感
第十一章 退休规划 和遗产规划	6	6		通过提问、分组讨论等方式增加师生互动，督促学生积极学习
期末复习	3	3		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน
没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (未完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的 重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน
根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม 学习方面：专业职业道德培养						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学 计划填写	ประสิทธิภาพ 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的 问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		

1.1	<p>ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต 树立正确的 道德观、价 值观和世界 观，具有牺 牲与奉献精 神。</p>	<p>通过案例的探讨和个人 研究报告让学生获 得对理论知识的理解 等。</p>	√		若有，请注明	若有，请注 明
1.2	<p>มีระเบียบ วินัย ตรง ต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 遵守法律法 规、有时间 观念对自己 、他人及 社会有任 心。</p>	<p>通过案例的小组讨论 和平时作业让学生获 得对理论知识的理 解；进行考勤记录</p>	√			
1.3	<p>เคารพสิทธิและรับ ฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้งเคารพ คุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ 尊重他人的 权利、名誉 与价值观， 有集体荣 誉感。</p>	<p>通过案例的小组探讨 和展示培养学生的价 值观和集体荣誉感。</p>	√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
学习方面：专业学科知识培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ วิธีการในสาขาวิชา บริหารธุรกิจของประเทศไทย ประเทศจีน และนานาชาติประเทศ 理解并具备本课程的主要理论知识，并具有相应的专业技能。	在学科相关理论知识的学习过程中，通过课题理论学习，要求学生掌握主要学科相关理论，并可通过随堂题目分析和实践练习，加深理论及相应专业技能获得更深层的认识。	√		若有，请注明	若有，请注明
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 具备分析本课程相关问题的知识与专业技能，并能利用合适的工具将之运用于实践。	案例分析，课堂回答，个人报告	√			
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา 掌握学科前沿知识及发	引入时事热点案例并进行分析	√			

展趋势。					
------	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา 学习方面: 专业学科思维培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และ อย่างเป็นระบบ 具有全面思考问题并得出判断的能力。	平时作业, 课堂测试, 案例分析, 课堂展示	✓	如: ✓	若有, 请注明	若有, 请注明
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและ ความต้องการ 总结主要问题的能力。	小组讨论, 课堂发言, 期末考试	✓			
3.4	สามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไขปัญหาใน วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม 能选择适当的知识与技能解决专业问题。	课堂测试, 案例分析, 课堂展示, 期末考试小组讨论, 课堂发言, 期末考试	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 学习方面: 责任感及社交能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสาร ข่าวสารให้เป็นที่	1. 案例分析 2. 小组讨论 3. 课堂展示	✓		若有, 请注明	若有, 请注明

	เข้าใจได้ถูกต้อง 能正确表述 自我观点并 与组织成员 进行有效沟 通。					
4.4	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และ การกระทำของ ตนเองและของกลุ่ม 能对自身想 法、观点、 行为及团队 的决议负 责。	1. 案例分析 2. 小组讨论 3. 课堂展示	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面：信息技术能力培养						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学 计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法 的问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.1	สามารถแนะนำ ประเด็นการแก้ไข ปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้อง อย่างสร้างสรรค์ 能根据实际 问题运用计 算机及相关 数理研究软 件进行数据 的整理、分 析并提出合 理的解决方 案。	布置相关作业	√		若有，请注明	若有，请注 明
5.4	มีความสามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง	个人研究报告	√			

เหมาะสม 具备根据实际 情况灵活运用信息 技术的能力。					
---	--	--	--	--	--

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进 建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	大部分学生能主动寻找知识、 利用数字资源进行自主学习， 并能将所学知识融会贯通，解 决复杂问题。	增强跨学科学习机会，鼓励 学生将理论知识应用于模拟 真实世界的案例分析中，以 进一步提升知识的深度和应 用能力。
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	学生在课程项目和小组作业中 展现出创新思维，能够提出新 颖的解决方案。但部分学生在 团队协作和知识产权保护意识 方面仍需加强。	强化学生的团队沟通、领导 力和风险管理技能。同时， 加强知识产权相关教育。
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	学生对社会责任、道德伦理和 可持续发展问题具有基本认 知，并在课程中体现了对多元 文化的尊重。但在参与积极倡 导社会公正方面略显不足。	在课程中纳入更多社会参与 型活动，鼓励学生主动对社 会问题进行批判性反思，并 设计实际行动方案来履行其 公民责任。

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

第三部分：课程教学的总结

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
学生注册人数 | 10 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
学期结束时的人数 | 10 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
退课人数 | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)
考试缺席人数 | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ
参加考试人数 | 10 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
成绩划分 | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
A	1	10
B+	2	20
B	2	20
C+	2	20
C	2	20
D+	0	0
D	1	10
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม 总计	10	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
影响成绩划分异常的原因 (如有, 请注明)

.....
.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน
规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
-	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
学习效果评估方法的偏差 (如有)

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
学生学习效果的复习与考核 (必填)

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
期末复习	本学期学生们在课堂上参与度高，理解能力普遍较好，总体成绩较为理想。
闭卷考试	大部分同学上课能跟上节奏，个别同学课后即时复习重难点，导致得分不太理想。

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源 and 教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
学生对课程进行评估的分数 (附件)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
学生对课程评估提出的重要意见
ผลการประเมิน 4.87
-
-

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
授课老师对以上意见的看法
-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
授课老师对以上意见的看法

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
通过其他方式提出的重要意见 (注明长处和短处)
-
-

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
教师对以上意见的看法

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
简化授课难点，加入更多案例分析	学生掌握程度有所提高，能更好将所学知识应用到实际生活中

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
改进课程的其他相关措施
将课后作业转化为一项必修的长期项目，要求学生根据自身的假设或真实数据，完整制定一个 5-10 年的个人财务计划。
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
加入更多的时下热点案例	2025.12.8	Jiajie WU

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议 若有，请注明

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาJiajie WU.....

授课教师姓名：

ลงชื่อJiajie WU..... วันที่รายงาน2025.12.08.....

签字 报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

课程负责人姓名：

ลงชื่อFudong Luo..... วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字 报告时间