



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

课程具体描述

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัสและชื่อรายวิชา 课程代码和名称		IRS 147 ความเป็นไทย Thainess	3 学分	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	☐	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	☒	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	☐	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	☐	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ.ZENG ZHIXIONG		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ.ZENG ZHIXIONG	☒	อาจารย์ประจำ 专职教师	☐ อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	11-806	☒	ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间	1/2568 学期			

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

第二部分：教学目的和课程结构

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

课程教学目的（请注明该门课程的教学目的）

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายของคำว่า “ไทย” และ “ความเป็นไทย” ในหลากหลายมิติ
- 2) เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่า เอกลักษณ์ และค่านิยมแบบไทย
- 3) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวัฒนธรรมไทยในด้านต่าง ๆ อาทิ ความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม มารยาท การแต่งกาย อาหาร และศิลปวัฒนธรรม
- 4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบความเป็นไทยกับวัฒนธรรมของตนเองได้อย่างมีวิจารณญาณ
- 5) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยไปใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

课程简介

เรียนรู้ความหมายของคำว่า “ไทย” เอกลักษณ์และความเป็นไทย ค่านิยมแบบไทย ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรม วรรณกรรม/วรรณคดีไทยที่สะท้อนความเป็นไทยได้ชัดเจน รวมถึงเข้าใจวัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ อาทิ มารยาท การแต่งกาย อาหาร การละเล่น ความเป็นไทยในสายตาชาวโลก

Definition of “Thai”; Thai national identity and its unique characteristics; Thai conventional wisdom, beliefs, traditions, ritual practices, literature/literary works clearly reflecting Thai uniqueness; understanding of Thai culture in various aspects: social manners, dress code, foods, Thai children's games; Thai unique characteristics as perceived by the world outside.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

每周针对学生个人的辅导时间（在课后，预计给予学生们多少指导时间，请注明）

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

一星期几个小时

☒ e-mail :...zeng.z@rsu.ac.th....

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ...11-1213.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : 课程学习成果

- (1) นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของคำว่า “ไทย” และองค์ประกอบของความเป็นไทยได้อย่างถูกต้อง
- (2) นักศึกษาสามารถระบุเอกลักษณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมไทยในแง่มุมต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน
- (3) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความเชื่อ ประเพณี และวรรณกรรมไทยที่สะท้อนความเป็นไทยได้
- (4) นักศึกษามีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย การแต่งกาย และวัฒนธรรมการกินในบริบทจริง
- (5) นักศึกษาสามารถแสดงความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย พร้อมทั้งเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมของตนเองในเชิงสร้างสรรค์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
第三部分：学生的综合培养

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม 道德水准要求

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 树立正确的道德观、 价值观和世界观，具 有牺牲与奉献精神。	1. บรรยาย และสอดแทรกเกี่ยวกับเรื่อง จริยธรรมโดยใช้กรณีศึกษา 2. ปลูกฝังความเสียสละและความมีน้ำใจ ความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านการทำงานที่ มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	• สังเกตพฤติกรรม การ เรียนและการส่งงาน รายบุคคลและงานกลุ่ม • ประเมินผลจากการส่ง งานและประสิทธิผลของ งานที่ได้รับมอบหมาย
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ 尊重他人的权利、名 誉与价值观，有集体 荣誉感。	มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม โดยให้มี การร่วมหารือและแสดงความคิดเห็นใน การแก้ปัญหา	สังเกตจากการทำงานเป็น กลุ่ม
1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ 具有相应的职业道德 并以此为自我行为规 范，同时具有高度的 职业自律精神。	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอตัวอย่างที่ เกี่ยวข้อง/วิเคราะห์	ตรวจสอบผลงานของ นักศึกษาที่ส่ง ว่ามีการ คัดลอกผลงานทางวิชาการ หรือไม่

2. ความรู้ 专业学科知识培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาบริหารธุรกิจของ	1. บรรยายและให้ทำแบบทดสอบ 2. อภิปรายตามเนื้อหาวิชาในชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและ	• ประเมินและให้คะแนน จากทดสอบย่อย และงาน ที่มอบหมาย

	ประเทศไทย ประเทศจีน และนานาชาติ 理解并具备本课程的主要理论知识，并具有相应的专业技能。	ทำงานที่มอบหมาย	•ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
--	---	-----------------	---

3. ทักษะทางปัญญา 专业学科思维培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ 具有全面思考问题并 得出判断的能力。	1.อภิปรายประเด็นศึกษาระหว่าง นักศึกษาและผู้สอน 2.มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า และสรุปประเด็นหลักของบทความ	•ทดสอบความเข้าใจด้วย การถาม – ตอบ •ประเมินผลจากการสอบ ภาคกลางและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 责任感及社交能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดย ใช้หลักธรรมาภิบาล 有领导力或执行力，具 有团队合作精神，能根 据工作的优先级合理安 排各项事宜并妥善协调 工作冲突。	มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่มโดยมีการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ และมีหัวหน้า กลุ่มคอยควบคุม	สังเกตจากการทำงานเป็น กลุ่ม
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มารับใช้สังคมในประเด็น และโอกาสที่เหมาะสม 能够在适当的时机运用 专业所学回馈社会。	ปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ สังคมและเสริมสร้างคุณค่าของชีวิต ให้นักศึกษาโดยยกกรณีศึกษาจาก บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย	ประเมินผลจากการสอบ ปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
信息技术能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน 具有在工作中运用现代科技工具的能力。	เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้เพิ่มเติมได้จากมือถือระหว่างการเรียนการสอน	ประเมินผลจากการตอบคำถามในชั้นเรียน
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 具备使用合适的展现技巧能力。	ฝึกให้นักศึกษาเสนอผลงานด้วยรูปแบบ Power point	ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

第四部分：教学计划与成绩考核

1. แผนการสอน

教学计划

สัปดาห์ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容 (请教师自行计划 教学内容)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备 (请教师按教学内容自 行合理分配，并注明)	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน 授课老师
1	课程导论与泰国概况	-อธิบายแผนการเรียนและเกณฑ์ การประเมิน -บรรยายประกอบ Power Point -อธิบาย ชักถาม แลกเปลี่ยน เสนอความเห็น	3	Aj. Zeng zhixiong
2	古代泰国的历史与文明	-บรรยายประกอบ Power Point -วิเคราะห์หลักฐาน โบราณคดี เช่น ศิลาวรรึก -กิจกรรมกลุ่ม: เปรียบเทียบอารย ธรรมไทยกับจีน	3	Aj. Zeng zhixiong
3	大城王朝与中南半岛的 争霸	-บรรยายประกอบ Power Point -อธิบาย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความเห็น -วิดีโอประวัติศาสตร์อยุธยา	3	Aj. Zeng zhixiong
4	曼谷王朝的建立与中央 集权	-บรรยายประกอบ Power Point -อธิบาย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความเห็น -วิดีโอเกี่ยวกับ พระบรมมหาราชวังและ ศิลปกรรมรัตน โกสินทร์	3	Aj. Zeng zhixiong
5	20 世纪的政治变革与现 代泰国的诞生	-บรรยายประกอบ Power Point -อภิเษียงในชั้นเรียนเกี่ยวกับ ระบอบประชาธิปไตยกับเผด็จ การ - มอบหมายให้ทำรายงานสั้น หัวข้อ "บทบาทของทหารในการ เมืองไทย"	3	Aj. Zeng zhixiong
6	泰国王室的角色与社会 影响	-บรรยายประกอบ Power Point -อธิบาย ชักถาม แลกเปลี่ยน	3	Aj. Zeng zhixiong

สัปดาห์ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容 (请教师自行计划 教学内容)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备 (请教师按教学内容自 行合理分配, 并注明)	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน 授课老师
		ความเห็น -ชมคลิปพระราชกรณียกิจ ร. 9 -อภิปรายกลุ่ม "พอเพียงคืออะไร" -มอบหมายการทำรายงานหัวข้อ เปรียบเทียบบทบาทของ พระมหากษัตริย์ไทยกับญี่ปุ่น		
7	泰国宗教与民间信仰	-บรรยายประกอบ Power Point -อธิบาย ซักถาม แลกเปลี่ยน ความเห็น	3	Aj. Zeng zhixiong
8	泰国的语言、文学与艺术传统	-บรรยายประกอบ Power Point -อธิบาย ซักถาม แลกเปลี่ยน ความเห็น -ค้นคว้าและเปรียบเทียบศิลปะ และประเพณีในภูมิภาค	3	Aj. Zeng zhixiong
9	泰国社会结构与文化价值观	-บรรยายประกอบ Power Point -อธิบาย ซักถาม แลกเปลี่ยน ความเห็น -แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหาทาง สังคมในยุคปัจจุบัน	3	Aj. Zeng zhixiong
10	泰国的民生与保障体系	-บรรยายประกอบ Power Point -อธิบาย ซักถาม แลกเปลี่ยน ความเห็น -ศึกษากรณีศึกษา เช่น นโยบาย 30 บาทรักษาทุกคน	3	Aj. Zeng zhixiong
11	泰国与周边国家的关系	-บรรยายประกอบ Power Point -อธิบาย ซักถาม แลกเปลี่ยน ความเห็น -ค้นคว้าและศึกษากรณีความ ขัดแย้งระหว่างไทยกับกัมพูชา -ชมวิดีโอ	3	Aj. Zeng zhixiong
12	泰国与美国关系	-บรรยายประกอบ Power Point -อธิบาย ซักถาม แลกเปลี่ยน	3	Aj. Zeng zhixiong

สัปดาห์ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容 (请教师自行计划 教学内容)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备 (请教师按教学内容自 行合理分配, 并注明)	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน 授课老师
		ความเห็น - ค้นหาข้อมูลและทำการบ้าน		
13	泰国与中国关系	-บรรยายประกอบ Power Point -อธิบาย ซักถาม แลกเปลี่ยน ความเห็น - แบ่งกลุ่มค้นหาข้อมูลและ อภิปราย	3	Aj. Zeng zhixiong
14	小组/个人报告	นำเสนอรายงานที่มอบหมายให้	3	Aj. Zeng zhixiong
15	期末考试	สอบ	3	Aj. Zeng zhixiong
รวม 总计			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ 教学成果评估计划

ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 考核方式	สัปดาห์ที่ประเมิน 考核周次	สัดส่วนของการ ประเมินผล 考核所占比例
2.1, 3.1, 4.3	สอบปลายภาค	15	50%
2.1, 5.3	ส่งงาน และนำเสนอ ผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	30%
1.1, 1.3, 1.5, 4.2, 5.2	สังเกตพฤติกรรมการเข้า เรียน การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
		Total	100 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

第五部分：教学资源和信息

1. ตำราและเอกสารหลัก

使用教材与其他教学资料

《泰国通史》（The History of Thailand），段立升著，上海社会科学院出版社；

《泰国文化概论》，陈晖、熊韬、聂雯，世界图书出版公司

《当代泰国社会、文化与政治透视》（上，下），（澳）巴妮·莲蒲通，湖南人民出版社

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

参考资料与信息（请注明）

- 《泰国概论》，陈晖、熊韬编著，世界图书出版公司
- 《泰国民主政治论》，宋清润、张锡镇著，中国书籍出版社
- 《泰国经济》，张兴无主编，中国经济出版社
- 《泰国民族国家的形成及其民族整合过程》，庞海红著，民族出版社

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

其他建议的参考资料与信息（若有，请注明）

- 《东南亚研究》，暨南大学出版；
- 《东南亚》，云南社科院；
- 《东南亚纵横》，广西社科院东南亚研究所；
- 《南洋问题研究所》，厦门大学东南亚研究中心

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

第六部分：课程的评估与调整

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

学生自主评估学习成果的方式

1. สังเกตการณ์จากความตั้งใจของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน
2. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเอง โดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิด วิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

教学评估的方式

(在教学过程中，教师将用何种方法随教学进行评估，请注明)

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

教学调整（说明如何进行调整）

1. รับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาและผู้ดูแลหลักสูตร นำข้อเสนอแนะจากนักศึกษาไปปรับปรุงการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น
2. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生的学习效果检查

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา.....
面试学生/学生访谈
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
观察学生的行为
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
考试成绩和学生评估
- ☐ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ.....
通过实验评估知识

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

课程的教学反思与教学效果的提高

1. นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาและคณะมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง
2. นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง