



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

课程具体描述

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัสและชื่อรายวิชา 课程代码和名称		ICB 205 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3 学分	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	☐	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	☐	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	☒	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	☐	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. Jingxi Wang		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Jingxi Wang	☐	อาจารย์ประจำ 专职教师	☒ อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	11-704	☒	ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间	1/2568 学期			

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

第二部分：教学目的和课程结构

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

课程教学目的

- 1) 帮助学生掌握人力资源管理的基本概念、理论基础与发展趋势，理解其在企业战略中的地位和作用。
- 2) 培养学生对人力资源计划、招聘甄选、培训开发、绩效管理、薪酬福利等核心模块的系统性认知与应用能力。
- 3) 强化学生分析组织结构、组织文化、人性假设与员工行为等组织行为基础问题的能力。
- 4) 培养学生运用人力资源管理工具和方法解决实际管理问题的能力，提高未来职业岗位中的管理实践素养。
- 5) 树立学生职业伦理意识与社会责任感，了解劳动关系与员工关系管理中的法律法规与道德要求。

2. คำอธิบายรายวิชา

课程简介

本课程系统介绍人力资源管理的基本理论、核心内容与实践应用，包括人力资源管理的历史沿革、基本概念与战略定位，探讨人性假设、激励理论等理论基础及其在组织中的应用。通过对组织文化、组织结构与人力资源管理角色转变的分析，引导学生理解人力资源管理工作的组织基础。课程内容涵盖人力资源规划、工作岗位分析与胜任力模型，招聘与甄选、员工培训与职业生涯管理、绩效管理与激励、薪酬福利管理、劳动关系及员工关系管理等主要模块，旨在培养学生掌握规划、吸引、开发、激励与保持人力资源的系统化专业能力，强化其作为未来管理者在人力资源管理领域的战略思维与道德素养。

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

每周针对学生个人的辅导时间

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

一星期几个小时

☒ e-mail : 30877901@qq.com

☐ Facebook :

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : 课程学习成果

- 1) 掌握人力资源管理的核心概念、理论模型与主要职能模块，理解其在组织战略中的作用。
- 2) 能够运用人力资源管理工具和方法识别、分析与解决实际管理问题，具备基础实践应用能力。
- 3) 具备批判性与系统性思维能力，能够在复杂情境下作出基于数据与伦理的人力资源管理决策。
- 4) 提升沟通表达、团队协作及跨文化社交能力，具备良好的管理沟通与组织协调素养。
- 5) 树立职业伦理与社会责任意识，践行公平、公正、尊重人性的职业操守与人文关怀精神。

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
第三部分：学生的综合培养

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม 道德水准要求

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
1.1	树立诚信、公正、尊重他人的职业价值观与职业伦理意识。	借助企业案例分析及课堂讨论，引导学生辨析不同管理伦理情境。	课堂参与（案例讨论发言表现）与伦理情境分析作业评价。
1.2	理解并遵守人力资源管理相关法律法规，尊重员工权益，强化责任意识。	通过法律法规讲解、小组辩论、角色扮演等方式让学生理解雇佣关系中的权责。	小组辩论表现、课堂测验及期末考中相关题目。
1.3	培养服务组织与员工的奉献精神，具备公平、正直和勇于担当的职业操守。	通过岗位角色扮演、企业访谈分享等形式，强化职业担当意识。	行为观察记录、课堂表现与课程反思报告计入综合成绩。

2. ความรู้

专业学科知识培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
2.1	掌握人力资源管理的核心概念、理论框架与发展历史。	教师讲授、经典案例解析	课堂测验、案例分析作业
2.2	理解并掌握人力资源规划、招聘甄选、培训开发、绩效考核、薪酬福利等模块的基本知识内容。	模块化教学、视频案例教学	单元作业、期中考试
2.3	了解人力资源管理在组织战略中的作用及全球化发展趋势。	小组研讨、企业案例研究	小组汇报、期末考试

3. ทักษะทางปัญญา

专业学科思维培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
3.1	培养运用理论和模型分析复杂人力资源问题的	案例研讨、问题导向教学	课堂参与、分析报告

	系统思维能力。		
3.2	强化从战略视角思考与设计人力资源制度的前瞻性思维。	战略案例分析、专题教学	小组汇报、课堂提案展示
3.3	提升基于数据事实进行决策的人力资源管理批判性思维能力。	数据阅读、模拟决策训练	数据分析作业、课堂表现

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

责任感及社交能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
4.1	增强与他人团队协作的意识，提升沟通表达与协调能力。	小组任务、角色扮演	小组互评、课堂观察记录
4.2	培养面对人力资源冲突时的责任担当与人文关怀精神。	情境模拟、案例讨论	情境分析报告、课堂表现
4.3	增强跨文化背景下的人际社交适应能力与敏感度。	跨文化案例教学、小组辩论	辩论表现、课堂参与度

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

信息技术能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
5.1	掌握运用办公软件和人力资源信息系统（E-HR）处理人事信息的能力。	平台教学、任务驱动式学习	平台操作作业、课堂表现
5.2	熟悉利用互联网工具进行招聘、培训、绩效管理等 HR 活动。	平台教学、任务驱动式学习	平台操作作业、课堂表现
5.3	提升运用信息技术收集、分析和呈现人力资源数据的能力。	数据工具教学、分析报告写作指导	数据分析报告、课堂展示

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

第四部分：教学计划与成绩考核

1. แผนการสอน

教学计划

สัปดาห์ ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้ 教学活动 与教具或设备	จำนวน ชั่วโมง 小时	ผู้สอน 授课老师
1	第 1 章 现代人力资源管理概论	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang
2	第 2 章 人力资源管理的理论基础	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang
3	第 2 章 人力资源管理的理论基础	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang
4	第 3 章 组织与人力资源管理的角色 定位	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang
5	第 4 章 人力资源规划与工作分析	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang
6	第 5 章 招聘与甄选	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang
7	第 6 章 培训与发展	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang
8	期中考试	小组报告	3	Aj. Jingxi Wang
9	第 7 章 绩效管理与激励	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang
10	第 8 章 薪酬与福利管理	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang
11	第 9 章 劳动关系与员工关系管理	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang
12	第 10 章 战略性人力资源管理	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang
13	第 11 章 人力资源管理伦理与未来 趋势	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang
14	第 11 章 人力资源管理伦理与未来 趋势	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang

สัปดาห์ ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้ 教学活动 与教具或设备	จำนวน ชั่วโมง 小时	ผู้สอน 授课老师
15	复习和梳理	课堂讲授	3	Aj. Jingxi Wang
รวม 总计			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ 教学成果评估计划

ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 考核方式	สัปดาห์ที่ประเมิน 考核周次	สัดส่วนของการ ประเมินผล 考核所占比例
1.1, 1.2, 1.3 1.1, 1.5 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 4.1 , 4.2, 4.3 5.1, 5.2 , 5.3	课堂表现	1-15	10%
	课堂作业	1-15	10%
	期中报告	8	20%
	期末考试	15	60%
		Total	100 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

第五部分： 教学资源和信息

1. ตำราและเอกสารหลัก

使用教材与其他教学资料

1 指定教材

《人力资源管理概论》（第4版），董克用，中国人民大学出版社

2 参考的其他资料及案例分析使用书

- 1) 《人力资源管理》（第7版），加里·德斯勒，中国人民大学出版社
- 2) 《战略性人力资源管理》，黄秋菊主编，高等教育出版社
- 3) 《组织行为学》，斯蒂芬·罗宾斯，机械工业出版社
- 4) 《招聘与录用管理》，李志勇，高等教育出版社
- 5) 《绩效管理：从战略到执行》（第2版），邱昭良，机械工业出版社

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

其他建议的参考资料与信息

- 1) 《劳动合同法》
- 2) 《社会保险法》
- 3) 《中华人民共和国工会法》
- 4) 《中华人民共和国劳动争议调解仲裁法》
- 5) 《企业人力资源管理师职业标准》

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

第六部分：课程的评估与调整

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

学生自主评估学习成果的方式

学生通过完成课堂案例分析、课堂作业、小测验、学习反思等方式，对自身在人力资源管理知识掌握程度和应用能力进行自主评估。

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

教学评估的方式

教师通过课堂表现观察、课堂提问、小组讨论、案例分析成果及阶段性作业等方式，对教学效果进行持续评估，并根据学生反馈不断优化教学过程。

3. การปรับปรุงการสอน

教学调整（说明如何进行调整）

结合学生学习进度与理解情况动态调整教学节奏，每次授课预留 30 分钟用于案例讲解、问题答疑与课堂测评，以便及时诊断学生学习效果并适时改善教学方法。

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生的学习效果检查

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
面试学生/学生访谈
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
观察学生的行为
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
考试成绩和学生学习评估
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
通过实验评估知识
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
报告收集每个方面的学习结果的信息
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
问卷调查
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....
其他

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

课程的教学反思与教学效果的提高

教师将在课程结束后通过学生反馈、课堂表现记录及学习成果分析进行教学反思，总结课程设计与课堂组织中的优缺点。未来教学中将进一步增加学生自主思考与实践机会，强化案例分析、小组合作和问题解决型活动，提升学生主动学习能力和课堂参与度，从而不断改进教学效果。