



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

课程具体描述

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

学院 中国国际学院

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

课程 工商管理学士课程

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学科 工商管理学士学位

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称		ICT102 Fundamental Thai Listening and Speaking for Foreigner	3 学分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	☐	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	☒	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	☐	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	☐	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师		☐	อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. ZENG ZHIXIONG	☒	อาจารย์ประจำ 专职教师	☐ อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点		☒	ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间	1/2568 学期			

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

第二部分：教学目的和课程结构

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

课程教学目的

- 1) เรียนรู้หลักการในการสะกดภาษาไทย
- 2) เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้กับชีวิตประจำวัน
- 3) พัฒนาทักษะเบื้องต้นในการพูด อ่าน ฟังภาษาไทยสามารถ
- 4) นำความรู้ที่ได้มาจากห้องเรียนไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

2. คำอธิบายรายวิชา

课程简介

การฟังและการพูดภาษาไทยในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาให้เหมาะสมกับการสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การสอบถามข้อมูล และการใช้ภาษาในสถานการณ์อื่นๆ

Thai language in listening and speaking skills in everyday conversations, the appropriate use under controlled situations, greeting, self-introduction, seeking information, and others.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

每周针对学生个人的辅导时间

มี3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail :zeng.z@rsu.ac.th...
- ☐ Facebook :
- ☐ Line :
- ☐ อื่น ระบุ ...ห้อง 11-1211.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : 课程学习成果

- (1) นักศึกษาสามารถออกเสียงและระบุพยัญชนะท้ายเสียงแข็งและเสียงนุ่มได้อย่างถูกต้องตามหลักการออกเสียงในภาษาไทย
- (2) นักศึกษาสามารถอ่านและเขียนพยัญชนะควบกล้ำ ตัวการ์นต์ และคำที่มีรูปพิเศษในการออกเสียงได้อย่างเหมาะสม
- (3) นักศึกษาสามารถเข้าใจการใช้และการออกเสียงคำที่มีอักษรนำและคำที่มีรูปวรรณยุกต์พิเศษในภาษาไทย

- (4) นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในห้องเรียนและในชีวิตประจำวันได้
- (5) นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านระบบเสียงและโครงสร้างคำเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

第三部分：学生的综合培养

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

道德水准要求

	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
1.1	มีจิตสำนึกและเข้าใจธรรมชาติ ของตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม 具有感恩，了解自己、 他人和社会的本质。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น	สังเกตในการทำตาม กฎระเบียบในเวลาเรียน สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ในห้องเรียน
1.3	มีความตระหนักและเห็นคุณค่า ในความแตกต่างของชาติพันธุ์ ตลอดจนวัฒนธรรมของชาติ และนานาชาติ 对种族差异以及国家和 国际文化有价值观的意 识。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น	การพูดคุยเพื่อเปิดโอกาสให้ นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ในคาบ
1.4	มีหลักในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้องและเป็นธรรม 具有正确和公平地进行 分析思考、决策制定和 解决问题的原则。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลาย ภาค

2. ความรู้

专业学科知识培养

	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
2.1	มีความรู้และสามารถผสมผสาน เนื้อหาในศาสตร์สาขาต่างๆ ได้ 具备能够结合各个专业 领域的知识。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลายภา
2.2	มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม สิ่งแวดล้อมทั้งในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติและ นานาชาติ	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลาย ภาค

	具有配合地方、国家、国际的社会和环境变化的广泛知识。		
2.3	มีความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 具有生活所需的知识。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง100	- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

专业学科思维培养

	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
3.1	มีความสามารถคิดวิเคราะห์ได้ อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล 具有系统性、理性地进行 分析思考的能力。	- บรรยายและให้ทำแบบทดสอบ - อภิปรายตามเนื้อหาวิชาในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลายภาค
3.2	มีความสามารถคิดวิเคราะห์เชิง บูรณาการ และเชื่อมโยงอย่าง เป็นองค์รวม 具有综合分析、整体贯穿 的能力。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลายภาค
3.3	มีความสามารถคิดอย่าง สร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่ เผชิญได้ 具有创造性地思考和解决 问题的能力。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

责任感及社交能力培养

	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
4.1	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อ ผู้อื่น และสังคม 具有对自己、他人和社会 的责任。	- กำหนดกติการ่วมกันตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา - กำหนดเวลาการเข้าห้องเรียน และการส่งงาน ร่วมกัน - ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนกรณีไม่ ส่งงานตามเวลาที่กำหนด หรือกรณีการเข้า ห้องเรียนสาย	- สังเกตพฤติกรรมการเข้า ห้องเรียนและการส่งรายงาน ของนักศึกษา - สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

4.2	มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม 具有能力与他人合作，无论是作为决策者还是作为团体的成员。	- มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม โดยให้มีการแบ่งหน้าที่ ร่วมหารือและแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา	- ให้นำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่ม
4.3	มีความใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 具有思想开放，愿意倾听和接受他人的意见。	- มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม โดยให้มีการแบ่งหน้าที่ ร่วมหารือและแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา	- ให้นำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
信息技术能力培养

	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
5.2	มีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 具备较强的语言表达能力（听、说、读、写）。	- ให้นักศึกษาอ่านบทความประกอบการเรียนที่กำหนดและตอบคำถามจากผู้สอน - ให้นักศึกษานำเสนอผลงานด้วยตัวเองหรือเป็นกลุ่ม	- นำเสนอผลงานในชั้นเรียน - สอบย่อย - สอบกลางภาคและปลายภาค
5.3	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นนำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน 具有能利用信息技术进行适当的搜索、展示和交流，以跟进当前形势的进展。	- บรรยาย - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าข้อมูล	- ให้นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล
第四部分：教学计划与成绩考核

1. แผนการสอน

教学计划

สัปดาห์ ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备	จำนวน ชั่วโมง 小时	ผู้สอน 授课老师
1	ทบทวน	ทบทวนพยัญชนะกับสระที่ เรียนในภาษาไทย ๑ (อักษร กลาง อักษรสูง อักษรต่ำ)	3	อ. Zeng Zhixiong
2	บทที่9:พยัญชนะท้าย 清尾辅音	-เขียนตามบอก พยัญชนะ -บรรยายพยัญชนะท้าย -ฝึกทักษะการฟัง -ฝึกทักษะการอ่าน	3	อ. Zeng Zhixiong
3	บทที่9:พยัญชนะท้าย 清尾辅音	-คำศัพท์ -บรรยาย -ฝึกทักษะการแต่งประโยคกับ การสนทนา	3	อ. Zeng Zhixiong
4	บทที่10:พยัญชนะท้าย 浊尾辅音	-เขียนตามคำบอก คำศัพท์ -บรรยายพยัญชนะท้าย -ฝึกทักษะการฟัง -ฝึกทักษะการอ่าน	3	อ. Zeng Zhixiong
5	บทที่10:พยัญชนะท้าย 浊尾辅音	-คำศัพท์ -บรรยาย -ฝึกทักษะการแต่งประโยคกับ การสนทนา	3	อ. Zeng Zhixiong
6	บทที่11:前引字	-เขียนตามคำบอก คำศัพท์ -บรรยาย 前引字 -ฝึกทักษะการฟัง -ฝึกทักษะการอ่าน	3	อ. Zeng Zhixiong
7	บทที่11:前引字	-คำศัพท์ -บรรยาย -ฝึกทักษะการแต่งประโยคกับ การสนทนา	3	อ. Zeng Zhixiong
8	考试复习	-เขียนตามคำบอก คำศัพท์ -ทบทวนเนื้อหาบทที่9-บทที่ 11ที่จะสอบกลางภาค	3	อ. Zeng Zhixiong

9	期中考试	ประเมินจากความรู้ที่เคยเรียน และฝึกฝนมา	3	อ. Zeng Zhixiong
10	บทที่12:复合辅音	-บรรยาย 复合辅音 -ฝึกทักษะการฟัง -ฝึกทักษะการอ่าน	3	อ. Zeng Zhixiong
11	บทที่12:复合辅音	-คำศัพท์ -บรรยาย -ฝึกทักษะการแต่งประโยคกับ การสนทนา	3	อ. Zeng Zhixiong
12	บทที่13: 特殊读法、常 用符号和特殊元音	-เขียนตามคำบอก คำศัพท์ -บรรยาย -ฝึกทักษะการฟัง -ฝึกทักษะการอ่าน	3	อ. Zeng Zhixiong
13	บทที่13: 特殊读法、常 用符号和特殊元音	-คำศัพท์ -บรรยาย -ฝึกทักษะการแต่งประโยคกับ การสนทนา	3	อ. Zeng Zhixiong
14	考前复习	-เขียนตามคำบอก คำศัพท์ -ทบทวนเนื้อหาที่จะสอบ ปลายภาค	3	อ. Zeng Zhixiong
15	期末考试	ประเมินจากความรู้ที่เคยเรียน และฝึกฝนมา	3	อ. Zeng Zhixiong
รวม 总计			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้
 教学成果评估计划

ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 考核方式	สัปดาห์ที่ประเมิน 考核周次	สัดส่วนของการ ประเมินผล 考核所占比例
1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าห้อง ความตั้งใจและการปฏิบัติตัวในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3	การบ้าน รายงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม สอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17	60%
Total			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

第五部分：教学资源和信息

1. ตำราและเอกสารหลัก

使用教材与其他教学资料

《基础泰语 1》（第 2 版），廖宇夫著；广东世界图书出版公司

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

参考资料与信息

<https://th.hujiang.com/> 沪江泰语

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

其他建议的参考资料与信息

ไม่มี

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

第六部分：课程的评估与调整

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

学生自主评估学习成果的方式

1. การดำเนินงานที่ผู้สอนมอบหมาย
2. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน
3. ทำแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาของวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

教学评估的方式

1. การสอบย่อยในชั้นเรียน
2. การสอบกลางภาคกับปลายภาค
3. พฤติกรรมในการเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

教学调整

1. ก่อนที่เริ่มบรรยายให้ทบทวนเนื้อหาของ Class ที่แล้ว
2. นำผลการเรียนและผลการประเมินของแต่ละรุ่นมาปรับปรุงวิธีการสอนหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
3. ค้นหาวิธีทำให้ผู้เรียนเกิดความน่าสนใจหรือสนุกสนานในเวลาเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生的学习效果检查

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
面试学生/学生访谈
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
观察学生的行为
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
考试成绩和学生评估
- ☐ การประเมินความรู้รอบขอบเขตโดยการทดสอบ
通过实验评估知识
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
报告收集每个方面的学习结果的信息
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
问卷调查
- ☐ อื่นๆ ระบุ
其他

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
课程的教学反思与教学效果的提高

1. 提倡勤奋和巧用表扬 ส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรและใช้ความสามารถในการขย่งชมเชย
2. 增加小组合作作业提高学生合作能力 เพิ่มงานกลุ่มเพื่อปรับปรุงความสามารถในการร่วมมือ
3. 增加书本以外学生可能感兴趣的知识 เพิ่มพูนความรู้ที่อาจเป็นที่สนใจของนักเรียนนอกหนังสือ