



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称		ICB 206 องค์กรและการจัดการ Organization and Management	3 学分	(3-0-6)	
วิชาบังคับร่วม 后置课		-			
วิชาบังคับก่อน 前置课		-			
ภาคการศึกษา 学期		1/2568			
กลุ่ม 组		90			
	<input type="checkbox"/>	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课			
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	<input type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程			
	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ 专业课程			
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี 自由选修课			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师		อ. FENGKUN WANG		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师		อ. FENGKUN WANG	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ พิเศษ 兼职 教师	
สถานที่สอน			<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/>	นอก

上课地点					ที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间	2/2567 学期				

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目 请教师根据 TQF3 教学计划填写	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน 教学计划规 定的时间 (共计 45 时) 请教师根 据 TQF3 教 学计划填 写	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง 实际教学 时间 请注明	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因 如实际教学时间 超出教学计划时 间请注明原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进 若教师安排的教 学计划在学生学 习过程中对某章 节耽误教师的授 课进度，请注明 原因
组织行为学概览	3	3		
组织行为学及其特点	3	3		
个体行为规律	3	3		
个体差异及管理	3	3		
激励理论与分类	6	6		
群体及群体功能	3	3		
群体人际关系与冲突	3	3		
群体行为与沟通	3	3		
团队建设	3	3		
领导理论及其发展	6	6		
组织理论与组织结构	6	6		
复习	3	3		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน
没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (未完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的 重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน
根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม 学习方面: 专业职业道德培养						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 教学方法存在的 问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	ตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต 树立正确的道德观、价值观 和世界观，具有 牺牲与奉献精神。	1. 课堂讲解 2. 制定课堂管理规则， 体现价值观 3. 作业，关注学生在 其中体现的价值观 4. 小组活动中引导学生 体现正确的价值观	✓		ไม่มี	ไม่มี
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและ สังคม 遵守法律法 规、有时间观	1. 制定课堂管理规则 2. 小组活动	✓		ไม่มี	ไม่มี

	念并对自己、他人及社会有责任心。					
1.4	เคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้อห ธรรมนูญของ องค์การและ สังคม 遵循社会规 律，自觉遵 守并践行社 会规则与公 德。	1. 小组活动 2. 制定课堂管理规则	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ 学习方面: 专业学科知识培养						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教 学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法 的问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.1	มีความรู้และความ เข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชา บริหารธุรกิจของ ประเทศไทย ประเทศจีน และ นานาชาติ 理解并具备本 课程的主要理 论知识，并具 有相应的专业 技能。	1. 课堂讲解 2. 课堂案例分析 3. 课堂讨论 4. 作业 5. 期末考试	√		ไม่มี	ไม่มี
2.3	สามารถวิเคราะห์ ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสม กับการแก้ไขปัญหา 具备分析本课	1. 案例分析 2. 课堂讲解 3. 作业 4. 期末考试相关题目 分析	√		ไม่มี	ไม่มี

	程相关问题的知识与专业技能，并能利用合适的工具将之运用于实践。					
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา 掌握学科前沿知识及发展趋势。	1. 小组案例分析 2. 课堂讲解 3. 作业，布置相关内容 4. 期末考试相关内容考核	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา 学习方面: 专业学科思维培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ อย่างเป็นระบบ 具有全面思考问题并得出判断的能力。	1. 课堂讨论 2. 课堂案例分析 3. 布置相关作业 4. 小组活动	√		ไม่มี	ไม่มี
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ 总结主要问题的 能力。	1. 课堂讨论并总结 2. 课堂案例总结 3. 布置相关作业 4. 小组作业并总结	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面: 信息技术能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน 具有在工作中运用现代科技工具的能力。	1. 课堂活动与展示 2. 小组活动与展示 3. 作业完成过程与提交	√		ไม่มี	ไม่มี

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	学生能够理解并掌握组织行为学的核心理论 (如动机、领导、沟通)	提供多元资源 (企业案例、访谈视频), 鼓励自主学习
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	学生能够在团队合作中提出创新性解决方案, 应用组织行为学理论改善团队沟通与协作	给定一个组织问题 (如沟通障碍), 让学生提出创新解决方案
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	展现公共参与意识, 关注组织对员工福利、社会公平与环境的影响	将伦理与法律议题融入课堂, 培养学生的责任意识

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
第三部分：课程教学的总结

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
学生注册人数 | 20 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
学期结束时的人数 | 20 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
退课人数 | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)
考试缺席人数 | 4 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้า
参加考试人数 | 16 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
成绩划分 | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
A	2	10.00
B+	1	5.00
B	4	20.00
C+	1	5.00
C	2	10.00
D+	6	30.00
D	0	0.00
F	1	5.00
I	0	0.00
IP	3	15.00
รวม 总计	20	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
影响成绩划分异常的原因 (如有, 请注明)

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2
根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน
规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
ไม่มี	ไม่มี

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

学习效果评估方法的偏差 (如有)

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
学生复习效果的复习与考核 (必填)

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
课堂表现	整体表现较好
作业	整体表现较好
小组活动	整体表现良好
期末考试	成绩分布均匀

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源和教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

学生对课程进行评估的分数（附件）

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

学生对课程评估提出的重要意见

根据兰实大学“教师教学评估”调查问卷，学生对本课程暂未提出改进意见。

ผลประเมิน 4.96

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

授课老师对以上意见的看法

若有，请注明

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

授课老师对以上意见的看法

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

通过其他方式提出的重要意见（注明长处和短处）

ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

教师对以上意见的看法

（本院）

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
改进课程的其他相关措施

1. 小组活动更新
 2. 课堂案例分析
-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议 若有，请注明

ไม่มี

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา FENGKUN WANG.....

授课教师姓名:

ลงชื่อ FENGKUN WANG..... วันที่รายงาน22/12/2025.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 课程负责人姓名:

ลงชื่อFudong Luo..... วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字

报告时间