



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称	ICB204 Principles of Macroeconomics 宏观经济学原理	3 学 分	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม 后置课	-		
วิชาบังคับก่อน 前置课	-		
ภาคการศึกษา 学期	1/2568		
กลุ่ม 组	90		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课 形式	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. HAIYUE JIANG	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. HAIYUE JIANG	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ 专职教师	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	11-704	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新 时间	1/2568 学期		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน 教学计划规定的 时间 (共计 45 时)	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง 实际教学 时间	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进
1. 课程内容介绍 2. 考核项目及时间的介绍 3. 第一章国民收入的衡量	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第二章 生活费用的衡量	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第三章 生产与增长	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第四章 储蓄、投资和金融体系	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第五章 金融学的基本工具	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第六章 失业	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第七章 货币制度	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第八章 货币增长与通货膨胀	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第九章 开放经济的宏观经济学：基本概念	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第十章 开放经济的宏观经济理论	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第十一章 总需求与总供给	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第十二章 货币政策和财政政策对总需求的影响	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第十三章 通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍	3	3	ไม่มี	ไม่มี
第十四章 宏观经济政策的六个争	3	3	ไม่มี	ไม่มี

论问题				
期末总结	3	3	ไม่มี	ไม่มี
Total	45	45		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน
没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน 未完成的题目	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的重 要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม 学习方面：专业职业道德培养						
	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต 树立正确的道德 观、价值观和世界 观，具有牺牲 与奉献精神。	按时出席上课、尊 重他人劳动成果 (独立完成报告或 作业、控制抄袭 度)，懂得在截止 时间前按要求提交 作业，准时、惜 时。	√		ไม่มี	ไม่มี
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อ เวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 遵守法律法规、 有时间观念并对 自己、他人及社 会有责任心。	按时出席上课、尊 重他人劳动成果， 懂得在截止时间前 按要求提交作业， 准时、惜时。	√		ไม่มี	ไม่มี
1.3	เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่า	课堂里通过问题点 讨论分析及报告 等，让学生懂得尊 重他人的权利、名	√		ไม่มี	ไม่มี

และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 尊重他人的权利、名誉与价值观，有集体荣誉感。	誉与价值观。				
---	--------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ 学习方面：专业学科知识培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ 理解并具备本课程的主要理论知识，并具有相应的专业技能。	课堂里讲解宏观经济学的基本原理及理论知识。要求学生掌握宏观经济学的主要相关理论。并可通过随堂题目分析和讨论、实践练习，加深理论及相应专业技能获得更深层的认识。	√		ไม่มี	ไม่มี
2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา 理解并掌握本课程相关的法律法规知识及具备相应的文化素养。	课堂里将举例讲解相关的经济政策，增加学生的基本经济知识来提高学生的文化素养。	√		ไม่มี	ไม่มี
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 具备分析本课程相关问题的知识与专业技能，并能利用合适的工具将之运用于实践。	课堂里讲解宏观经济学相关的专业知识。如货币制度以及金融学的基本工具以及短期经济波动的影响等。学生通过学习相关经济学知识可运用及解决在实际生活当中涉及的经济问题。	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา 学习方面：专业学科思维培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่าง เป็นระบบ 具有全面思考问题并得出判断的能力。	每个章节将给出当代经济相关的思考讨论点，根据章节做经济理论与政策相关的实践分析及讨论。每次课让学生利用所学经济学知识全面思考提出解决问题点方式提高学生的思考问题及判断的能力。	√		ไม่มี	ไม่มี
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน ข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ใน การแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ 具有查找、检审及评价相关资料的能力，并能将之灵活运用于理论建构和社会实践。	根据章节学生需根据理论专业知识大量的查找及评价相关资料来分析当大经济等。学生将有课后查找经济相关资料来分析讨论等实践机会。	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 学习方面：责任感及社交能力培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.3	สามารถใช้ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้สังคม ในประเด็นและ โอกาสที่เหมาะสม 能够在适当的时机运用专业所学回馈	课堂里将把现实生活中的实际问题与经济理论相结合讲解讨论分析。学生将所学知识应用在现实社会以及将来在工作当中应用。	√		ไม่มี	ไม่มี

	社会。					
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง และของกลุ่ม 能对自身想法、观点、行为及团队的决议负责。	每课堂里都有与现实生活中相关的经济理论的思考讨论分析点。学生需小组讨论及发表自身的观点（因疫情上网课、小组讨论有点难度、将尽量安排）。	√		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面：信息技术能力培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน 具有在工作中运用现代科技工具的能力。	根据章节有经济相关的数据资料查找分析讨论、学生需使用现代科技工具查找相关信息与数据来分析。	√		ไม่มี	ไม่มี
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 具备根据实际情况灵活运用信息技术的能力。	根据章节内容学生需灵活运用信息技术来分析讨论做经济相关的课堂实践分析讨论等。	√		ไม่มี	ไม่มี

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	学生习得了关于宏观经济学的基础知识以及用经济学的角度思考问题的能力	鼓励学生多关注每天发生的财经问题、试着分析并把所学的经济学知识应用的日常生活里
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	学生通过学习经济学的基本原理及经济工具（例如：在现今发生的国际贸易战，以及全球金融体系等）能够分析解出一些解决创新方案，并能够把理	给学生多提供一些能够应用经济学实际展示他们能力的平台，通过实践提升共创能力。

<p>3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)公民意识</p>	<p>论应用于实践模拟中。 学生分析现今世界经济的状况，特别是贸易战以及每个国家的税收制度、货币制度以及国家财政状况对经济的影响时，学生反应出非常关注这些点，并表现出如何积极的参与每天周边发生的经济可好。</p>	<p>鼓励学生多关注每天发生的财经问题，并积极的参与经济活动里。</p>
---	--	--------------------------------------

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
第三部分：课程教学的总结

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
学生注册人数 | 29 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
学期结束时的人数 | 28 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
退课人数 | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)
考试缺席人数 | 4 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ
参加考试人数 | 0 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
成绩划分 | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比
A	7	24.14
B+	4	13.79
B	7	24.14
C+	3	10.34
C	1	3.45
D+	2	6.90
D	1	3.45
F	0	13.79
I	0	0
IP	0	0
รวม 总计	0	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
影响成绩划分异常的原因

有 3 位泰国同学是项目生。现在在中国大学修读，成绩后续再登录。

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2
根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
ไม่มี	ไม่มี

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

学习效果评估方法的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
ไม่มี	ไม่มี

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生学习效果的复习与考核（必填）

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源 and 教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
学生对课程进行评估的分数（附件）

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
学生对课程评估提出的重要意见

คะแนนประเมินจากนักศึกษาอยู่ที่ 4.90 จากระดับ 5

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
授课老师对以上意见的看法

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
授课老师对以上意见的看法

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
通过其他方式提出的重要意见

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
教师对以上意见的看法

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
改进课程的其他相关措施

课堂里多提问，提高学生的积极性。采取一些激励的方法！

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

授课教师姓名：

ลงชื่อHaiyue Jiang..... วันที่รายงาน22/12/2025.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

课程负责人姓名：

ลงชื่อFudong Luo วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字

报告时间