



รายละเอียดของรายวิชา
课程具体描述

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

学院 中国国际学院

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (ลัษณานาชาตินานาชาติ)

课程 工商管理学士学位课程

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学科 工商管理学士学位

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา 课程代码和名称		ICT 104 ภาษาไทยระดับกลางสำหรับชาวต่างชาติ Intermediate Thai for Foreigner	3 学分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		ICT103	3	
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	☐	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	☒	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	☐	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	☐	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. Zeng zhixiong	☒	อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Zeng zhixiong	☒	อาจารย์ประจำ 专职教师	☐ อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒	ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间	1/2568 学期			

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

课程教学目的

- 1) เพิ่มพูนทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 2) สามารถสร้างประโยคใหม่ได้ภายใต้ความเข้าใจในโครงสร้างประโยคพื้นฐาน และศัพท์ที่เรียนมา
- 3) สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้ในการแสดงความคิดเห็นและความต้องการที่ไม่ซับซ้อน
- 4) สามารถอ่านข้อความและได้ใจความสำคัญบนป้ายต่างๆในสถานที่สาธารณะที่พบบ่อย
- 5) เข้าใจพื้นฐานวัฒนธรรม และสามารถแสดงออกตามวัฒนธรรมไทยได้
- 6) สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้นได้

2. คำอธิบายรายวิชา

课程简介

ธรรมชาติและลักษณะของการใช้ภาษาไทยมากขึ้น สามารถใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้ การจับใจความสำคัญของภาษาไทยจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป

The nature and the usage of Thai language, to use words and phrases to form specific sentences, to find the main ideas of Thai language from printing media and electronic media.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

一星期几个小时

☒ e-mail :...zeng.z@rsu.ac.th.....

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....11-1213.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- (1) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยแนะนำตัวเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามบริบททางสังคม
- (2) นักศึกษาสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น หอพัก โรงอาหาร การแต่งกาย สภาพอากาศ และอาหารการกิน ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
- (3) นักศึกษาสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ และตอบโต้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) นักศึกษาสามารถเลือกใช้คำศัพท์และประโยคที่เหมาะสมในการถาม-ตอบเกี่ยวกับครอบครัว เวลา วันที่ และการเดินทาง
- (5) นักศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถนำทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 树立正确的道德观、 价值观和世界观，具 有牺牲与奉献精神。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น	สังเกตในการทำตาม กฎระเบียบในเวลาเรียน สังเกตพฤติกรรมการทำงานในห้องเรียน
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ 尊重他人的权利、名 誉与价值观，有集体 荣誉感。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น	การพูดคุยเพื่อเปิดโอกาส ให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นในคาบ
1.4	เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิ บาลขององค์กรและสังคม 遵循社会规律，自觉 遵守并践行社会规则 与公德。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและ ปลายภาค

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาบริหารธุรกิจของ ประเทศไทย ประเทศจีน	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลาย ภา

	และนานาชาติประเทศ 理解并具备本课程的主要理论知识，并具有相应的专业技能。	และทำงานที่มอบหมาย	
2.2	มีความรู้และเข้าใจใน กฎหมายและวัฒนธรรมที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา บริหารธุรกิจของประเทศ ไทย ประเทศจีน และนานาชาติ ประเทศ 理解并掌握本课程相关的法律法规知识及 具备相应的文化素养。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูล	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลาย ภาค
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา 具备分析本课程相关 问题的知识与专业技 能，并能利用合适的 工具将之运用于实 践。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเอง00	- สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาทั้งในและนอก ชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ 具有全面思考问题并 得出判断的能力。	- บรรยายและให้ทำแบบทดสอบ - อภิปรายตามเนื้อหาวิชาในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและ ปลายภาค
3.2	สามารถสืบค้น ศึกษา และ ประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลาย ภาค

	具有查找、检审及评价相关资料的能力，并能将之灵活运用于理论建构和社会实践。	และทำงานที่มอบหมาย	
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 总结主要问题的能力。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่ยอมรับได้ถูกต้อง 能正确表述自我观点并与组织成员进行有效沟通。	- กำหนดกติการ่วมกันตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา - กำหนดเวลาการเข้าห้องเรียน และการส่งงานร่วมกัน - ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนกรณีไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด หรือกรณีการเข้าห้องเรียนสาย	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียนและการส่งรายงานของนักศึกษา - สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 有领导力或执行力，具有团队合作精神，能根据工作的优先级合理安排各项事宜并妥善协调工作冲突。	- มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม โดยให้มีการแบ่งหน้าที่ ร่วมหารือและแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา	- ให้นำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่ม
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม 能够在适当的时机运用专业所学回馈社会。	- มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม โดยให้มีการแบ่งหน้าที่ ร่วมหารือและแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา	- ให้นำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
信息技术能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน 具有在工作中运用现代科技工具的能力。	- ให้นักศึกษาอ่านบทความประกอบการเรียนที่กำหนดและตอบคำถามจากผู้สอน - ให้นักศึกษานำเสนอผลงานด้วยตัวเองหรือเป็นกลุ่ม	- นำเสนอผลงานในชั้นเรียน - สอบย่อย - สอบกลางภาคและปลายภาค
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 具备使用合适的展现技巧能力。	- บรรยาย - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าข้อมูล	- ให้นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

教学计划

สัปดาห์ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备	จำนวน ชั่วโมง 小时	ผู้สอน 授课老师
1	การโดยสารรถ 1	-อธิบายคำศัพท์และรูปแบบ ประโยคที่สำคัญ -ฝึกทักษะการอ่านและการฟัง -ฝึกการใช้ภาษา -ทำการบ้าน	3	Aj. Zeng zhixiong
2	การโดยสารรถ 2 การพูดโทรศัพท์1	-อธิบายคำศัพท์และรูปแบบ ประโยคที่สำคัญ -ฝึกทักษะการอ่านและการฟัง -ฝึกการใช้ภาษา -ทำการบ้าน	3	Aj. Zeng zhixiong
3	การพูดโทรศัพท์2	-อธิบายคำศัพท์และรูปแบบ ประโยคที่สำคัญ -ฝึกทักษะการอ่านและการฟัง -ฝึกการใช้ภาษา -ทำการบ้าน	3	Aj. Zeng zhixiong
5	ความเจ็บป่วย1	-อธิบายคำศัพท์และรูปแบบ ประโยคที่สำคัญ -ฝึกทักษะการอ่านและการฟัง -ฝึกการใช้ภาษา -ทำการบ้าน	3	Aj. Zeng zhixiong
6	ความเจ็บป่วย2 ที่ทำการไปรษณีย์1	-อธิบายคำศัพท์และรูปแบบ ประโยคที่สำคัญ -ฝึกทักษะการอ่านและการฟัง -ฝึกการใช้ภาษา -ทำการบ้าน	3	Aj. Zeng zhixiong
7	ที่ทำการไปรษณีย์2	-อธิบายคำศัพท์และรูปแบบ ประโยคที่สำคัญ -ฝึกทักษะการอ่านและการฟัง -ฝึกการใช้ภาษา -ทำการบ้าน	3	Aj. Zeng zhixiong
8	สอบกลางภาค	-อธิบายคำศัพท์และรูปแบบ	3	Aj. Zeng zhixiong

สัปดาห์ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备	จำนวน ชั่วโมง 小时	ผู้สอน 授课老师
		ประโยชน์ที่สำคัญ -ฝึกทักษะการอ่านและการฟัง -ฝึกการใช้ภาษา -ทำการบ้าน		
9	ฤดูกาล1	-อธิบายคำศัพท์และรูปแบบ ประโยชน์ที่สำคัญ -ฝึกทักษะการอ่านและการฟัง -ฝึกการใช้ภาษา -ทำการบ้าน	3	Aj. Zeng zhixiong
10	ฤดูกาล2 ประเทศไทย	-อธิบายคำศัพท์และรูปแบบ ประโยชน์ที่สำคัญ -ฝึกทักษะการอ่านและการฟัง -ฝึกการใช้ภาษา -ทำการบ้าน	3	Aj. Zeng zhixiong
11	ประเทศไทย2 มหาวิทยาลัย	-อธิบายคำศัพท์และรูปแบบ ประโยชน์ที่สำคัญ -ฝึกทักษะการอ่านและการฟัง -ฝึกการใช้ภาษา -ทำการบ้าน	3	Aj. Zeng zhixiong
12	การกีฬา	-อธิบายคำศัพท์และรูปแบบ ประโยชน์ที่สำคัญ -ฝึกทักษะการอ่านและการฟัง -ฝึกการใช้ภาษา -ทำการบ้าน	3	Aj. Zeng zhixiong
13	เทศกาลและวันสำคัญของจีน	-อธิบายคำศัพท์และรูปแบบ ประโยชน์ที่สำคัญ -ฝึกทักษะการอ่านและการฟัง -ฝึกการใช้ภาษา -ทำการบ้าน	3	Aj. Zeng zhixiong
14	เทศกาลและวันสำคัญของไทย	-อธิบายคำศัพท์และรูปแบบ ประโยชน์ที่สำคัญ -ฝึกทักษะการอ่านและการฟัง -ฝึกการใช้ภาษา -ทำการบ้าน	3	Aj. Zeng zhixiong

สัปดาห์ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备	จำนวน ชั่วโมง 小时	ผู้สอน 授课老师
15	สอบปลายภาค		3	Aj. Zeng zhixiong
รวม 总计			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 考核方式	สัปดาห์ที่ประเมิน 考核周次	สัดส่วนของการ ประเมินผล 考核所占比例
1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าห้อง ความตั้งใจและการปฏิบัติตัวในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15%
1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3	การบ้าน รายงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม สอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 15	70%
Total			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

使用 教材与其他教学资料

《泰语情景口语》，梁远 主编，北京大学出版社

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

参考资料与信息

《基础泰语 2》（第 2 版），廖宇夫著；广东世界图书出版公司

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

其他建议的参考资料与信息

..... <https://th.hujiang.com/> 沪江泰语.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

学生自主评估学习成果的方式

1. การดำเนินงานที่ผู้สอนมอบหมาย
2. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน
3. ทำแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาของวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

教学评估的方式

1. การสอบย่อยในชั้นเรียน
2. การสอบกลางภาคกับปลายภาค
3. พฤติกรรมในการเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

教学调整

1. ก่อนที่เริ่มบรรยายให้ทบทวนเนื้อหาของ Class ที่แล้ว
2. นำผลการเรียนและผลการประเมินของแต่ละรุ่นมาปรับปรุงวิธีการสอนหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
3. ค้นหาวิธีทำให้ผู้เรียนเกิดความน่าสนใจหรือสนุกสนานในเวลาเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生的学习效果检查

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
面试学生/学生访谈
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
观察学生的行为
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
考试成绩和学生学习评估

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

课程的教学反思与教学效果的提高

- เน้นทักษะการฟังและการอ่านมากกว่าการเขียนตามความต้องการของผู้เรียน
- ให้มีการฝึกภาคปฏิบัติมากขึ้น