



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาบัน Gen Ed

หลักสูตร - สาขา -

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 172 ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3 (2-3-5)  
(Eco Friendly Life)

วิชาบังคับร่วม -  
วิชาบังคับก่อน -  
ภาคการศึกษา 1/2568  
กลุ่ม 04

ประเภทของวิชา ☒ วิชาศึกษาทั่วไป  
☐ วิชาเฉพาะ  
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์วิฑูร สุขเนตร อาจารย์ประจำ  
อาจารย์ผู้สอน ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ  
สถานที่สอน ห้อง1-702 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง  
วันที่จัดทำ 5 มกราคม 2569

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (ภาคบรรยาย)

| หัวข้อ                                                                                                                          | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.1 แนะนำรายวิชาการเรียน<br>1.2 สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดขึ้น<br>ปัจจุบันในทุกระดับสังคม<br>1.3 สิ่งแวดล้อมคือชีวิต | 3                        | 3                      | เป็นไปตามแผนการสอน                               |                                    |

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง<br>ต่างจากแผนการสอน เกิน<br>25% | การดำเนินการเพื่อการ<br>ปรับปรุงการสอน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2.1 ก๊าซเรือนกระจก/<br>Carbon footprint/ Water<br>footprint/ Carbon credit<br>2.2 นักศึกษาทำแบบทดสอบ<br>CF ของผลิตภัณฑ์และ WF<br>ของกิจกรรม<br>2.3 นักศึกษาเรียนรู้...จะเกิด<br>อะไรถ้าไม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม<br>2.4 นักศึกษานำเสนอการ<br>เรียนรู้หัวข้อ<br>จะเกิดอะไร....ถ้าไม่ใส่ใจ<br>สิ่งแวดล้อม                                                                               | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |
| 3.1 อิ่มนั้นสำคัญไฉน<br>3.2 ขยะอาหาร.....วันวานที่<br>เหลืออยู่<br>3.3 นักศึกษาทำกิจกรรม<br>สร้างสรรค์เมนูอาหารที่เป็น<br>มิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อม<br>นำเสนอในห้องเรียน                                                                                                                                                                                                         | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |
| 1.บ้านเป็นพิษ ชีวิตเป็น<br>ฝุ่น ผลกระทบด้าน<br>สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากที่อยู่<br>อาศัย/สารอุปโภค/สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เครื่องใช้<br>ในบ้าน ที่ส่งผลต่อสุขภาพ<br>และสิ่งแวดล้อม<br>2. ประเภทและการจัดการ<br>ขยะ การแยกทิ้งขยะประเภท<br>ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง<br>3.ละอองฝุ่น PM 2.5 สาเหตุ<br>ในการเกิดฝุ่น ผลกระทบต่อ<br>สุขภาพ<br>การป้องกันและการปรับตัว<br>กับภัยของ PM 2.5 | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง<br>ต่างจากแผนการสอน เกิน<br>25% | การดำเนินการเพื่อการ<br>ปรับปรุงการสอน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 5.1 นักศึกษาทำ Pretest<br>5.2 Fast fashion แฟชั่นติด<br>ไซเรน.....ทำร้ายโลก<br>5.3 แฟชั่นยั่งยืน....คืนชีวิต<br>Sustainable fashion<br>5.4 ผู้เสื้อผ้าของฉัน<br>5.5 Q & A                                                                                                                                                                        | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |
| 6.1 นักศึกษาทำ Pretest<br>6.2 ข้าราชการ(โรค).....โลก?<br>6.3 ขาขยะ ขาเหลือใช้...<br>6.4 ผู้ขาของฉัน<br>6.5 การใช้ขาในอุตสาหกรรม<br>ปศุสัตว์<br>6.6 Q & A                                                                                                                                                                                         | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |
| 7.1 นักศึกษาทำ Pretest<br>7.2 นักศึกษาร่วมคิดวิเคราะห์<br>”พลังงานฟอสซิลกับ<br>ผลกระทบต่อภาวะการ<br>เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ<br>ของโลกในปัจจุบัน”<br>7.3 พลังงานหมุนเวียนกับ<br>ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม<br>7.4 นักศึกษาทำงานกลุ่ม”<br>แนวทางการดำเนินชีวิตโดย<br>การใช้ พลังงานหมุนเวียนใน<br>ปัจจุบัน” นำเสนอใน<br>ห้องเรียน โลก<br>7.5 Q & A | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |
| 8.1 นักศึกษาทำ Pretest<br>8.2 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>กับการจัดการสิ่งแวดล้อม<br>และการดำเนินชีวิตที่เป็น<br>มิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>8.3 แนะนำการทำโครงการ                                                                                                                                                                                        | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |

| หัวข้อ                                                                             | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง<br>ต่างจากแผนการสอน เกิน<br>25% | การดำเนินการเพื่อการ<br>ปรับปรุงการสอน |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 9.1 นักศึกษาเตรียมร่าง<br>โครงงานชีวิตที่เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม                | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |
| 10.1 นักศึกษานำเสนอร่าง<br>โครงงาน                                                 | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |
| 11.1 Self study นักศึกษา<br>รายงานความก้าวหน้า<br>โครงงาน                          | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |
| 12.1 Self study นักศึกษา<br>รายงานความก้าวหน้า<br>โครงงาน                          | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |
| 13.1 Self study นักศึกษา<br>รายงานความก้าวหน้า<br>โครงงาน                          | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |
| 14.1 การนำเสนอผลงานใน<br>รูปแบบคลิป VDO                                            | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |
| 15.1 การถอดบทสะท้อนกลับ<br>การเรียนรู้/ประเมินการเรียนรู้<br>วิชา RSU 172 รายบุคคล | 3                                | 3                          | เป็นไปตามแผนการสอน                                      |                                        |

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม<br>แผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ<br>เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| ไม่มี                             | -                                                          | -           |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |                                                                                                                       |                                                                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                  | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                         | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้                                                                                             | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข                                                           |
|                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    | มี         | ไม่มี |                                                                                                                       |                                                                                    |
| 1.1                                | ตระหนักใน<br>คุณค่า คุณธรรม<br>จริยธรรม<br>เสียสละ และ<br>ซื่อสัตย์สุจริต | -อภิปรายกับนักศึกษา<br>พร้อมมีการสอดแทรก<br>คุณธรรม จริยธรรม ความ<br>ตระหนักในหน้าที่ของ<br>สถานะพลเมืองของโลก<br>โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>เช่นความรับผิดชอบใน<br>การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตร<br>กับสิ่งแวดล้อมต่อตนเอง<br>และสังคม | ✓          |       | การประเมินผลการ<br>เรียนรู้ในรายบุคคล<br>ทุกคาบเรียนใช้<br>เวลามากตาม<br>จำนวนนักศึกษา<br>อาจมีความ<br>คลาดเคลื่อนได้ | ต้องมีการสร้าง<br>เครื่องมือเพื่อใช้<br>สำหรับการ<br>ประเมินกระทำ<br>ควบคู่กันด้วย |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |            |       |                                                                                                            |                                                                                                                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ●                         | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                                                       | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้                                                                                  | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข                                                                                          |
|                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  | มี         | ไม่มี |                                                                                                            |                                                                                                                   |
| 2.3                       | สามารถ<br>วิเคราะห์ปัญหา<br>เข้าใจ รวมทั้ง<br>ประยุกต์ความรู้<br>ทักษะ และการ<br>ใช้เครื่องมือที่<br>เหมาะสมกับ<br>การแก้ไข<br>ปัญหา | -อภิปรายและร่วมแสดง<br>ความคิดเห็นในห้องเรียน<br>-ทบทวนความรู้จัดเวลา<br>ให้มีการถามตอบในคาบ<br>เรียน<br>-ทดสอบเพื่อทบทวน<br>ความรู้เพื่อให้นักศึกษา<br>เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต | ✓          |       | การเรียน นักศึกษา<br>บางคนขาดความ<br>ใส่ใจ การจดจ่อ<br>ตั้งใจในห้องเรียน<br>น้อยลง การสื่อสาร<br>2 ทางลดลง | สร้างนวัตกรรม<br>การเรียนการ<br>สอนให้<br>นักศึกษาสนใจ<br>กระตุ้นการ<br>เรียนให้<br>นักศึกษาตื่นตัว<br>กับบทเรียน |
| 2.4                       | สามารถติดตาม<br>ความก้าวหน้า<br>ทางวิชาการใน<br>วิชาชีพอย่าง<br>ต่อเนื่อง รวมทั้ง                                                    | อภิปรายและร่วมแสดง<br>ความคิดเห็นทางวิชาการ<br>เกี่ยวกับสถานการณ์<br>สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน<br>-การทำโครงการและ                                                                     | ✓          |       |                                                                                                            |                                                                                                                   |

|  |                                 |                   |  |  |  |  |
|--|---------------------------------|-------------------|--|--|--|--|
|  | การนำไป<br>ประยุกต์และ<br>พัฒนา | นำเสนอการเรียนรู้ |  |  |  |  |
|--|---------------------------------|-------------------|--|--|--|--|

**การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา**

| ●   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                         | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้                                                                     | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               |                                                                                                                                                    | มี         | ไม่มี |                                                                                               |                                                          |
| 3.4 | สามารถ<br>ประยุกต์ความรู้<br>และทักษะกับ<br>การแก้ไข<br>ปัญหาใน<br>วิชาชีพได้อย่าง<br>เหมาะสม | -อภิปรายและร่วมแสดง<br>ความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>ในประเด็นปัญหาด้าน<br>สิ่งแวดล้อม การลดปัญหา<br>และแนวทางการใช้ชีวิตที่<br>เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ✓          |       | นักศึกษาไม่<br>สามารถวิเคราะห์<br>และมองภาพไม่ชัด<br>เพื่อนำไปใช้ใน<br>วิชาชีพสำหรับ<br>อนาคต | ยกตัวอย่างการ<br>นำไปใช้ใน<br>วิชาชีพให้มาก<br>และชัดเจน |

**การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

| ●   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                 | วิธีการสอน                                                                             | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                          |                                                                                        | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 4.1 | มีความสามารถ<br>ในการติดต่อ<br>สื่อสารข่าวสาร<br>ให้เป็นที่น่าสนใจ<br>ได้ถูกต้อง         | - การอภิปรายกลุ่ม<br>-มอบหมายให้นักศึกษา<br>เรียนรู้ด้วยตนเองใน<br>ระบบการทำงานเป็นทีม | ✓          |       |                           |                          |
| 4.3 | สามารถใช้<br>ความรู้ใน<br>ศาสตร์มารับใช้<br>สังคมใน<br>ประเด็นและ<br>โอกาสที่<br>เหมาะสม | - การอภิปรายกลุ่ม<br>-มอบหมายให้นักศึกษา<br>ทำรายงานกลุ่ม                              | ✓          |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                                                                                                                                |                                        |            |       |                                                |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------|--------------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                                                                                       | วิธีการสอน                             | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้                      | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                        | มี         | ไม่มี |                                                |                          |
| 5.1                                                                                 | สามารถแนะนำ<br>ประเด็นการ<br>แก้ไขปัญหา<br>โดยใช้<br>สารสนเทศทาง<br>คณิตศาสตร์<br>หรือการแสดง<br>สถิติประยุกต์<br>ต่อปัญหาที่<br>เกี่ยวข้องอย่าง<br>สร้างสรรค์ | -การนำเสนอในห้องเรียน<br>-การทำโครงงาน | ✓          |       | ความรู้พื้นฐานทาง<br>คณิตศาสตร์<br>ค่อนข้างต่ำ | สอนปรับ<br>พื้นฐาน       |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 61 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 61 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 2 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 59 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 43    | 72.88  |
| B+                 | 4     | 6.78   |
| B                  | 7     | 11.86  |
| C+                 | 3     | 5.08   |
| C                  | 1     | 1.69   |
| D+                 | 1     | 1.69   |
| D                  | 0     | 0.00   |
| F                  | 0     | 0.00   |
| I                  | 0     | 0.00   |
| IP                 | 0     | 0.00   |
| รวม                | 59    | 100    |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน                                                                       | เหตุผล                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จำนวนชั่วโมงที่สอนจริงในแต่ละหัวข้อ มี<br>ความคลาดเคลื่อนจากแผนการสอนบ้าง<br>เล็กน้อย | -การจัดการเรียนการสอนแบบ active<br>learning จำนวนนักศึกษาบางกลุ่มเรียน<br>จำนวนมาก การประเมินรายบุคคลทุกคาบ<br>เรียนใช้เวลามากขึ้น |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ                               | สรุปผล                                                                 |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| โดยมติดิฉันกรรมการยุทธศาสตร์สถาบัน<br>GenEd | คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบการทวนสอบ<br>ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามที่นำเสนอ |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ<br>เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| -                                                                   | -                     |

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| -                             | -                     |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

นักศึกษาพึงพอใจที่อาจารย์ผู้สอนมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย อาจารย์มีความตั้งใจในการสอนมากแต่ต้องการให้มีการพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและเพื่อกระตุ้นความสนใจการเรียนรู้การเรียนการสอน

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนต้องปรับปรุงเทคนิควิธีการสอนให้มีความหลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ต้องเรียนรู้การใช้แอปพลิเคชัน Active Learning ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยวัดที่ผลลัพธ์ของนักศึกษาในใช้หลายๆวิธี

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ความเห็นเช่นเดียวกับนักศึกษา การเรียนการสอน อาจารย์ต้องสร้างเครื่องมือที่มีเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการประเมินนักศึกษา

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา                                                                                    | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ให้<br>เหมาะสม มีประสิทธิภาพ โดยใช้เกมประกอบ<br>-วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับการเรียนการ<br>สอน | -เตรียมเนื้อหา สื่อการเรียนต่างๆ ทั้ง<br>วิดีโอ และเกมออนไลน์ประกอบการ—<br>เรียนเพื่อกระตุ้นความสนใจให้นักศึกษา<br>-สร้างแบบประเมินรายคาบเรียน |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงวิธีการประเมินการเรียนการสอนให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบท

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง                                                                  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ                              | ผู้รับผิดชอบ  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน<br>ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้<br>รูปแบบ Gamification | ก่อนเปิดเรียนในภาค<br>การศึกษา/ปีการศึกษา<br>ต่อไป | อาจารย์ผู้สอน |
| พัฒนาวิธีการประเมินผลให้<br>เหมาะสม มีประสิทธิภาพในการ<br>เรียนการสอนมากขึ้น           | ก่อนเปิดเรียนในภาค<br>การศึกษา/ปีการศึกษา<br>ต่อไป | อาจารย์ผู้สอน |

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปรับวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาโดยเน้นเสริมสร้างให้นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์และความคิดเชิงสร้างสรรค์

เสริมสร้างทัศนคติในทางบวกให้กับนักศึกษาต่อการเรียนในอนาคต เพื่อสร้างให้เป็นผู้เรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ มงคลเลิศพล

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ. ดร. วุฒิพงษ์ ชินศรี

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน 5 มกราคม 2569