



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和 名称	ICB100 หลักการเงินเบื้องต้น Principles of Finance		3 学分	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม 后置课	-			
วิชาบังคับก่อน 前置课	-			
ภาคการศึกษา 学期	1/2568			
กลุ่ม 组	90			
	<input type="checkbox"/>	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
ประเภทของวิชา 所属学科与 授课形式	<input type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. Jiajie WU		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Jiajie WU	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ 专职教师	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	1-605	<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 课程最后一次更新 时间	1/2568 学期				
-------------------------------	-----------	--	--	--	--

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目 请教师根据 TQF3 教学计划填写	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน 教学计划规 定的时间 (共计 45 时) 请教师 根据 TQF3 教 学计划填写	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง 实际教学 时间 请注明	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因 如实际教学时间超 出教学计划时间请 注明原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进 若教师安排的教学 计划在学生学习 过程中对某章 节耽误教师的授 课进度，请注明 原因
第一章 货币与货 币制度	6	6		
第二章 金融机构 体系概览	6	6		
第三章 利息与利 率	6	6		
第四章 金融市场 及其构成	9	9		
第九章 货币政策	6	6		
第十一章 通货膨 胀与通货紧缩	6	6		
第十二章 开放金 融体系概览	3	3		
期末复习	3	3		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (未 完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的 重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
学习方面：专业职业道德培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต 树立正确的道德观、价值观 和世界观，具有牺牲与奉献精神。	通过案例的探讨让学生 获得对理论知识的 理解等；要求学生准 时上课，按时交作业	√		若有，请注明	若有，请注明
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรง ต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 遵守法律法规、有时间观 念并对自己、他人及社会有 责任心。	通过案例的小组讨论 和平时作业让学生获 得对理论知识的理 解；进行考勤记录	√			
1.4	เคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิ บาลขององค์กรและ สังคม 遵循社会规 律，自觉遵守 并践行社会规 则与公德。	1. 课堂讲授 2. 相关案例分析	√			
1.5	เคารพและปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ 具有相应的职业 道德并以此	1. 课堂讲授 2. 相关案例分析	√			

	为自我行为规范，同时具有高度的职业自律精神。				
--	------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
学习方面：专业学科知识培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ วิธีการในสาขาวิชา บริหารธุรกิจของประเทศไทย ประเทศจีน และนานาชาติประเทศ 理解并具备本课程的主要理论知识，并具有相应的专业技能。	在学科相关理论知识的学习过程中，通过课题理论学习，要求学生掌握主要学科相关理论，并可通过随堂题目分析和实践练习，加深理论及相应专业技能获得更深层的认识。	√		若有，请注明	若有，请注明
2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา บริหารธุรกิจของประเทศไทย ประเทศจีน และนานาชาติประเทศ 理解并掌握本课程相关的法律法规知识及具备相应的文化素养。	1. 课堂讲授 2. 案例分析 3. 平时作业	√			
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม	1. 案例分析 2. 课堂回答 3. 作业	√			

	กับการแก้ไขปัญหา 具备分析本课程相关问题的 知识与专业技能，并能利用 合适的工具将之运用于实 践。					
--	---	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา

学习方面: 专业学科思维培养

●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学 计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法 的问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน ข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญห อย่างสร้างสรรค์ 具有查找、检 审及评价相关 资料的能力， 并能将之灵活 运用于理论建 构和社会实 践。	1. 平时作业 2. 资料收集与分析 3. 小组报告 4. 考试	✓		若有，请注明	若有，请注 明
3.4	สามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไขปัญห ในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม 能选择适当的 知识与技能解 决专业问题。	1. 课堂测试 2. 案例分析 3. 课堂展示 4. 期末考试	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

学习方面: 责任感及社交能力培养

●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计 划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法 的问题	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		

4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 有领导力或执行力，具有团队合作精神，能根据工作的优先级合理安排各项事宜并妥善协调工作冲突。	1. 课堂测试 2. 案例分析 3. 课堂展示	√		若有，请注明	若有，请注明
-----	--	-------------------------------	---	--	--------	--------

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面：信息技术能力培养						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的 问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 能根据实际问题运用计算机及相关数理研究软件进行数据的整理、分析并提出合理的解决方案。	布置作业	√		若有，请注明	若有，请注明
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน 具有在工作中运用现代科技工具的能力。	布置作业	√			

5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 具备根据实际情况灵活运用信息技术的能力。	1. 作业 2. 期末考试	√			
-----	---	------------------	---	--	--	--

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	大部分学生能主动寻找知识、利用数字资源进行自主学习，并能将所学知识融会贯通，解决复杂问题。	增强跨学科学习机会，鼓励学生将理论知识应用于模拟真实世界的案例分析中，以进一步提升知识的深度和应用能力。
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	学生在课程项目和小组作业中展现出创新思维，能够提出新颖的解决方案。但部分学生在团队协作和知识产权保护意识方面仍需加强。	强化学生的团队沟通、领导力和风险管理技能。
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	学生对社会责任、道德伦理和可持续发展问题具有基本认知，并在课程中体现了对多元文化的尊重。但在参与积极倡导社会公正方面略显不足。	在课程中纳入更多社会参与型活动，鼓励学生主动对社会问题进行批判性反思，并设计实际行动方案来履行其公民责任。

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
第三部分：课程教学的总结

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 12 คน
学生注册人数
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 12 คน
学期结束时的人数
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
退课人数
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน
考试缺席人数
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 11 คน
参加考试人数
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
成绩划分

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
A	1	8.33
B+	2	16.67
B	2	25
C+	2	16.67
C	3	25
D+	0	0
D	0	0
F	1	8.33
I	0	0
IP	0	0
รวม 总计	12	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
影响成绩划分异常的原因 (如有, 请注明)

.....
.....

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน
规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
-	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
学习效果评估方法的偏差 (如有)

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
学生学习效果的复习与考核 (必填)

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
期末复习	本学期学生们在课堂上参与度高，理解能力普遍较好，总体成绩较为理想。
闭卷考试	大部分同学上课能跟上节奏，个别同学课后即时复习重难点，导致得分不太理想。

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源和教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

学生对课程进行评估的分数（附件）

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

学生对课程评估提出的重要意见

ผลการประเมิน 4.87

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

授课老师对以上意见的看法

.....
.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

授课老师对以上意见的看法

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

通过其他方式提出的重要意见（注明长处和短处）

.....
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

教师对以上意见的看法

（本院）

.....
.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
简化授课难点，加入更多案例分析	学生掌握程度有所提高，能更好将所学知识应用到实际生活中
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

改进课程的其他相关措施

定期更新中央银行（如美联储、欧洲央行、中国人民银行）的最新政策动态和研究报告，作为补充阅读材料，确保学生理解货币政策的最新工具和目标。

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
加入更多的时下热点案例	2025.12.8	Jiajie WU

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

授课老师对课程负责人的建议 若有，请注明

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Jiajie WU.....

授课教师姓名：

ลงชื่อJiajie WU..... วันที่รายงาน2025.12.08.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

课程负责人姓名：

ลงชื่อFudong Luo..... วันที่รับรายงาน5/1/2026.....

签字

报告时间