



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU164	Digital Skills in Everyday Life	3(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01,14	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	คณาจารย์วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	- มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและอภิปรายในชั้นเรียนในหัวข้อ เช่น การกลั่นแกล้ง cyberbullying ยุแหย่ประทุษร้าย ขวาลือ พฤติกรรมสร้าง ความรำคาญ พฤติกรรมบุคคลอันตรายเปิดเผยข้อมูลส่วนตัว - การสอบย่อยในชั้นเรียน ห้ามมีการคัดลอกหรือดัดแปลงคำตอบจากเพื่อนร่วมชั้น	✓			
1.4	มีหลักในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม	สอนแทรกปัญหา อธิบายหลักการ วิธีการแก้ไขปัญหาโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจอย่างถูกต้องเป็นธรรม ตั้งโจทย์ให้นักศึกษาอภิปราย	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	มีความรู้ที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต	- บรรยายความรู้พื้นฐาน ทักษะดิจิทัล ความฉลาดทาง ดิจิทัล คุณธรรมจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับการใช้งาน คอมพิวเตอร์ และข้อกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล - ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและ ทำการสอบปฏิบัติ	✓			
			✓			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	มีความสามารถ คิดวิเคราะห์เชิง บูรณาการ และ เชื่อมโยงอย่าง เป็นองค์รวม	อาจารย์ผู้สอนนำเสนอ กรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษา นำเสนอแนวทางที่สามารถ นำมาบูรณาการใช้ในการ แก้ไขปัญหาได้	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	ความสามารถใน การทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำ หรือสมาชิกของ กลุ่ม	อาจารย์ผู้สอนตั้ง คำถามและให้นักศึกษา รวมกลุ่มกันหาคำตอบ	✓			
4.3	มีความใจกว้าง รับฟังและยอมรับ ความคิดเห็นของ ผู้อื่น	กำหนดให้มีการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	✓			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีความสามารถ คิดวิเคราะห์ จำแนก และ ตีความข้อมูลทั้ง เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพเพื่อ การแก้ไขปัญหา และตัดสินใจ	มอบหมายงานให้ นักศึกษาทำส่ง เช่น คำถาม ท้ายบท แบบฝึกหัด ภาคปฏิบัติ แบบทดสอบ	✓			
5.3	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ สืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม ทันต่อ ความก้าวหน้า ของสถานการณ์ ปัจจุบัน	กำหนดให้ค้นคว้าทำคลิป วิดีโอในหัวข้อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย มีการนำเสนอหน้า ชั้นเรียน และคัดเลือกผลงาน นำเสนอในงานนิทรรศการ ของรายวิชา	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	● นักศึกษาสามารถระบุและเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● นักศึกษาสามารถประเมินและปรับปรุงทักษะดิจิทัลของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ● นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชันพื้นฐานเพื่อจัดการข้อมูล สร้างสรรค์เนื้อหา และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ●	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	● นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์โครงการหรือผลงานที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ● นักศึกษาสามารถสื่อสารและนำเสนอแนวคิดใหม่ๆ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ● นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในชีวิตประจำวัน โดยอาศัยการทำงานเป็นทีมผ่านช่องทางดิจิทัล	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	● นักศึกษาสามารถประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและข่าวสารในโลกออนไลน์ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ ● นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม เคารพในสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ● นักศึกษาสามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ และส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวกต่อสังคม	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 80 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 80 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	74	95
B+	1	1
B	1	1
C+	2	3
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	
I	0	
W	0	
ไม่มีสิทธิ์สอบ		
ขาดสอบ	2	
รวม	80	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

เนื่องจากเป็นวิชาที่เน้นการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติด้านดิจิทัล ซึ่งนักศึกษามีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ทำให้สามารถทำงานมอบหมายและสอบได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนจึงสูงเกาะกลุ่ม

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
● การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ● การสังเกตผลงานจากโครงงาน ● ผลการสอบ	● สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การเข้าชื่อและส่งงาน นักศึกษาส่วนใหญ่เกือบทั้งหมดให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนเป็นอย่างดี มีนักศึกษาส่วนน้อยที่ไม่เข้าเรียนและไม่ส่งงาน ● ประเมินจากงานที่มอบหมาย ผลงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ● เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีนักศึกษบางคนที่ไม่เข้าเรียน ไม่ส่งงาน และไม่เข้าสอบ เมื่อตรวจสอบสถานภาพพบว่าลาออก

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยนักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยการสอนบรรยาย XX จากคะแนนเต็ม 5

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช

ลงชื่อผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช..... วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.สุพานิช อังศิริกุล

ลงชื่ออ.สุพานิช อังศิริกุล..... วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569