



รายละเอียดของรายวิชา 课程具体描述

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 学院 中国国际学院 学科 工商管理学士学位
 หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชา บริหารธุรกิจ
 课程 工商管理学士课程 专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 第一部分：基本信息

รหัสและชื่อรายวิชา 课程代码和名称		ICM303 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ (INTERNATIONAL TRADE LAW)	3 学分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	☐	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	☒	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	☐	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	☐	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. Yan Jia Zhang		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Yan Jia Zhang	☐	อาจารย์ประจำ 专职教师	☒ อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点		☒	ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间	1/2568 学期			

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

第二部分：教学目的和课程结构

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

课程教学目的

- 1) . 建立基本法律素养..
- 2) . 培养法律思维方式..
- 3) . 增强法制观念与责任意识..
- 4) . 了解法律职业与法学教育路径..
- 5) . 促进现实问题的法律分析能力..

2.คำอธิบายรายวิชา

课程简介

ความหมายและคุณค่าของรัฐธรรมนูญ กฎหมาย และการบังคับใช้ของกฎหมาย กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับเรื่องบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม สัญญา ละเมิด ครอบครัว และมรดก ที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย และกฎหมายอาญา เป็นกฎหมายที่เกี่ยวกับความผิดและโทษ โดยกำหนดผู้กระทำความผิดจะได้รับโทษตามที่กฎหมายกำหนด เข้าใจและวิเคราะห์กฎหมายผ่านกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม เพื่อหาทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นต่อชีวิต

Definition and value of the Constitution, mechanisms and enforcement of the law. Civil law on the person, property, contract law, family and inheritance that are important to life from birth to death. Criminal law It is a law that deals with offenses and punishments. The offender will be punished according to the law. Criticize, and apply laws for daily life by studying case studies such as family and social issues.

3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

每周针对学生个人的辅导时间

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

一星期几个小时

☒ e-mail:kyrkjeb1109@gmail.com.....

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : 课程学习成果

- 1) ...准确描述法律的概念、功能、基本分类和法律体系结构...
- 2) ...阐述法治原则、公民权利与义务的基本内容...
- 3) ...运用基础法律规则识别和分析生活中的常见法律问题...
- 4) ...展示初步的法律思维方式，如权利义务分析、程序意识...
- 5) ... 参与课堂讨论、案例分析、简答题等展示法律表达能力

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
第三部分：学生的综合培养

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

道德水准要求

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม 遵守法律法规、有时 间观念并对自己、他 人及社会有责任心。	案例分析 小组讨论 角色扮演 实地考察	书面测试 口头报告 课堂讨论参与度 实践项目评估 个人作业和小组项目
1.4	เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิ บาลขององค์กรและสังคม 遵循社会规律，自觉 遵守并践行社会规则 与公德。	创建尊重和包容的学习环境：在 课程一开始，强调课堂中的尊重 和包容。鼓励学生尊重他人的观 点，倾听不同的意见，并避免侮 辱性的言语和行为。	小组合作：安排学 生参与小组项目， 鼓励大家一起合作 解决讨论法律问 题。通过合作，让 学生学会尊重他人 的意见，平等地参 与讨论和决策。

2. ความรู้

专业学科知识培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
2.2	มีความรู้และเข้าใจใน กฎหมายและวัฒนธรรมที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา บริหารธุรกิจของประเทศ ไทย ประเทศจีน และนานา ประเทศ 理解并掌握本课程相 关的法律法规知识及 具备相应的文化素 养。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注 小组讨论：组织小组讨论，让学 生就特定的法律问题展开讨论， 共同探讨合法行为和非法行为的 后果，培养学生的法律意识和 责任心。	何种考核方式可达到 该项目教学目标，请 标注 口头报告：要求学生 就特定法律问题进行 口头报告，展示其对 法律问题的理解和分 析能力。

2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา 具备分析本课程相关 问题的知识与专业技能，并能利用合适的 工具将之运用于实 践。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注 案例分析：通过案例分析法律规 定和相关事件，引导学生理解法 律法规的重要性和遵守的必要 性。	何种考核方式可达到 该项目教学目标，请 标注 课堂讨论参与度：考 察学生在课堂讨论中的 积极参与程度和对 法律问题的思考能 力。
-----	--	---	---

3. ทักษะทางปัญญา

专业学科思维培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ 具有查找、检审及评 价相关资料的能力， 并能将之灵活运用于 理论建构和社会实 践。	研讨和讨论 案例分析 独立研究案例	研究案例 口头展示 案例评估 讨论参与度和反思报 告
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการ 总结主要问题的能力。	案例分析 小组讨论 研讨课 反思练习 项目学习	书面总结 口头报告 项目评估 讨论参与度和质量 反思报告

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

责任感及社交能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เป็นที่	讨论和辩论活动：安排课堂内小 组讨论，辩论或团队活动，让学	口头表达评估：对学 生在讨论、报告或演 示中的口头表达能力

	เข้าใจได้ถูกต้อง 能正确表述自我观点并 与组织成员进行有效沟通。	生锻炼表达观点并与他人进行互动交流。 口头报告和演示：安排学生进行口头报告或演示，要求他们清晰地表达自己的观点，并通过演示向他人传达信息。	进行评估，考察他们是否能正确表达观点。 小组讨论和项目评估：考察学生在小组活动中与组织成员的沟通和协作能力，以及他们是否能有效表达观点。
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มารับใช้สังคมในประเด็น และโอกาสที่เหมาะสม 能够在适当的时机运用 专业所学回馈社会。	团队项目和合作：安排学生参与团队项目，要求他们在团队中负责自己的角色和任务，同时对团队决策负责。 个人反思和自我评估：鼓励学生在课程结束后进行个人反思，评估自己的观点和行为是否符合责任原则。	团队合作评估：从团队合作的角度评估学生在团队项目中对自身行为和团队决策的负责能力。 个人反思报告：要求学生撰写个人反思报告，总结课程中的学习和体会，以及他们对自己的责任的认知。

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 信息技术能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการ ที่เหมาะสม 具备使用合适的展现 技巧能力。	演讲和呈现训练：安排学生进行演讲和呈现训练，指导他们如何有效地使用口头表达和展示技巧来解释投资分析结果。 案例分析演示：要求学生通过案例分析演示，展示他们对特定投资情景的分析和决策，锻炼他们的展现能力。	演讲和呈现评估：对学生的演讲和呈现进行评估，考察他们的口头表达能力和展示技巧。 案例分析演示评估：对学生的案例分析演示进行评估，看他们是否能清晰地展现投资分析过程和结论。

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

第四部分：教学计划与成绩考核

1. แผนการสอน

教学计划

สัปดาห์ ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设	จำนวน ชั่วโมง 小时	ผู้สอน 授课老师
1	第一章：法与法律/ 法权	自我介绍 + 教学视 频+课程讲解	3.5	Yan Jia Zhang
2	第二章：法律体系/ 国家法	课程讲解+小组讨论	3.5	Yan Jia Zhang
3	第三章：法律要素/ 私法	课程讲解+小组讨论	3.5	Yan Jia Zhang
4	第四章：法律形式与 效力/商法	课程讲解+小组讨论	3.5	Yan Jia Zhang
5	第五章：法与其他社 会现象/经济法和劳 动法	课程讲解+小组讨论	3.5	Yan Jia Zhang
6	第六章：法的发展/ 刑法	课程讲解+小组讨论	3.5	Yan Jia Zhang
7	第七章：法系/法院 组织法	课程讲解+小组讨论	3.5	Yan Jia Zhang
8	第八章：法律方法/ 程序法	课程讲解+小组讨论	3.5	Yan Jia Zhang
9	第九章：法律关系/ 行政法	课程讲解+小组讨论	3.5	Yan Jia Zhang
10	第十章：法律行为/ 教会法	课程讲解+小组讨论	3.5	Yan Jia Zhang
11	第十一章：法制/国 际法	课程讲解+小组讨论	3.5	Yan Jia Zhang
12	第十二章：法学概念 /法学	课程讲解+小组讨论	3.5	Yan Jia Zhang
13	第十三章：法学历史	课程讲解+小组讨论	3.5	Yan Jia Zhang
14	第十四章：法学体系	课程讲解+小组讨论	3.5	Yan Jia Zhang
รวม 总计			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

教学成果评估计划

ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 考核方式	สัปดาห์ที่ประเมิน 考核周次	สัดส่วนของการ ประเมินผล 考核所占比例
请教师根据第三部分：学生综合培养中的各项内容按序号填写 例： 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 4.5, 5.1	考勤、课堂表现、作业	1-15	30%
请教师根据第三部分：学生综合培养中的各项内容按序号填写 例： 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, 5.1	期中考试或演讲	4, 8, 12	20%
请教师根据第三部分：学生综合培养中的各项内容按序号填写 例： 1.3, 2.1, 2.3, 3.2, 4.2, 5.1	期末考试	期末考试	50%
		Total	100 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
第五部分： 教学资源和信息

1. ตำราและเอกสารหลัก

使用教材与其他教学资料

1. 指定教材
法学导论 ----- 卓泽渊 著
2. 参考的其他资料及案例分析使用书
法学导论 ----- 【德】拉德布鲁赫 著

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

参考资料与信息

.....电影《第十一条》

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

其他建议的参考资料与信息

.....

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

第六部分：课程的评估与调整

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

学生自主评估学习成果的方式

演示或口头报告：学生可以通过演示或口头报告的方式，向同学或教师展示学习成果和理解。

自我评估问卷：学生可以设计自我评估问卷，询问自己的学习感受、知识掌握程度和需要改进的地方。

小组互评：在小组合作中，成员可以互相评估对方的贡献和理解程度，帮助彼此提升。.....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

教学评估的方式

例如：通过提高学生的自主学习能力、案例分析能力完成教学评估课堂参与和讨论：观察学生在课堂上的参与程度和活跃度，以及他们在讨论中的表现。

作业和项目评估：教师可以分配作业和项目，检验学生是否能将理论应用于实际情况中。小组项目评估：对学生在小组项目中的合作和贡献进行评估，看各小组成员是否有效地协作。

3. การปรับปรุงการสอน

教学调整（说明如何进行调整）

学生理解情况的反馈：通过课堂讨论、小测验、作业等方式手收集学生对课程内容的理解情况的反馈。如果大部分学生出现了困惑，每次课将预留 30 分钟进行复习总结和加深理解讲解。

学习进度情况：随时监控课程进度，如发现某些主题花费太多时间，影响到其他主题，将调整后续内容的安排，确保课程整体进度合理。

问题解答和辅导：如果学生在特定主题上遇到困难，将提供额外的问题解答和辅导，确保学生能够克服难点。

评估结果反馈：向学生提供反馈，指出学生在那哪些方面取得了进步，哪些方面需要改进。

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生的学习效果检查

☒ สัมภาษณ์นักศึกษา

面试学生/学生访谈

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

观察学生的行为

- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
考试成绩和学生学习评估
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
通过实验评估知识
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
报告收集每个方面的学习结果的信息
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
问卷调查
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....
其他

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

课程的教学反思与教学效果的提高

- (1) 收集学生反馈；(2) 分析评估数据；(3) 教学日志记录；(4) 自我评估；
(5) 与同事进行交流；(6) 尝试新方法；(7) 定期课程评估；(8) 与学生交流；
(9) 不断学习更新。