



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

课程具体描述

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัสและชื่อรายวิชา 课程代码和名称		IRS 182 การพัฒนาความสามารถพิเศษ Talents Development	3 学分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	☐	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	☒	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	☐	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	☐	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. Xiaoying Jiang		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Xiaoying Jiang	☐	อาจารย์ประจำ 专职教师	☒ อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点		☒	ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间	1/2568 学期			

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

第二部分：教学目的和课程结构

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

课程教学目的（请注明该门课程的教学目的）

- 1) 培养学生兴趣爱好，扩展兴趣范围，了解音乐基础知识。
- 2) 调节情绪，缓解心理压力，健全心理机制；
- 3) 增进同学之间的交往，培养学生的组织能力。

2. คำอธิบายรายวิชา

课程简介

การพัฒนาความสามารถพิเศษ ในด้านการเป็นนักพูด พิธีกร ผู้ประกาศข่าว นักแสดง นักร้อง นักดนตรี ช่างภาพ ศิลปิน นักเต้น เพื่อฝึกทักษะ ดึงศักยภาพ พรสวรรค์สู่การเป็นมืออาชีพ

Talents Development to be a speaker, Moderator, News Anchor, Actor, Singer, Musician, Cameraman, Artist, Dancer. Training skills, pulling potential, talent study and practice the professional approach.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

每周针对学生个人的辅导时间（在课后，预计给予学生们多少指导时间，请注明）

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

一星期几个小时

☒ e-mail :xiaoying.j@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : 课程学习成果

- 1) 知识层面：了解音乐基础知识、节奏、旋律、种类与音乐的作用
- 2) 能力层面：通过音乐训练，进行情绪调节或放松练习；识别音乐风格与文化差异；完成一场主题展演
- 3) 素养层面：积极参与合作与探究，具备团队意识和沟通能力；欣赏多元文化音乐，尊重不同文化的音乐表达方式；对音乐在日常生活中促进心理健康的价值有正确认知，并愿意应用。

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
第三部分：学生的综合培养

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม (นำมาจากจุดคำใน มคอ.2 เมื่อเสร็จแล้วให้ลบข้อความนี้ออก)

道德水准要求

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต 树立正确的道德观、价 值观和世界观，具有牺 牲与奉献精神。	何种教学方式可达到该项目教 学目标，请标注 通过对问题的深入探讨和小组 报告中的启发	何种考核方式可达 到该项目教学目 标，请标注 课堂互动与引导

2. ความรู้

专业学科知识培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาบริหารธุรกิจของ ประเทศไทย ประเทศจีน และ นานาชาติ 理解并具备本课程的主 要理论知识，并具有相 应的专业技能。	通过何种教学方式可达到该项 目教学目标，请标注 通过教师讲授与演练的方式， 对专业基础知识进行系统梳理 与理解，通过学生汇报与操练 加深理论知识并掌握。	何种考核方式可达到 该项目教学目标，请 标注 通过课堂提问与课后 作业等方式，考核结 果计入最终成绩。
2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมาย และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาบริหารธุรกิจของ ประเทศไทย ประเทศจีน และ นานาชาติ 理解并掌握本课程相关 的法律法规知识及具备 相应的文化素养。	通过何种教学方式可达到该项 目教学目标，请标注 通过日常授课时的深入引导， 设计话题引起小组讨论，从而 建立学生的法律法规意识，提 高个人文化素养	何种考核方式可达到 该项目教学目标，请 标注 对学生作品展示或小 组作业的呈现加以评 判，并计入最终成 绩。

3. ทักษะทางปัญญา

专业学科思维培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ 具有全面思考问题并 得出判断的能力。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注 根据教师引出的问题，经过全面 的信息搜索，并加以科学的方法 分析，从而锻炼学生全面思考问 题分析问题的能力	何种考核方式可达 到，请标注 课堂发言、小组讨论 与作业汇报
3.2	สามารถสืบค้น ดีความ และ ประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ ในการแก้ปัญหอย่าง สร้างสรรค์ 具有查找、检审及评 价相关资料的能力， 并能将之灵活运用 于理论建构和社会 实践。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注 教师引用科学的学习方法，激 发学生运用多种适合的手段检 查与评价问题	何种考核方式可达 到该项目教学目标，请 标注 课堂发言、小组讨论 排练与作业汇报表演
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการ 总结主要问题的能 力。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注 引导学生先发现主要问题，再 利用有效的方法分析并解决问题	何种考核方式可达 到该项目教学目标，请 标注 课堂发言与作业汇报

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

责任感及社交能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที เข้าใจได้ถูกต้อง 能正确表述自我观点并 与组织成员进行有效沟 通。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注 在日常教学活动中，创造采用大 量小组作业机会，训练学生的沟 通能力同时可利用表演展示训练 再加强学生的表达能力	何种考核方式可达 到该项目教学目标，请 标注 个人和小组作品展示
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注	何种考核方式可达 到该项目教学目标，请

	ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดย ใช้หลักธรรมาภิบาล 有领导力或执行力，具 有团队合作精神，能根 据工作的优先级合理安 排各项事宜并妥善协调 工作冲突。	以小组为单位，实施轮换制小组 长或以课题为单位划分项目负责 人	标注 在完成小组作业后对 该项目的运营过程进 行具体表述，使细节 具象化。
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มารับใช้สังคมในประเด็น และโอกาสที่เหมาะสม 能够在适当的时机运用 专业所学回馈社会。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注 通过展示课题后，带领其他学生 学会该课题的某项技能和鼓励学 生参加校内外的各种活动	何种考核方式可达到 该项目教学目标，请 标注 有展示即有输出，若 有参与院校级活动可 酌情加分

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 信息技术能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการทำงาน 具有在工作中运用现 代科技工具的能力。	通过何种教学方式可达到该项目教 学目标，请标注 结合课题需要，适当引导学生将课 题与网络接轨，将课题意义广而告 之	何种考核方式可达到 该项目教学目标，请 标注 将课题成果向大众展 示并通过大众、媒体 参与进行评判
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการ ที่เหมาะสม 具备使用合适的展现 技巧能力。	通过何种教学方式可达到该项目教 学目标，请标注 通过日常授课互动教师发现问题即 可解决问题	何种考核方式可达到 该项目教学目标，请 标注 通过汇报、小组点 评、排练、演出复盘 等方式

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

第四部分：教学计划与成绩考核

1. แผนการสอน

教学计划

สัปดาห์ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备	จำนวนชั่วโมง 小时	ผู้สอน 授课老师
1	了解课程计划与学生 现有音乐水平	PPT	3	Aj. Xiaoying Jiang
2	节目策划	PPT	6	Aj. Xiaoying Jiang
3	音乐基础知识	PPT、音频、视频	6	Aj. Xiaoying Jiang
4	声乐	PPT、音频、视频	6	Aj. Xiaoying Jiang
5	器乐	PPT、音频、视频	6	Aj. Xiaoying Jiang
6	音乐鉴赏	PPT、音频、视频	6	Aj. Xiaoying Jiang
7	音乐的作用	PPT、音频、视频	3	Aj. Xiaoying Jiang
8	组织音乐会	舞台表演	9	Aj. Xiaoying Jiang
รวม 总计			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

教学成果评估计划

ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 考核方式	สัปดาห์ที่ประเมิน 考核周次	สัดส่วนของการ ประเมินผล 考核所占比例
请教师根据第三部分：学生综合培养中的各项内容按序号填写 1. 1, 2. 1, 2. 2, 3. 1, 3. 2, 3. 3, 4. 1, 4. 2, 4. 3, 5. 2, 5. 3	请教师自行计划考核方式 平时积分： 出勤与仪表 课堂表现 作业	请教师自行计划考核周次 10-15 次	请教师自行计划考核所占分数的比例
请教师根据第三部分：学生综合培养中的各项内容按序号填写 1. 1, 2. 2, 4. 1, 4. 2, 4. 3, 5. 3	请教师自行计划考核方式 期末考试： 汇报演出与复盘	请教师自行计划考核周次 2 次	请教师自行计划考核所占分数的比例 40%
		Total	100 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

第五部分： 教学资源和信息

1. ตำราและเอกสารหลัก

使用 教材与其他教学资料

请注明

1. 候德伟, 孙栗原, & 鞠晓晨. (2017). 音乐入门基础: 识谱学乐理. 中国: 化学工业出版社.
2. 陈俊海. (2015). 音乐基础. 北京: 人民邮电出版社.
3. 曹畅. (2021). 综艺节目制作基础. 杭州: 浙江影视出版社.
4. 吴华山. (2017). 基本乐理. 广州: 暨南大学出版社, 等.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

参考资料与信息 (请注明)

.....

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

其他建议的参考资料与信息 (若有, 请注明)

.....

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

第六部分：课程的评估与调整

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

学生自主评估学习成果的方式

学生可以通过完成课堂作业、课后反思以及期末项目复盘等进行自主评估

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

教学评估的方式

费曼学习法为向导，深入培养学生自主学习的能力与探究能力，目的是为了实现在知识与技能的输出。故，着重以学生参与的项目作评估。

3. การปรับปรุงการสอน

教学调整（说明如何进行调整）

每节课后对学生进行访谈或写课堂反馈等方式，针对问题进行调整

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生的学习效果检查

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
面试学生/学生访谈
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
观察学生的行为
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
考试成绩和学生评估
- ☐ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ.....
通过实验评估知识
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
报告收集每个方面的学习结果的信息
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
问卷调查
- ☒ อื่นๆ ระบุ.....音乐会.....
其他

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

课程的教学反思与教学效果的提高

如何更有效地调动学生的表现欲以及通过音乐课提升学生主观幸福感