



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

课程具体描述

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

学院 中国国际学院

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

课程 工商管理学士学位课程

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学科 工商管理学士学位

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称		ICT101 Fundamental Thai for Foreigner	3 学分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		1/2568		
กลุ่ม 组		90		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	☐	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	☒	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	☐	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	☐	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. Zeng Zhixiong	☒	อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Zeng Zhixiong	☒	อาจารย์ประจำ 专职教师	☐ อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	11-704	☒	ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间	1/2568 学期			

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

第二部分：教学目的和课程结构

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

课程教学目的

- 1) รู้จักพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ของภาษาไทย
- 2) เข้าใจองค์ประกอบพื้นฐานและหลักการใช้ภาษาไทยเบื้องต้น
- 3) เพิ่มพูนทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 4) เสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมไทย
- 5) สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้นได้

2. คำอธิบายรายวิชา

课程简介

องค์ประกอบพื้นฐานของภาษาไทย พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาตราตัวสะกด การประสมคำ และการแต่งประโยคพื้นฐานด้านการทักทาย การแนะนำตัว การสอบถามข้อมูล ตลอดจนการใช้ภาษาไทยในสถานการณ์ใกล้ตัวทั่วไป เป็นต้น

Basic structure of Thai language including consonants, vowels, tone markers, final consonants, spelling and basic sentence patterns for greeting, self-introduction, seeking information and language use under general situations.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

每周针对学生个人的辅导时间

มี3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

一星期几个小时

☒ e-mail :zeng.z@rsu.ac.th.....

☐ Facebook :

☐ Line :

☐ อื่น ระบุห้อง 11-1211.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : 课程学习成果

- (1) นักศึกษาสามารถระบุและออกเสียงพยัญชนะกลาง พยัญชนะสูง และพยัญชนะต่ำในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- (2) นักศึกษาสามารถอ่าน ออกเสียง และเขียนสระเดี่ยว สระประสม และสระพิเศษในภาษาไทยได้
- (3) นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักการผันวรรณยุกต์ของพยัญชนะไทยในกลุ่มเสียงกลาง สูง และต่ำได้ และสามารถผันวรรณยุกต์ของคำพื้นฐานได้ถูกต้อง
- (4) นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน
- (5) นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเสียงของภาษาไทยในระดับต้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับถัดไปได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

第三部分：学生的综合培养

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

道德水准要求

	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
1.1	มีจิตสำนึกและเข้าใจธรรมชาติ ของตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม 具有感恩，了解自己、 他人和社会的本质。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น	- สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ เพื่อนๆและคนทั่วไปทั้งใน และนอกห้องเรียน
1.3	มีความตระหนักและเห็นคุณค่า ในความแตกต่างของชาติพันธุ์ ตลอดจนวัฒนธรรมของชาติ และนานาชาติ 对种族差异以及国家和 国际文化有价值观的意 识。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น	- สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาทั้งในและนอกชั้น เรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน
1.4	มีหลักในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้องและเป็นธรรม 具有正确和公平地进行 分析思考、决策制定和 解决问题的原则。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลาย ภาค

2. ความรู้

专业学科知识培养

	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
2.1	มีความรู้และสามารถผสมผสาน เนื้อหาในศาสตร์สาขาต่างๆ ได้ 具备能够结合各个专业 领域的知识。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลายภา ภาค
2.2	มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม สิ่งแวดล้อมทั้งในระดับ	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลาย ภาค

	ท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ 具有配合地方、国家、国际的社会和环境变化的广泛知识。		
2.3	มีความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 具有生活所需的知识。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง00	- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา - ทั้งในและนอกชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

专业学科思维培养

	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
3.1	มีความสามารถคิดวิเคราะห์ได้ อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล 具有系统性、理性地进行 分析思考的能力。	- บรรยายและให้ทำแบบทดสอบ - อภิปรายตามเนื้อหาวิชาในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลายภาค
3.2	มีความสามารถคิดวิเคราะห์เชิง บูรณาการ และเชื่อมโยงอย่าง เป็นองค์รวม 具有综合分析、整体贯穿 的能力。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลายภาค
3.3	มีความสามารถคิดอย่าง สร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่ เผชิญได้ 具有创造性地思考和解决 问题的能力。	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมาย	- ตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์คุณภาพผลงาน - สอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

责任感及社交能力培养

	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
4.1	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อ ผู้อื่น และสังคม 具有对自己、他人和社会 的责任。	- กำหนดกติการ่วมกันตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา - กำหนดเวลาการเข้าห้องเรียน และการส่งงาน ร่วมกัน	- สังเกตพฤติกรรมการเข้า ห้องเรียนและการส่งรายงาน ของนักศึกษา - สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

		- ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนกรณีไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด หรือกรณีการเข้าห้องเรียนสาย	
4.2	มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม 具有能力与他人合作，无论是作为决策者还是作为团体的成员。	- มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม โดยให้มีการแบ่งหน้าที่ ร่วมหารือและแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา	- ให้นำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่ม
4.3	มีความใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 具有思想开放，愿意倾听和接受他人的意见。	- มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม โดยให้มีการแบ่งหน้าที่ ร่วมหารือและแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา	- ให้นำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
信息技术能力培养

	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
5.2	มีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 具备较强的语言表达能力（听、说、读、写）。	- ให้นักศึกษาอ่านบทความประกอบการเรียนที่กำหนดและตอบคำถามจากผู้สอน - ให้นักศึกษานำเสนอผลงานด้วยตัวเองหรือเป็นกลุ่ม	- นำเสนอผลงานในชั้นเรียน - สอบย่อย - สอบกลางภาคและปลายภาค
5.3	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นนำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน 具有能利用信息技术进行适当的搜索、展示和交流，以跟进当前形势的进展。	- บรรยาย - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าข้อมูล	- ให้นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล
第四部分：教学计划与成绩考核

1. แผนการสอน

教学计划

สัปดาห์ ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备	จำนวน ชั่วโมง 小时	ผู้สอน 授课老师
1	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย - พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ - อวัยวะในการออกเสียง ภาษาไทย	บรรยาย ฝึกทักษะการฟัง การออกเสียง	3	อ. Zeng Zhixiong
2	บทที่ 1 อักษรกลางและสระ	บรรยาย ฝึกทักษะการออกเสียง การเขียน	3	อ. Zeng Zhixiong
3	การผสมอักษร	-ทำความเข้าใจในการผสม อักษรในภาษาไทยอย่างง่ายๆ -ทำความเข้าใจเกี่ยวกับพยางค์ และตัวสะกด -เรียนรู้คำศัพท์ที่สะกดด้วย อักษรกลางและสระเดี่ยว	3	อ. Zeng Zhixiong
4	บทที่ 2 สระเดี่ยวและ สระผสม	- ทำความเข้าใจสระเดี่ยวและ สระผสมในภาษาไทย - ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนสระ เดี่ยวและสระประสมใน ภาษาไทย	3	อ. Zeng Zhixiong
5	ฝึกการใช้สระเดี่ยวและ สระผสมในด้านต่างๆทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน	- ฝึกเขียนและอ่านออกเสียง คำที่สะกดด้วยอักษรกลาง และสระเดี่ยวและคำที่ สะกดด้วยอักษรกลางและ สระผสม - เรียนรู้คำศัพท์ที่มี ส่วนประกอบของสระเดี่ยว และสระผสม	3	อ. Zeng Zhixiong
6	บทที่ 3 การใช้วรรณยุกต์ใน อักษรกลาง	- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบวรรณยุกต์ใน ภาษาไทย - ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนวรรณยุกต์ไทย	3	อ. Zeng Zhixiong
7	บทที่ 4 อักษรสูง และการใช้ วรรณยุกต์ในอักษรสูง	- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับอักษร สูงในภาษาไทย	3	อ. Zeng Zhixiong

		- ฟัง พูด อ่าน เขียนอักษรสูงในภาษาไทย - ทำความเข้าใจในการใช้วรรณยุกต์ในอักษรสูง - ฟังอ่านออกเสียง และเขียน (สะกดคำ) ที่ใช้วรรณยุกต์ในอักษรสูง		
8	สอบกลางภาค	ทดสอบทักษะการอ่าน การเขียนและการฟังภาษาไทย	3	อ. Zeng Zhixiong
9	1. บทที่ 5 อักษรต่ำ (1) และการใช้วรรณยุกต์ในอักษรต่ำ	- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับอักษรต่ำในภาษาไทย - ฟังทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนอักษรต่ำในภาษาไทย - ทำความเข้าใจในการใช้วรรณยุกต์ในอักษรต่ำ - ฟังอ่านออกเสียง และเขียน (สะกดคำ) ที่ใช้วรรณยุกต์ในอักษรต่ำ	3	อ. Zeng Zhixiong
10	บทที่ 6 อักษรต่ำ (2)	- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับอักษรต่ำเดี่ยวในภาษาไทย - หัดอ่านประโยคคำที่สะกดด้วยอักษรต่ำเดี่ยว - หัดฟัง พูด อ่านออกเสียง พยัญชนะไทยที่ออกเสียงคล้ายกัน	3	อ. Zeng Zhixiong
11	1.บทที่ 7 สระผสม	- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับสระผสม - ฟังทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเสียงสระผสม - ฟังอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยพยัญชนะสูง/กลาง/ต่ำ, สระผสมและวรรณยุกต์ - หัดอ่านประโยคที่ใช้คำที่มีสระผสม	3	อ. Zeng Zhixiong
12	ฝึกการใช้สระผสมในด้านต่างๆทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน	- หัดอ่านประโยคที่ใช้คำที่มีสระผสม - เรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้สระผสม	3	อ. Zeng Zhixiong
13	บทที่ 8 สรุปความเข้าใจในเรื่องของ พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์	- สรุปความเข้าใจในเรื่องของพยัญชนะไทย สระและวรรณยุกต์	3	อ. Zeng Zhixiong

14	1. สรุปความเข้าใจในเรื่องของ พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ (2)	- ฝึกอ่านประโยคที่มีพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ผสมกันในรูปแบบที่แตกต่างกันไป - ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	3	อ. Zeng Zhixiong
15	ทบทวนเนื้อหา บทที่ 5-8	- สรุปเนื้อหาของบทที่ 5-8 ที่ใช้ในการสอบปลายภาค - ถาม-ตอบ	3	อ. Zeng Zhixiong
รวม 总计			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

教学成果评估计划

ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 考核方式	สัปดาห์ที่ประเมิน 考核周次	สัดส่วนของการประเมินผล 考核所占比例
1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าห้อง ความตั้งใจและการปฏิบัติตัวในชั้นเรียน	1-15	20%
1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3	การบ้าน รายงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม สอบย่อย	1-15	20%
1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8, 16	60%
Total			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

第五部分：教学资源和信息

1. ตำราและเอกสารหลัก

使用教材与其他教学资源

《基础泰语 1》（第 2 版），廖宇夫著；广东世界图书出版公司
《实用泰语教程》，黄进炎，林秀梅，世界图书出版公司

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

参考资料与信息

- www.youtube.com : การคัดพยัญชนะไทยแบบหัวกลม ตัวมน ตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ
- เว็บไซต์และฐานข้อมูลที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์
- เว็บไซต์พจนานุกรมออนไลน์ (แนะนำเพิ่มเติม)

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

其他建议的参考资料与信息

《旅游泰语应急说》，朱玥霖，旅游教育出版社

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

第六部分：课程的评估与调整

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

学生自主评估学习成果的方式

- การสนทนาระหว่างผู้สอนและกลุ่มผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาของวิทยาลัย
- พิจารณาจากข้อเสนอผ่านแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาของวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

教学评估的方式

- การสนทนาระหว่างผู้สอนและกลุ่มผู้เรียน
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- สังเกตการณ์จากงานหรือกิจกรรมที่ให้นักศึกษาไปปฏิบัติ

3. การปรับปรุงการสอน

教学调整

- การประชุมทบทวนการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
- นำผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในแต่ละภาคศึกษามาพิจารณาปรับปรุงวิธีการสอน
- การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生的学习效果检查

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
面试学生/学生访谈
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
观察学生的行为
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
考试成绩和学生学习评估
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ
通过实验评估知识
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
报告收集每个方面的学习结果的信息
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
问卷调查
- ☐ อื่นๆ ระบุ
其他

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

课程的教学反思与教学效果的提高

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 2
- สลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสดูเห็นมุมมองทางด้านที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่หลากหลายมากขึ้น
- เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มุมมองและทัศนคติที่กว้างขวาง