

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
2.1 ก๊าซเรือนกระจก/ Carbon footprint/ Water footprint/ Carbon credit 2.2 นักศึกษาทำแบบทดสอบ CF ของผลิตภัณฑ์และ WF ของกิจกรรม 2.3 นักศึกษาเรียนรู้...จะเกิดอะไรถ้าไม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม 2.4 นักศึกษานำเสนอการเรียนรู้หัวข้อ จะเกิดอะไร....ถ้าไม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	
3.1 อิ่มนั้นสำคัญไฉน 3.2 ขยะอาหาร.....วันวานที่เหลืออยู่ 3.3 นักศึกษาทำกิจกรรมสร้างสรรค์เมนูอาหารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมนำเสนอในห้องเรียน	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	
1.บ้านเป็นพิษ ชีวิตเป็นฝุ่น ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากที่อยู่อาศัย/สารอุปโภค/สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เครื่องใช้ในบ้าน ที่ส่งผลต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 2. ประเภทและการจัดการขยะ การแยกทิ้งขยะประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 3.ละอองฝุ่น PM 2.5 สาเหตุในการเกิดฝุ่น ผลกระทบต่อสุขภาพ การป้องกันและการปรับตัวกับภัยของ PM 2.5	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
5.1 นักศึกษาทำ Pretest 5.2 Fast fashion แฟชั่นติด ไซเรน.....ทำร้ายโลก 5.3 แฟชั่นยั่งยืน.....คืนชีวิต Sustainable fashion 5.4 ผู้เสียผ้าของฉันทัน 5.5 Q & A	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	
6.1 นักศึกษาทำ Pretest 6.2 ยารักยา(โรค).....โลก? 6.3 ยาขยะ ยาเหลือใช้... 6.4 ผู้ยาของฉันทัน 6.5 การ ใช้ยาในอุตสาหกรรม ปศุสัตว์ 6.6 Q & A	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	
7.1 นักศึกษาทำ Pretest 7.2 นักศึกษาร่วมคิดวิเคราะห์ ”พลังงานฟอสซิลกับ ผลกระทบต่อภาวะการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ของโลกในปัจจุบัน” 7.3 พลังงานหมุนเวียนกับ ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม 7.4 นักศึกษาทำงานกลุ่ม” แนวทางการดำเนินชีวิต โดย การใช้ พลังงานหมุนเวียนใน ปัจจุบัน” นำเสนอใน ห้องเรียน โลก 7.5 Q & A	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	
8.1 นักศึกษาทำ Pretest 8.2 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับการจัดการสิ่งแวดล้อม และการดำเนินชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม 8.3 แนะนำการทำโครงการ	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
9.1 นักศึกษาเตรียมร่างโครงงานชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	
10.1 นักศึกษานำเสนอร่างโครงงาน	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	
11.1 Self study นักศึกษารายงานความก้าวหน้าโครงงาน	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	
12.1 Self study นักศึกษารายงานความก้าวหน้าโครงงาน	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	
13.1 Self study นักศึกษารายงานความก้าวหน้าโครงงาน	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	
14.1 การนำเสนอผลงานในรูปแบบคลิป VDO	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	
15.1 การถอดบทสะท้อนกลับ การเรียนรู้/ประเมินการเรียนรู้ วิชา RSU 172 รายบุคคล	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน	

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	-อภิปรายกับนักศึกษา พร้อมมีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ ตระหนักในหน้าที่ของ สถานะพลเมืองของโลก โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา เช่นความรับผิดชอบใน การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมต่อตนเอง และสังคม	✓		การประเมินผลการ เรียนรู้ในรายบุคคล ทุกคาบเรียนใช้ เวลามากตาม จำนวนนักศึกษา อาจมีความ คลาดเคลื่อนได้	ต้องมีการสร้าง เครื่องมือเพื่อใช้ สำหรับการ ประเมินกระทำ ควบคู่กันด้วย

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไข ปัญหา	-อภิปรายและร่วมแสดง ความคิดเห็นในห้องเรียน -ทบทวนความรู้จัดเวลา ให้มีการถามตอบในคาบ เรียน -ทดสอบเพื่อทบทวน ความรู้เพื่อให้นักศึกษา เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	✓		การเรียน นักศึกษา บางคนขาดความ ใส่ใจ การจดจ่อ ตั้งใจในห้องเรียน น้อยลง การสื่อสาร 2 ทางลดลง	สร้างนวัตกรรม การเรียนการสอนให้ นักศึกษาสนใจ กระตุ้นการ เรียนให้ นักศึกษาตื่นตัว กับบทเรียน
2.4	สามารถติดตาม ความก้าวหน้า ทางวิชาการใน วิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้ง	อภิปรายและร่วมแสดง ความคิดเห็นทางวิชาการ เกี่ยวกับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน -การทำโครงการและ	✓			

การนำไป ประยุกต์และ พัฒนา	นำเสนอการเรียนรู้				
---------------------------------	-------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไข ปัญหาใน วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	-อภิปรายและร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน ในประเด็นปัญหาด้าน สิ่งแวดล้อม การลดปัญหา และแนวทางการใช้ชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓		นักศึกษาไม่ สามารถวิเคราะห์ และมองภาพไม่ชัด เพื่อนำไปใช้ใน วิชาชีพสำหรับ อนาคต	ยกตัวอย่างการ นำไปใช้ใน วิชาชีพให้มาก และชัดเจน

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจ ได้ถูกต้อง	- การอภิปรายกลุ่ม -มอบหมายให้นักศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองใน ระบบการทำงานเป็นทีม	✓			
4.3	สามารถใช้ ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้ สังคมใน ประเด็นและ โอกาสที่ เหมาะสม	- การอภิปรายกลุ่ม -มอบหมายให้นักศึกษา ทำรายงานกลุ่ม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำ ประเด็นการ แก้ไขปัญหา โดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์ หรือการแสดง สถิติประยุกต์ ต่อปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	-การนำเสนอในห้องเรียน -การทำโครงงาน	✓		ความรู้พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ ค่อนข้างต่ำ	สอนปรับ พื้นฐาน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 63 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 63 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 63 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	51	80.95
B+	3	4.76
B	3	4.76
C+	2	3.17
C	2	3.17
D+	2	3.17
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	63	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
จำนวนชั่วโมงที่สอนจริงในแต่ละหัวข้อ มี ความคลาดเคลื่อนจากแผนการสอนบ้าง เล็กน้อย	-การจัดการเรียนการสอนแบบ active learning จำนวนนักศึกษางานกลุ่มเรียน จำนวนมาก การประเมินรายบุคคลทุกคาบ เรียนใช้เวลามากขึ้น

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
โดยมติดิฉันกรรมการยุทธศาสตร์สถาบัน GenEd	คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามที่นำเสนอ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

นักศึกษาพึงพอใจที่อาจารย์ผู้สอนมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย อาจารย์มีความตั้งใจในการสอนมากแต่ต้องการให้มีการพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและเพื่อกระตุ้นความสนใจการเรียนรู้การเรียนการสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนต้องปรับปรุงเทคนิควิธีการสอนให้มีความหลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ต้องเรียนรู้การใช้แอปพลิเคชัน Active Learning ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยวัดที่ผลลัพธ์ของนักศึกษาในใช้หลายๆวิธี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ความเห็นเช่นเดียวกับนักศึกษา การเรียนการสอน อาจารย์ต้องสร้างเครื่องมือที่มีเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการประเมินนักศึกษา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ให้ เหมาะสม มีประสิทธิภาพ โดยใช้เกมประกอบ -วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับการเรียนการ สอน	-เตรียมเนื้อหา สื่อการเรียนต่างๆ ทั้ง วิดีโอ และเกมออนไลน์ประกอบการ— เรียนเพื่อกระตุ้นความสนใจให้นักศึกษา -สร้างแบบประเมินรายคาบเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงวิธีการประเมินการเรียนการสอนให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบท

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้ รูปแบบ Gamification	ก่อนเปิดเรียนในภาค การศึกษา/ปีการศึกษา ต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
พัฒนาวิธีการประเมินผลให้ เหมาะสม มีประสิทธิภาพในการ เรียนการสอนมากขึ้น	ก่อนเปิดเรียนในภาค การศึกษา/ปีการศึกษา ต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปรับวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาโดยเน้นเสริมสร้างให้นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์และความคิดเชิงสร้างสรรค์

เสริมสร้างทัศนคติในทางบวกให้กับนักศึกษาต่อการเรียนในอนาคต เพื่อสร้างให้เป็นผู้เรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ มงคลเลิศพล

ลงชื่อ วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ. ดร. วุฒิพงษ์ ชินศรี

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน 5 มกราคม 2569