



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

课程具体描述

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ พ.ศ. 2568

课程 工商管理学士学位课程

专业 工商管理专业 课程大纲 2022 学年

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัสและชื่อรายวิชา 课程代码和名称		ICT 103 การอ่านและการเขียนภาษาไทยเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ Fundamental Thai Reading and Writing for Foreigner	3 学分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		ICT102 Fundamental Thai Listening and Speaking for Foreigner	3	
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	☒	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	☐	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	☐	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	☐	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ.ศศวรรณ รื่นเรือง		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ.ศศวรรณ รื่นเรือง	☐	อาจารย์ประจำ 专职教师	☒ อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	兰实大学	☒	ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间				

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

第二部分：教学目的和课程结构

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

课程教学目的（请注明该门课程的教学目的）

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะทางด้านการพูดภาษาไทย สามารถพูดได้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ ของชีวิตประจำวัน
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะทางด้านการฟังภาษาไทย สามารถฟังออกและเข้าใจภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะทางด้านการอ่านภาษาไทย สามารถอ่านได้อย่างถูกต้อง
- 4) เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะทางด้านการเขียน สามารถเขียนคำศัพท์ ประโยคและบทความสั้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 5) เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ชีวิตประจำวันได้

1. คำอธิบายรายวิชา

课程简介

พื้นฐานการอ่านภาษาไทย ด้านคำศัพท์ ประโยค ย่อหน้า และบทความสั้นในสถานการณ์ทั่วไปหรือตามที่กำหนดให้ ฝึกทักษะการจับใจความสำคัญ และสามารถนำเสนอใจความสำคัญได้

Basic reading skills in Thai language; vocabularies, sentences, paragraphs, and short essays related to general situations or controlled situations. Practice reading for main ideas and be able to present the main ideas.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

每周针对学生个人的辅导时间（在课后，预计给予学生们多少指导时间，请注明）

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

一星期几个小时

☒ e-mail : sasawa@rsu.ac.th

☐ Facebook :

☐ WeChat:

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฟัง พูด อ่าน เขียน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
第三部分：学生的综合培养

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

道德水准要求

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (PLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีจิตสำนึกและเข้าใจ ธรรมชาติของตนเอง ต่อ ผู้อื่นและสังคม	ปลูกฝังความมีจิตสำนึกต่อตนเอง เรื่อง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมผ่าน การทำงานที่มอบหมาย	สังเกตพฤติกรรม การทำแบบฝึกหัด และการส่งงานของ นักศึกษา
1.3	มีความตระหนักและเห็น คุณค่าในความแตกต่างของ ชาติพันธุ์ตลอดจน วัฒนธรรมของชาติและ นานาชาติ	มอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยวให้นักศึกษา ร่วมกันหารือ แสดงความคิดเห็นในความ แตกต่างของชาติพันธุ์และเห็นคุณค่าของ วัฒนธรรมที่หลากหลาย	สังเกตพฤติกรรม การ ทำงานร่วมกันของ นักศึกษา
1.4	มีหลักในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ อย่างถูกต้องและเป็นธรรม	ปลูกฝังให้นักศึกษา รู้จักคิดวิเคราะห์ใน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า โดยการทำงาน กลุ่ม และช่วยกันลงมือทำเพื่อให้งาน สำเร็จลุล่วง	สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาในชั้นเรียนและ ประเมินจากการเข้าชั้น เรียน การส่งงาน

2. ความรู้

专业学科知识培养

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (PLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และสามารถ ผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ สาขาต่างๆ ได้	จัดการเรียนการสอนหลากหลาย รูปแบบเพื่อให้นักศึกษาหัดพูด ฟัง อ่าน เขียนในชั้นเรียนของศาสตร์สาขาต่างๆ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สอบถาม ปัญหาต่างๆ และร่วมกันแก้ไข	1. ประเมินและให้คะแนน พฤติกรรมของนักศึกษา ในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากสอบ ย่อยและงานที่มอบหมาย

2.2	มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งใน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและ นานาชาติ	1.บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องโดย เชื่อมโยงเนื้อหาของศาสตร์ต่างๆ 2.ปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมเนื้อหา การ บรรยายให้มีความเหมาะสมและทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน 3.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็นและซักถามใน ชั้นเรียน	ประเมินผลจากงานที่ มอบหมาย
2.3	มีความรู้ที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต	บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงเนื้อหา ในแต่ละบทเรียนและมอบหมายงานให้ นักศึกษา โดยต้องนำความรู้ที่ได้เรียน มาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินผลจากงานที่ มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

专业学科思维培养

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (PLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีความสามารถคิดวิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุ เป็นผล	จัดการเรียนการสอน ที่นักศึกษาสามารถ ไปสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้ และให้แสดง ความคิดเห็น คิดวิเคราะห์ สรุปประเด็น การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และมี วิจารณญาณ	1.ประเมินผลจากงานที่ มอบหมายไป 2. สังเกตพฤติกรรม การ แสดงออก และการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียนของ นักศึกษา
3.2	มีความสามารถคิดวิเคราะห์ เชิงบูรณาการ และเชื่อมโยง อย่างเป็นองค์รวม	1.บรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึก วิเคราะห์ และการสรุปประเด็น 2.มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า เพิ่มเติม	1.ประเมินผลจากการบ้าน ที่มอบหมายไป 2. สังเกตพฤติกรรม การ แสดงออก และการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียนของ นักศึกษา
3.3	มีความสามารถคิดอย่าง สร้างสรรค์และแก้ไขปัญหา	ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง ผ่านการสืบค้น	ประเมินผลจากงานที่ นักศึกษาได้ไปสืบค้น

	ที่เผชิญได้	ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาบน ฐานข้อมูลออนไลน์ และฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ตและให้แสดงความคิดเห็น การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ข้อมูลและนำเสนอ
--	-------------	---	-----------------

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

责任感及社交能力培养

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (PLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม	1. สนทนา และอภิปรายร่วมกับนักศึกษา เพื่อเอื้อให้นักศึกษาได้สื่อสาร ปฏิสัมพันธ์กัน 2. ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดง ความคิดเห็น และมีการยอมรับความคิดเห็นที่ ที่แตกต่างไปจากตนเอง 3.มอบหมายงาน	1. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออก และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียนของ นักศึกษา 2. ประเมินผลจากงานที่ มอบหมายและส่งตาม กำหนดเวลา
4.2	มีความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งใน ฐานะผู้นำหรือสมาชิกของ กลุ่ม	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามี ความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับ ผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน
4.3	มีความใจกว้าง รับฟังและ ยอมรับความคิดเห็นของ ผู้อื่น	เปิดโอกาสให้ซักถาม เมื่อมีข้อสงสัย และส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดง ความคิดเห็น และมีการยอมรับความคิดเห็นที่ แตกต่างไปจากตนเอง	1. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออก และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียนของ นักศึกษา 2. สังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกันของ นักศึกษา 3. ประเมินผลจากงานที่ มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
信息技术能力培养

PLOs	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
5.2	มีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	ฝึกสนทนาโต้ตอบ ฝึกการอ่านและเขียน ฝึกพูดแนะนำตนเองและหัวข้อต่างๆ ที่น่าสนใจ	ประเมินจากการฝึกโต้ตอบและผลจากงานที่มอบหมาย
5.3	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ท้นต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน	-บรรยายและแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลผ่าน อินเทอร์เน็ตและ social working ต่างๆ -ฝึกให้นักศึกษาเสนอผลงานด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น Power point คลิปวิดีโอ	ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

第四部分：教学计划与成绩考核

1. แผนการสอน

教学计划

สัปดาห์ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备	จำนวน ชั่วโมง 小时	ผู้สอน 授课老师
1	แนะนำรายวิชา แจ้าง รายละเอียดต่าง ๆ	การบรรยาย ฝึกพูด ฟัง อ่าน เขียน	3	อ.ศศวรรณ รื่นเรึง
2-4	การทักทาย ครอบครัว	การบรรยาย ฝึกพูด ฟัง อ่าน เขียน การทำแบบฝึกหัดท้ายบท ประเมินผลงาน การตอบคำถาม	9	อ.ศศวรรณ รื่นเรึง
5-6	วัน เดือน ปี	การบรรยาย ฝึกพูด ฟังอ่าน เขียน ฝึกสนทนาโต้ตอบเป็น รายบุคคล	6	อ.ศศวรรณ รื่นเรึง
7	สอบย่อยครั้งที่ 1		3	อ.ศศวรรณ รื่นเรึง
8	เวลา	การบรรยาย ฝึกพูด ฟัง อ่าน เขียน ฝึกพูดสนทนาโต้ตอบเป็น รายบุคคล การทำแบบฝึกหัดท้ายบท มอบหมายการบ้าน	3	อ.ศศวรรณ รื่นเรึง
9-11	อาหารการกิน การซื้อของ	การบรรยาย ฝึกพูด ฟัง อ่าน เขียน การฝึกปฏิบัติสนทนาโต้ตอบ เป็นรายบุคคล ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	9	อ.ศศวรรณ รื่นเรึง

สัปดาห์ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备	จำนวน ชั่วโมง 小时	ผู้สอน 授课老师
12	สอบย่อยครั้งที่ 2		3	อ.ศศวรรณ รื่นเริง
13-14	การถามทาง การโดยสารรถ	การบรรยาย ฝึกพูด ฟัง อ่าน เขียน ฝึกสนทนาโต้ตอบ การทำแบบฝึกหัดท้ายบท	6	อ.ศศวรรณ รื่นเริง
15	ทบทวน	สนทนาโต้ตอบ ฝึกพูด ฟัง อ่าน เขียน การทำแบบฝึกหัด สอบย่อยตามความเหมาะสม	3	อ.ศศวรรณ รื่นเริง
16	สอบปลายภาค			
รวม 总计			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ 教学成果评估计划

ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 考核方式	สัปดาห์ที่ประเมิน 考核周次	สัดส่วนของการ ประเมินผล 考核所占比例
1.1,1.3,2.1,4.4	บันทึกจำนวนครั้งของการเข้าชั้น เรียนและสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2.1,3.1,4.2,5.2	แบบฝึกหัด การสนทนาโต้ตอบ/ งานเดี่ยว	ตลอดภาคการศึกษา	30%
2.1,3.2,5.2	สอบย่อยครั้งที่ 1 สอบย่อยครั้งที่ 2	7,12	20%
2.1,3.2,5.2	สอบปลายภาค	16	30%
		รวม	100

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
第五部分： 教学资源和信息

1. ตำราและเอกสารหลัก

使用 教材与其他教学资料

ภาษาไทยพื้นฐาน 基础泰语(2)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

参考资料与信息

ผู้สอนจะแนะนำสื่อการเรียนการสอนอื่นในชั้นเรียน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

其他建议的参考资料与信息

ผู้สอนจะแนะนำสื่อการเรียนการสอนอื่นในชั้นเรียน

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

第六部分：课程的评估与调整

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 学生自主评估学习成果的方式

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา 学生对教学表现的评价
- ☒ แบบประเมินกระบวนการวิชา 课程评估表
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 师生小组讨论
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน 基于学生行为的反思
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
由授课教师创建以便课后或者线上渠道进行沟通的交流平台
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)其他 (请说明)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้ 学习管理评估策略

- ☒ แบบประเมินผู้สอน 教师评估表
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา 学生反馈
- ☒ ผลการสอบ 考试成绩
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 审核学习成果评估
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ 学术标准委员会评估
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน 教学团队成员观察评估
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)其他 (请说明)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 改进学习管理机制

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน 教学管理研讨会
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน 课堂内外的研究
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)其他 (请说明)