



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน
学院 中国国际学院

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต
学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称		ICB111 หลักการจัดการ Principles of Management	3 学分	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม 后置课		ICM222 / ICM418	3	
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
	<input type="checkbox"/>	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	<input type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师		อ. WANG FENGKUN		อาจารย์ประจำ 专职教师
อาจารย์ผู้สอน 授课老师		อ. WANG FENGKUN	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ 专职教师 อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点			<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 课程最后一次更新 更新时间	1/2568 学期				
---------------------------------	-----------	--	--	--	--

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)
实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน 教学计划规 定的时间 (共计 45 时)	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง 实际教学 时间	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进
管理概述	3.5	3.5		
管理思想和理论	3.5	3.5		
组织环境与文化	3.5	3.5		
管理道德	3.5	3.5		
预测与决策	3.5	3.5		
计划	3.5	3.5		
组织	3.5	3.5		
组织变革	3.5	3.5		
领导	3.5	3.5		
激励	3.5	1	与相关课程内容重 复，因此简单教授	
沟通	3.5	1	与相关课程内容重 复，因此简单教授	
控制	3.5	3.5		
总复习	3	8	课程考试重点较 多，需加强复习	

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน
没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (未完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的 重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
无		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
学习方面：专业职业道德培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	ตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต 树立正确的道德观、价值观 和世界观，具有牺牲与奉献精神。	1.课堂讲解，引入相关 案例并进行分析 2.布置相关内容的作业 3.课堂讨论 4.制定课堂规则并约束 学生行为	√		无	
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลาและ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและ สังคม 遵守法律法规、有时间观 念并对自己、他人及社会有 责任心。	1.课堂讲解，引入相关 案例并进行分析 2.布置相关内容的作 业，明确作业规则 3.课堂讨论中进行引导 4.制定课堂规则并约束 学生行为 5.明确期末考试规则	√		无	
1.4	เคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรร มาภิบาลของ องค์กรและ สังคม 遵循社会规 律，自觉遵守	1.课堂讲解，引入相关 案例并进行分析 2.布置相关内容的作 业，明确作业规则 3.课堂讨论中进行引导 4.制定课堂规则并约束 学生行为 5.明确期末考试规则	√		无	

并践行社会规则与公德。					
-------------	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
学习方面：专业学科知识培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ วิธีการในสาขาวิชา บริหารธุรกิจของประเทศไทย ประเทศจีน และนานาชาติ 理解并具备本课程的主要理论知识，并具有相应的专业技能。	1.课堂讲解 2.课堂提问 3.布置作业 4.期末考试	√		无	
2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา บริหารธุรกิจของประเทศไทย ประเทศจีน และนานาชาติ 理解并掌握本课程相关的法律法规知识及具备相应的文化素养。	1.课堂讲解，引入相关案例并进行分析 2.布置相关内容的作业，明确作业规则 3.课堂讨论中进行引导	√		无	
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 具备分析本课程	1.课堂讲解，让学生进行分析 2.布置相关内容的作业 3.课堂讨论 4.期末考试布置相关题目	√		无	

	程相关问题的知识与专业技能，并能利用合适的工具将之运用于实践。				
--	---------------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา 学习方面：专业学科思维培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 属于教学方法 的问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูล ต่างๆ เพื่อใช้ในการ แก้ไข ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ 具有查找、检 审及评价相关 资料的能力， 并能将之灵活 运用于理论建 构和社会实 践。	1.课堂讲解及案例分 析，让学生寻找资料 2.布置相关内容的作业 3.课堂讨论	√		无	
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไข ปัญหาใน วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม 能选择适当 的知识与技 能解决专业 问题。	1.课堂讲解及案例分 析，让学生寻找资料 2.布置相关内容的作业 3.课堂讨论 4.期末考试布置相关题 目	√		无	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 学习方面：责任感及社交能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 有领导力或执行力，具有团队合作精神，能根据工作的优先级合理安排各项事宜并妥善协调工作冲突。	1.课堂讲解及案例分析，引导学生展现执行了和团队合作能力 2.布置相关内容的作业 3.课堂讨论，对学生进行引导	√		无	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面：信息技术能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้อง	1.相关案例分析 2.布置相应的作业或报告 3.相关的课程讨论，要求学生进行调查 4.期末考试布置相关题目	√		无	

	อย่างสร้างสรรค์ 能根据实际问题运用计算机及相关数理研究软件进行数据的整理、分析并提出合理的解决方案。					
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน 具有在工作中运用现代科技工具的能力。	1.相关案例分析 2.布置相应的作业或报告 3.相关的课程讨论，要求学生进行调查 4.期末考试布置相关题目	√		无	
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 具备根据实际情况灵活运用信息技术的能力。	1.相关案例分析 2.布置相应的作业或报告 3.相关的课程讨论，要求学生进行调查 4.期末考试布置相关题目	√		无	

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	1.学生能够主动搜集、分析并整合管理学相关知识。 2.展现出批判性思维，能够质疑并反思不同的管理理论与实践。	引导学生使用案例分析法，培养批判性思维
2.ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	学生能够在课堂讨论合作中提出创新性解决方案，结合管理学理论与现实案例。	给定一个企业问题，让学生合作，提出创新解决方案并展示
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	1.学生理解企业与社会责任的关系，能够在讨论中提出负责任的管理决策。 2.展现公共参与意识，关注组织对社会、环境与法律的影响。	让学生设计一个小型社会服务或公益活动，并结合管理学原理

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

第三部分：课程教学的总结

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
学生注册人数 | 16 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
学期结束时的人数 | 15 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
退课人数 | 1 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)
考试缺席人数 | 1 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ
参加考试人数 | 14 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
成绩划分 | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
A	4	25
B+	3	18.75
B	1	6.25
C+	0	0
C	3	18.75
D+	1	6.25
D	2	12.5
F	2	12.5
I	0	0
IP	0	0
รวม 总计	16	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

影响成绩划分异常的原因 (如有, 请注明)

无

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
无	

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

学习效果评估方法的偏差（如有）

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
课堂表现分值由 10%提高为 20%	为了鼓励同学们积极进行课堂参与
作业分值由 30%降低为 20%	作业总体难度不高，因此降低考核占比分数

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生学习效果的复习与考核（必填）

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
学生作业	整体表现较好
学生的课堂表现	整体表现较好
课堂提问	部分同学表现积极，符合预期
期末成绩	符合预期

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
 第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
 教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源 and 教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
无	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
 教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
无	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

学生对课程进行评估的分数（附件）

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

学生对课程评估提出的重要意见

-ผลการประเมิน 4.96

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

授课老师对以上意见的看法

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

授课老师对以上意见的看法

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

通过其他方式提出的重要意见（注明长处和短处）

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

教师对以上意见的看法

（本院）

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
无	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

改进课程的其他相关措施

更新了课堂案例，更贴合实际

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
更新案例, 紧跟时事	下次授课前	任课老师
结合实际运用	下次授课前	任课老师

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

授课教师姓名:

ลงชื่อFengkun Wang..... วันที่รายงาน22/12/2025.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 课程负责人姓名:

ลงชื่อFudong Luo..... วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字

报告时间